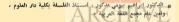




د. ابراهیم بیومی مدکور

الفائز بجائزة الدولة النقديرية في العلوم الاجتماعية

أجراه: محمد مستجاب



- و هاوس أعمالا وارتقى مناصب كثيرة خلال عمره الذي تجاوز الخامسة والستين (عضو مجلس شيوخ عام ١٩٥٥ ـ وزير في سنة ١٩٥٧ ـ وتيس مجلس الخدمات وناقب رئيس مجلس الانتاج عام ١٩٥٣) .
- حصل على الدكتوراه في العلوم الفلسفية عام ١٩٣٥ _ وكان موضوع الرسالة (تاريخ منطق أرسطو في العالم العربي) _ وعين عضوا بمجمع اللغة العربية عام ١٩٤٦ _ وانتخب أمينا عاما له عام ١٩٦١ .
 - له عدة أبحاث وكتب فى الفلسفة واللغة :
 - ... تاريخ الفلسفة (بالاشتراك مع الاستاذ يوسف كرم)
 - ... في الفلسفة الاسلامية (منهج وتطبيقه) ·
 - أبحاث عن الفارابي وأرسطو باللغة الفرنسية
 - نشأة المصطلحات الفلسفية في الاسلام ·
 - _ منطق ارسطو والنحو العربي
 - _ مجمع اللغة العربية في خمسة عشر عاما
 - _ مدى حق العلماء في التصرف في اللغة ·





 عن الأجيال التي عاصرها الدكتور مدكور كان مفتاح الحديث ، فقد عاصر أكثر من جيل لعلما، ومفكرين ولغويين ، وكل جيل له مميزاته الخاصة ، و و يقول الدكتور مدكور : اننى أرغب في

اطعيت من الجيابي آنسايقين أن حيل ألطق السيلا معطقي عدد الرازق والرائي . رحى الإجهال التي كانت تعم للحديث عم أخذ السالح من الطبع . معاولي الحياب الشيم على وجهه ألفي . وأرسيسا المشارة التومية الاسلامية على التي المساوية وضع أتفاق الى كل معاني مساحة عيكن ان تعليميا وضع أتفاق الى كل معاني مساحة عيكن ان تعليميا وضعية على كتون حياة تعاقيد كان لها أثر الجيز في المالم العربي في لمالم الإسلامية

في الواقع عالمي قبل أن يكون قرمياً أو حكاً با المعالى الأسكان الكامر كدة تستر طويلة من الزمن ثم أخذ ينتمط من جسيده في الحريات القرن المسائلي ، وعاه صبير ذا يستره جياته وتشاهاه اليوم ، ومعظم الصاليني على أستره معن الهواه من حياض العلسفات القريبة ، فليس عربيات أن سبيده حساة الملسات القريبة ، فليس ودواسائيم ، ولكن منهم من فكر في استغلال ومن إلا تاتي مشكراته على بعو مخطف عن المنحو المربية تشكره على من من فكر في استغلال ومن إلا تاتي المنحوات المورية تشكره تقرما في بعض الجواني الروحية تشكره تكون في نسبات الشرق الرقيقة ما يلطف صدا

و قلت: هنآك دعوى تقول ان الفلسفات المادية ظلت تضغط على العقل الانساني حتى اودت به الى موقف حرج مع نفسه ومع علاقاته • كما أن

ثمة نظريات مستقبلية تعتقد أن عصر الفسابة الميكانيكية لا محالة قادم ، فهسل يعنى ذلك أن الانسان سيصل الى مرحلة يطرح فيها الخفسارة جانبا ليستمتع ويعيش ؟

جانيا ليستمتع وبيشي "

- أخش أن يكون هذا السؤال موضوعا في المساق عاد المساق عاد المساق عاد المساق عاد المساق المساق عاد المساق عاد المساق المساق المساق المساق المساق المساق المائية المساق المساق المائية المساق ا

راتياني هم الكموق المهادية عشر المساعدية عشر المتعلق المتعلقة الكبيرة المتعلقة الكبيرة المتعلقة المتعلقة المتعلقة المتعلقة المتعلقة المتعلقة المتعلقة الكبيرة المتعلقة الكون وطراموه المختلفة ، وإذا كانت بعض عان المتعلقة المتعلقة

قالت للدكترور مدكور مجاولا أن نتجمه الى المسارات الأدبية: كثيرا ما كانت المسارك الفكرية تشتمل بين إقطاب الفكر العربي الحديث ، مما يصنع تيادات تتعلى دائما الجديد والقيم والراقي من المسرفة ، كتلك المارك التي خاصية العقادة مد شوقي .

كادت هَدَّه المعارك تتوقّف حالياً ٠٠ _ ويقول الدكتور مدكور : في الحقيقة أنه في

الثلاثينات والاربعينات الماضية من هذا القون كان هناك حوار نافع بين تيارات فكرية مصقولة ، بعارض بعضها بعضا احيانا ، ويصحح بعضها بعضا في احسان اخرى ، حيث كانت تجد لذة وسعادة في حرية الكلمة ، وفي ارسال الضوء الذي بهتدي به السائرون ، وأخشى أن تكون الحياة السياسية _ بخيرها وشرها _ قد طغت على الحياة الثقافية ، فلم تدع لها محالا فسيحا ، ولم تسمح للناس بهدوء يتذوقون فيه ثمار الفكر والمعرفة ، والاصلاحات الاحتماعية نفسها _ مع حاجتنا الماسة اليها _ ربعا عولجت في عنف تخفي معـ معالمهـا الحقيقية ولا يتقبلها الناس بقلوبهم فرحين مستبشرين كما كان ينبغى لو مهد لها في مهم

وتفاهم وأخذ دور هادىء مفتوح . قلت للدكتور مدكور:

ما رأيكم فيما ينادي به بعض الأدباء الشبيان من أن مفردات اللغة العربية قد عقمت ولم تعد قادرة على التعبير عن روح المعاصرة ؟ وأنه _ تبعا لذلك _ لابد من اعادة صياغة اللغـة لتعبر عن المتطلبات والتحارب الحديدة ؟

_ اخشى ما اخشاه _ ولا أريد أن أقسو على الشماب _ أن شماينا لا يعرفون لغتهم المعرفة الحقة ، ولعل من بينهم من يعرف لغة أجنبية أكثر من معرفته للغته الوطنمة ، ولو عرفوها على وجهها الصحيح لبدت امامهم خصبة وسهلة وغنية ولا شك أن هناك عربية معاصرة قاست على اقبار أمثال المنفلوطي وطه حسين وانعقاد وحسين هيكل واحمد أمن وأحمد حسن الزيات وغيرهم ، وأخشى أن بكون شيماينا بعيدا عن العربية القديمة والمعاصرة معا .

و وهــذا يدفعني لسؤال سيادتكم عن قضيــة نشأتها احتكت بالكثر من اللفات الشرقية: (الفارسية والسريانية والقبطيسة والبربرية والتركية والصينية) ، فقضت على بعضها وتفاعلت مع بعضها الآخر ، وأخذت جانب الحدد مع لغات أخرى لكنها في النهاية ظلت وارفة قادرة على الاستمرار ، فما ردكم على دعوى رافضي التعريب ؟

أصبحت غير مقبولة على اطلاقها ، فلم يكن علماء العربية وكتابها أفسح صدرا في التاريخ الحديث لبعض الألفاظ الأجنبية منهم اليوم ، والعربية في حيويتها ونموها كفيلة بأن تقبل الألفاظ والصطلحات الأجنبية ، وأن تتمثلها بحيث تصبح قطعة منها دون أن يكون فيها غرابة أو شذوذ شانها في هذا شأن اللغات الحمة التي لا يعسها أن تأخيف عن

غيرها من لغات أخرى مادامت تحسن الاختيار وتحسن الصياغة في ضوء العلم الحديث ، وقد أخذ مجمع اللغة العربية من قديم مبدأ التعريب في حدود وأوضاع معينة ، وتحاول باطراد تحديد معالم هذه الأوضاع والقيود تيسيرا على الباحثين من علماء ومؤلفين ومترجمين .

 فعصر التخصص: عصر تقسيم العمل وتحديد مجال البحث والنشاط ، يواجه المثقف العصري محنة (أن يعرف شيئا عن أي شيء) ، الا يعني ذلك أن المحنة ستؤثر في قيدرة المثقف العصري على المتابعة ، والسؤال بكيفية أخرى :

هل ستمحى _ وتزول _ ظاهرة المثقف العصرى خ_للل الأعوام القادمة تحت وطأة انتشلل

ويقول الدكتور مدكور : اعتقـــد أن ثقافتنــا الانسانية في سعتها اليوم لابد لها من لونين متكاملين :

أولهما : ثقافة شعبية عامة تهييء للفرد أن يتخصص ، وذلك قدر يجب أن تضطلع بها مرحلة الدراسة العامة في مراحل التعليم الابتدائي حتى

ثانيهما : عندما يكون هذا الأساس سليما سيتمكن الفرد من أن يتذوق المعالم الكبرى الثقافتنا المعاصرة ، فإن شاء أن يتخصص فالأصل أن يتعمق في دائرة تخصصه مع ضرورة تفتح ذمنه لكل جديد يتصل بهذا التخصص الضيق اللحدة ١٩٠١م ما قال ينشا من معارف يتطلبها العصر.

 سؤال أخير : ما رأيكم في جيل المثقفين من الشياب ؟

يقول الدكتور مدكور : أن شباب اليوم متفتم كبير الآمال وما ينقصه _ حقا _ هو اعداده اعدادا صالحا ، وأن نهيي، له مجال النشاط النافع ، والمدرسة والبيت معاً في رأيي مستولان عن أزمة الشباب الفكرية التي نشكو منها، فضلا عن الأندية والمجتمعات العامة ، ولا سبيل لتكوين جيل صالح الا عن طريق قدوة عملية تلحظ وتحتذي ، الأب والأم والمعلم والمربى ، واننا _ صراحة _ في حاجة ماسة لضرورة اعداد هذه القدوات الاعداد · السليم

ان الدكتور الحائز على جائزة الدولة التقديرية للعلوم الاجتماعية عن هذا العام تأسره بوجه خاص الفلسفة العقلية الاسلامية ، كما أنه تأثر _ كثرا _ بالاستاذين : لالند : أســتاذ الفلسفة بجامعة السوربون ، وماسينيون : أستاذ الفلسفة بكلية دى فرانس بفرنسا .

يوسف الشاروي

الفائز بجائزة الدولة التشجيعية في القصة القصيرة

أجراه: حسن محسب



و حصل الأدبب يوسف الشاروني على جائزة الدولة التشجيعية ٠٠ في القصة القصيرة لهذا العام ٠٠ عن مجموعته القصصية و الزحام » التي صدرت عام ١٩٦٩، عن دار الآداب اللبنائية، مؤكدة خطب الأدبي الذي يجرص على التجديد، العاصة .

و وقد أضاف يوسف الشاروني - وهو من مواليد عام ١٩٣٤ - الى الكثية العراية مجموعة تصل ال خمسين قصة قصرة الى جانب عدد من الدرسات الأدبية التي تعد أضافة حقيقية للتراث الادبي العربي والأنساني على السواء

و وکتبه هي:

_ العشاق الخمسة _ قصص قصيرة _ عام ١٩٥٤ _ ١٩٦١ ·

_ رسالة الّى امرأة _ قصص قصيرة _ عام ١٩٦٠ •

- المساء الأخر - نثر غنائي - عام ١٩٦٣٠

ـ دراسات ادبية ـ عام ١٩٦٤ ٠

۔ دراسات فی الأدب العربی المعاصر ۔ عام ۱۹۹۶ ۰

۔ دراسات فی الحب ۔ عام ۱۹۳۹ ۰

- الزحام - قصص قصيرة - عام ١٩٦٩ ٠

اواجراه حوار مع برصف الشساروني ...
سالة صمية، لأنه أبياب عن كثير من تساؤلاتا،
يعش كتبه ، روسض مثالاته ، مثل : « بين
الله والجبرية » في القسم النامن من كتابه
الله الأبدي » ، وحول : « المخطات ما قصص محبوعتي « المثناق المستة » و « رسالة الى الراة » ، بكتابه « دراسات في الرواية الله المؤتم ، بكتابه « دراسات في الرواية

كذلك أبان عن الجاهه الفتى والفكرى أيضا ، من الحُلال الطَّلالِة التي جمعها بعد ذلك في كتابه الا المعقول في أدينا الماهس » • وهو الانجاه الذكل انتسب اليه _ بشكل ما _ منذ بداياته القصصية في عام 1987 •

وهكذا نجد أنفسنا منذ البداية ، في حاجة الى الأتفاق على أن حوارنا مع يوسف الشاروني ، لن يكون _ في أغلبه غير اعادة طرح للتساؤلات الكثيرة التي سبق له أن ناقشها مع نفسه ...

لكن الأمر لن يخلو كسا آمل ـ من الوصول الى اجابات جديدة ٠٠ وأكثر تحديدا حول موقف هذا الأديب المجدد، فى القصة العربية القصيرة٠٠

والاستاذ الشاروني كانب مقل الى حــ كبير في كناية القصة القسيرة وهو في ملاحظاته على بعض قصصه يقول : « وأحب أن اقرر أولا الني كانب مقل ، لم اكتب خلال أكثر من عشرين عاما ، الا حوالي خسسين قصة قصيرة ، بمعدل قصتين أو ثلات قصص في المام الواحد . ب

ومع ذلك ، فان القصص الخمسين ، التي

كنبها يوسف الشارونى ، تركت _ كما اعتقــد ويعتقد كثيرون _ ظلها على كثير من الأدباء الجدد والمجددين في القصة القصيرة العربية · هـ لماذا ؟! · ·

- هذا هو السؤال الذي لم يجب عنه أديبنا · ولعله من المناسب أن نبدأ به حوارنا مع يوسف الشاروني : **2 قلت :**

من المتقد - كسا يعتقد كثيرون - ان المستقد كثيرون - ان المستقد أفسرة . قد ترك تاتيرا ما . على المستقد ، والمقد - في الألك يوجه القساره . (التسائير) ؟ - هل لإنك عوقت القساره . وللوهووين هم بصفة خاصة في فرة كانتيا في المنتسبة المنابع المنا

ن الفترة التي معات فيها كتابة قسمي التسرية من أداخر الأرسيات ؟ كتابة المسياة التجديدي . بين أن فيها عسرت بعد بالسخديدي . بينطل ، فيها عسرت بعد بالسحة الوقعية » وهم الدرجة التي تتابل المساحلة الوقعية » أن وهم الدرجة التي تتابل المالية المساحلة المنافقة المساحلة المنافقة على منافقة على منافقة على منافقة المنافقة المنافقة المنافقة على منافقة المنافقة المنافقة المنافقة على منافقة المنافقة ا

كان هذا هر التيار التجديدي ، الذي تقوم به ﴿ المدرسة الراقبة » معنداً ، في نقس الوقت الذي كان فيه المقفون المصرورة ، تصليم التيارات الأدبية التحديدية في أوردا ، عن طريق كاتب شل الكرومة خصوص في مبله الكاتب المصري غير فيا عن فلسفته ، ح مبله الكاتب المصري عبر فيما عن فلسفته ، ح عرود الوزية ، التي عبر فيما عن فلسفته ، ح عرود في عنيا ووقف عبر فيما ووقع من وفرجينا ووقف ،

 هذا عن الحركة الأدبية _ بوجه عام _ فى أواخر الأربعيتات ٠٠ لكن ١٠ ماذا عنك أنت بوجه خاص ؟!

لقد وجدت نفسى أكتب بأسلوب يختلف
 عن كل من الأساليب التقليدية والتجديدية أيضا

اغنى تجديدية المدرسية الواقعية ... حيث كنت احس بزحم اللحظة الحضارية . الني نعيشها في مصر بعد الحرب اللمائية التالية الحالية الحربان كلا من السوالب التقليدية ، وقوالب المدرسة الواقعية الجديمة إنصاء ، تضيق عن استيماب ، أو استنفاد ، مجموعة الافعالات التي أربد أن أصريحًا حرامياً .

لا بأس من أن تزيد الأمر ايضاحا

ان تزاحم الأحدات التي قد تكون متناقضة ، في اللحظة الواحدة ، وتداخل العالمين : الحارجي والداخل ، وقاطها ما ما بالنسسية للابسان المعامل ، لا يمكن تقديمه فنيا عن طريق الأساليب التي تخضى لتواعد المنظر ، بل لابد من وجود أسلوب جديد ، يمكن أن يقسم هذه اللحظة أسلوب جديد ، يمكن أن يقسم هذه اللحظة المحوفة وأن يستويها .

مكذا كانت مجيوعة قصص الأولى االمشاق الخيسة * التي تفاوتت قرياً من هذا الأسلوب أو بعداً عنه * ومثلاً لا يعنم من أن بعض قصصها كان تقليباً با لانبي حال قلت أكثر من مرة حالتي في د مصل * وعل أن أجرب مختلف التوالى * واتني لا أرتبط ياسلوب ممين أو قالب واحد * • بل أساول أن أجهل كل قصة جفيدة واحد • و إلى أساول أن أجهل كل قصة جفيدة التجار أول الشكول كا عو في الشمون *

 ه - قرات مرة ، أنه من يعيى حقى ، خرج انجاهان في القصة القصيرة ، أحدها يمثله يوسف ادريس ، والآخر تبثله أنت ٠٠ فهل هذا صحيح - فنها ؟!

منذا الكلام يتفق والهندسة التي يتطلبها النقد عندما ينظر الى مجموع الاعمال في مرحلة ادبية ممينة ، وبينه وبينها مسافة زمنية · ولكن ذا اقتربنا أكثر من مذه المرحلة ، نجد أن الواقع يختلف عن ذلك · · · !

والدليل على ذلك أن بعض من قرأوا ماكتبت فى أواخر الأربعينات ، طنوا أنى مناتر فى ذلك ببعض الكتاب الغربين · والحقيقة المؤكدة هى أننى لم أكن قد قرأت لهم · · وان كنت ـ فى أحسن الأحوال ـ قد سمعت عنهم! · · ·

وعلى هذا ، فاعتقادي أن التشابه _ الذي

يعاول أن ينسب قصصى الى يعيى حقى أو بعض كتاب الغرب ــ لم يكن نتيجة التأثر أو الناثير · · بل نتيجة الظروف المشســــــــابهة التى تؤدى الى الأعمال الأدبية المتشابهة ·

الفن ۱۰ اما عبادة ۱۰ او احتجاج و استشاد ۱ المؤاد ا

 هل انت قنان ثائر ؟! • بعنيني بالتحديد • • مفهومك لثورية الفنان • • وهل بدات ثوريتك الفنية على قواعد المنظور ، بموقف يمكن تلقس فلسفته • • وانت خريج قسم الفلسفة اصلا ؟! • •

ا أعتقد أن الفن أما أن يكون عبادة ، وأما أن يكون احتجاجا · · وأما

فالنوع الأول: نجد مثالا له في الفن الذي نشأ في أخضان الدين ، كالموسيقي والقصوير والفنون التشكيلية .

والنوع الثانى: هر الذى يعتقد أنه مهسا وصلت البشرية الى أى مستوى ، فيايزال هناك أمامها مستويات أفضل ، وأن كماليات الامس تصبح ضرويات اليوم ، كما أن كماليات اليوم ستصبح ضروريات الغد · و وكذا · ·

ولهذا فان كل جيل يتطلع الى حياة افضل في الفسد ، وفنان العصر الحاضر هو المحتج على بناء الأوضاع دون تطور ، ولهذا فهو برى مافيها من نقص ، ويدعو الى تغييرها وصولا الى ماهو اقضل .

جدور فنية ٠٠ وفكرية ٠٠ مبكرة ● اعتقد انه قد آن لنا ان نتحدث ـ ولو قليلا ـ عن قصصك ٠٠ متى بالتحديد بدات

تكتب، لا أعنى بدايتك المروفة ــ عام ١٩٤٦ • • يوم نشرت أولى قصصك « المسلم الثامن » • • انها أقصد : منا متى وحليك الأدبى يتولد في وجدائك • و كاذا ارتضيت القصة القصيرة شكلاً فنا لهذا الحلم ؟!

راح فى الغسالب ، اننى _ مثل معظم الذين يمارسون الأدب _ قد جربت فى بداية محاولاتى الأدبية جميع ، مشل : الشمر والروابة والقصلة القصيرة ، والنقلة الادبى ، ال جانب المقال ، بل المفسى أيضا لـ • •

وقد عـــد الى أوراقى القـــديمة أخيرا ، فاكتشفت أن كثيرا من اهتماماتي الأدبية ، لم تكن وليدة تطور أخير ، بل لها أصولها المبكرة في حيات .

و فعثلا ۰۰ : التقد الادبي ، كنت أظن أني لم أمارس الا أخيرا ، وبعد أن قطعت مرحلة في كتابة القصدة القصيرة • ولكنني وجدت كراسة قديمة عندى فيها دراسات أذيبة منذ عام ١٤٤١ ، تتنازل من الادب العربي الحديث ووايات مثل * ديث عيسى بن مشام » و « و ذينب » و البراهم الكاتب » • و « دعا الكروان»

وني الترات العربي · دراسة لكتاب «الكافاة» رحمن العقبي / لاحد بن يوسف وهي مجموعة قصيبة في موضوع واحد في مرحلة كانت العمية تختص فيها بالخير و كذلك تعليلا لقنمة كالب الكسر والشرراء ، لابن قتيبة ، و « رسالة الربيع والتدري للجاحظ ، و «تهذب الأخلاق» الربيع والتدري للجاحظ ، و «تهذب الأخلاق»

ومن الفكر الغربي ، كتاب « رعب ورعدة »·· لسورين كيركجارد ·· الخ ·

ستورين مير مبارد العج وأعطاني يوسف الشاروني هذه الكراســــة القديمة · ·

واربد أن أقول، انش عندما اطلست على هذه الرائحة بدين أنه في هند السل المبكرة من الرائحة بدين أنه في هم السل المبكرة على المبلد وتناف إلى المبلد وتناف على المبلد وتناف على المبلد وتناف على المبلد وتناف على المبلد وتناف المبلد وتناف وتناف المبلدة في صالحة الرواية من صالحة الرواية بن المبلدة في صالحة الرواية بنكل من عصرها من على من المبلدة في صالحة الرواية بنكل من عصرها من على المبلدة في صالحة الرواية بنكل من عصرها من على المبلدة في صالحة الرواية بنكل من عصرها من مناف الرواية بنكل من عصرها من مناف الرواية بنكل من عصرها من يكل المبلدة في المبلدة في المبلدة في صالحة الرواية بنكل من عصرها من مناف المبلدة في المب

_ هذا صحيح ، فقد كنت أقرأ في هذه السن قراءة الحريص على أن تترسب في وجدانه الأدبي، خبرات هذه القراء الواعية ، أو ما اصطلحت على تسميته فيما بعد بالقراءة الإيجابية . ولهذا أحاول أنا قوم بدراسة ما أقرأ ٠٠ فاذا كانت الكتب في تخصص بعيد عن هوايتي ، فقد كنت أقــوم بتلخيصها على الأقل. •

وهذا فيها يتعلق بالدراسية الأدبية ٠٠ وحدورها المكرة ٠٠ لكن ٠٠ ماذا عن محاولاتك في كتابة الشعر ؟

_ لقد كان بعضه شعرا عاطفيا ، مما يتفق وهذه السن المبكرة ٠٠ وبعضه فلسفى ٠٠ وان كانت تشوبه روح التشاؤم ٠٠ وقد نشرت فعلا قصيدة في محلة « القيس » التي كانت تصدرها الجمعية الادبية بكلية الآداب عام ١٩٤٣ أو ١٩٤٤ فسما أظن • وكان عنوانها : ((أنا • • من أنا ؟!)) ٠٠ ومطلعها الذي أذكره بقول :

((انا من انا ؟ ١٠٠ انني زهرة اتت في الربيع ذوت في الشتاء» ومن هيده القصاف الفلسفية ، قصيدة بعنوان : ((التراب)) ٠٠ من بين ابياتها :

((عالم الانسان طن وتراب في تراب فلماذا باصديقي تشتهي سكن السحاب ؟ أو تخشى القلق الرابض في الأعماق حمّا؟ اغد عمقا واندفع نشوان افي البحرا العباب

والتصق بالطين والأوحال في عنف الى أن

تطهسر النفس فتبساو مثل بلور مداب من هنا ٠٠ من ذلك الوحل أتينا فتعال

ياصديقي نتمرغ بجنسون في التراب! ٠٠ وبعد رحلة في محاولة للهروب من هذا التراب ، تنتهي القصيدة بهذه الأبيات :

كضباب حين تبدو الشمس فجرا يترك المو٠٠ ج • ويسمو في نقاء بين اكمام السروابي فاذا ما اشتد حسر الشمس أو أقبل ليل

ارتعشنا ثم نهدوي كالندي بين التراب واذا وحــل كثيف ليس منا أو من الأر٠٠

ض • ولكن من لقانا • • آه من هذا العداب • قد علمنا اليوم أنا قد أثمنا يوم جئنك

فلنكفر برقياد هيادي، تحت التراب! هل الوجود ٠٠ خطيئة ؟! و هذا يحرنا إلى الآراء الفلسفية التي حاولتها

في هذه السن المكرة أيضا ٠٠ ترى ماهي هذه · 19 11 21

' _ لقد وجدت بين أوراقي القديمة ، أكثر من مقال . · لعل أهمها : محاولة تكوين نظرة للوجود، بعنوان : « الوجود خطيئة ، ٠٠ يؤكد ما انتهت الله القصيدة السابقة ٠٠

وتعريف الخطيئة في هذه النظرة ، ليس على الأساس المتعارف عليه ٠٠ وهي إنها شم ٠ يل كانت على النحو التالى:

«الخطئة فعل أو حركة نعشقه بقدر مانكر مه ، نحد فيه لذة بمقدار مانحد فيه من إلى ، تحس بالرغبة في اتيانه والألم من عدم تحقيقه ، فاذا أقبلنا عليه أحسسنا لذة عنيفة فيه ، حتى اذا ماحققنا رغبتنا منه أحسسنا بالملال والندم والآلم ، لكننا مانلت أن نحس حنينا حديدا اليه ، وألما في الحرمان منه ، ثم يتكرر كل شيء من جديد ٠٠٠

_ اعتقد أن محاولتك هذه لتكوين نظرة للوجود ، اذا كانت لم تتطور لتصبح ((نظرية فلسفية متكاملة » • قد امتيدت الى انتاحك الأدبي عامة ، والقصص خاصة ١٠ الس كذلك ؟ - لقد اعتبرت - في هذه النظرة - ان أعظم خطاما الانسان : ٠ هي خطيئة الوعي ، وان الحب والصداقة والإعمال الفنية ليست الا صورا من هذه الخطيئة ، وليس عنا محال لتفصيل هذه النظرة المبكرة ١٠ انما يهمني هنا علاقتها بالفن

_ وهذا ردا على سؤالك _

فالفنان _ في رايي _ حين يندفع في تعبيره يحس بلذة غريبة ٠٠ ويؤمن كل الأيمان بعمله الغنى لكنه مايكاد ينتهى منه حتى يحس النقص فيه ، فليس هذا أبدا ما كان ينشده . انه كان يريد التخلص من ذلك القلق الناتج عن عدم تحديد الفكرة وغموضها ٠٠ لكنه ما ان ينتزعها من هذا السديم حتى يرى انه جمدها في أدوات حسية ، ومن ثم ٠٠ لا يلبث أن يعــود الى خطيئته مرة اخرى ٠

لهذا يحق للفنان أن يبكي حن لا يجد عيبا في آخر عمل فني قام به ، ذلك لانه يعلم أنه قد وصيل إلى مرخلة الكمال . والكمال هنا بالنسبة له موت ، لهذا يظل قلقا قبل أن يعبر عن فكرته ، وقلقا بعد أن يعبر عنها، وما عمل الفنان الا سلسلة من المحاولات الفاشلة لوضع الذاتية _ كما هي _ وضعا موضوعا ، لأن الذآت لا يمكن أن تطابق الموضوع ، فقوالب الفكر والانفعال غبر قالب الموسيقي أو الحجر أو اللون أو اللغه ٠٠

الاحظ _ من اوراقك القديمة _ انك كتبت
 اكثر من رواية ٠٠ في هذه السن المبكرة ٠٠

لله حاولت ذلك بالفعل ، الى جانب كسابة الشمة القصدية ٥٠ واعتقد أن اعتمامي الاكبر بالقصة القصدية ٥٠ واعتقد أن اعتمامي الاكبر بالقصة القصدية عرب على مزاجى الفعسى في اختيار الشمية القصدية اكثر القوالب الأدمة ملاحمة للقديم الأدمة القديم الأدمة التقديم الأدمة التقديم المنابعة التدرية التوالي

معمل الفنان

- أعتقد أن قسراء هذه المجلة من الأدباء ، يريدون منا أن نقترب - اكثر - مما أسميته أنت («معيل الفنسان» - في قولك - من كتساب «دياسات في الرواية والقصية القميرة» - ((«كنت أحس كأنها أنا في معهل وعلى أن اجرب مختلف طرق التعبر الأخيى - » ، ماهي ادوات (معيلك» معالمي الانتجاز الأخيات » ، ماهي ادوات

من الملاحظة • أولا • والملاحظة المتمدة في بعض الأحيان • بعض النبي أقضل الحدث الذي يعكن استخلاصها الذي يعكن استخلاصها منه بحيث بصلح أن يكون موضوعا لممثل فتي وليس المكس أي المدلالة التي تبحث عن حدث

وقد حدن هذا بالنسبة اقتصى « الوجل والزوجة » حبث كان عندي كرة عن أصيفة الطقة عندي كرة عن أصيفة الطقة أن الطقل في حياة زوجين عقيبين ، فقصدت الى المحدي السيدات التي روت في عددا من المحاولات المحصول على طفل و ومن حصيلة أصحابها ، للحصول على طفل و ومن حصيلة كل طفاً ، كرنت المادة (الأساسية للقصة »

هذا عن الأداة الأولى في « معملك الفني »
 • أقصد : اللاحظة • • فماذا عن الأداة الثانية ؟!

هي: القوادة: قراءة ربيا خبسر صغير في صحيفة , قد يرحمي الى بقصة - خذ مثلا قصتي (هوجود عبد الموجود) • • أصليا جريمة طالتعالى في احدى الصحف اليومية وقد تكون قراءة عمل في احدى المسطم منه من النامية الفنية ، بل المسجودا عمل فني . • وذلك ماحدت بالسبة بالمستوعا عمل فني . • وذلك ماحدت بالسبة بالمستوية المستوية المستوية

لقصتى « زيطة صانع العاهات » و « مصرع عباس الحلو » · • اللتين أخذت مادتهما عن رواية ((رُقاق المدق)) لنجيب محفوظ ·

كما أنّ قراءة الاعمال الادبية ، وخصوصا القصص والروايات · كون لها أثرها على ما أقدمه من تجارب فنية ·

اعتقد أنه ، بعد الحديث عن ((الملاحظة))
 و « القراءة » • • قد جاء دور « التجربة » • • فى
 معملك الفنى ؟!

ان دور ((التجربة)) • • غالبا مايكون دور الروح التي تسرى في العمل ألفني ، فنغلا قصة ((الرحام)) • ت تبوز واقعية أحداثها ، لكن فكرة الزحام ذاتها ، من تجربتي • • كانسان يحيا في المدينة المزدحية •

_ الفنان أيضًا ٠٠ موقف ٠٠ فما هو دور « الموقف » في معملك الخاص ؟ ٠

ان موقق في مصل الخاص، من الاعلام المسلما المسلما المسلما الما المسلم المسلما المسلما

م بعد ((اللاحظة)) و ((القراءة)) و ((التجربة)) و ((التجربة)) و ((الوقف)) • • هل هناك اداة آخرى في ((معملك الفني)) ؟!••

مناك الشعور الشديد بالمسئولية . يحيث أنه كثيرا ماتكون الرغية في كتابة و ولهذا تظل تساوى عدم الرغية في كتابية ، ولهذا تظل القصة عندى - ربا سنوات - مختزية في وجدائي حتى احس بالرغية الملحة ، والقلق من عدم كتابتها ، فاضط ال كتابتها اضطرارا .

معلى ضوء ما اوضحته لنا ، من ادوات معملك الفتى ٠٠ هل أن الاحظ انك لا تبدأ تتابة القصة الا بعد عنت شديد ٠٠ مع نفسك على الأقل !

مندى عسميع ٠٠ فيسداية الكتابة ، تكون عندى عسل اراديا قد يتطلب منى مجهودا فنسيا ، ولكن ماتلبت الأمور أن تنعكس ٠٠ فنصبح الكتابه عملا لا اراديا ، وذلك لأني لا أكتب القصة في جلسة واحسدة ، بل تتم اكتشافاتي

التعبيرية أثناء الكتابة ذاتها • وقد تطول الكتابة شهورا ، وتتعدد الصياغات • واتصرف على شخصياتي ، كما أتمرف على جران جدد • المهم وأوفهم • أعرف عنهم أكثر قائر يوما بعد يوم ، وتصبح القصة – من ثم – مثل مسكر النبات الذي يتبلور يوما بعد يوم حتى يصبح في النبات الذي يتبلور يوما بعد يوم حتى يصبح في النبات الدي قد المفاقعة ، فاتا ما يصبح في

اغتراب الزحام

قبل الحديث عن التكنيك الغنى الخاص
 بك • أود أن أسالك • • للذا صدرت ((الزحام))
 بعيدا عن القاهرة • • هل أصابك ما أصاب كثيرا
 من أدبائــــا اللين اضطوا للأغتراب بانتاجهم
 فراجها بحثون له عن ناشر خارج البلاد ؟!
 فراجها بحثون له عن ناشر خارج البلاد ؟!

قصة نشر هذا الكتاب دالرحام - توضح أزمة النشر التي نعانيها اليوم في معير - في مؤست هذه المجدوعة في الاستاذ كامل زميري - يوم كان مسئولا عن النشر في دار الهلال -فاعتذر - بعد ستة أشبهر - بان المجدوعات التيمومية لا تجد رواجا في التوزيع ، لكن نفس الدار نفرن بها عندا الاعتذار بالنهر غلط الدار نفرن بها حدة الاعتذار بالنهر غلطة المحيمة الأول لايمية جديدة .

گذاک گنت قد عرضت کنابی علی دار المارف _ التی اصدرت لی « اللماء الاقدی آ _ اکتبا اعتدارت بدورها بعد اربعه آشهر ، ، بعجه ان سلسلة « اقرآ » محجوزة لمد سنتن ، ، «ذلك بدوره ان تقرأ المحجونة ، (Assanthoom)

أما دار التأليف · فقد أبلغتنى بأن المجموعة في خطة العام المقبل !

وعندما عرضتها على الناشر اللبناني ، الدكتور سهيل ادريس · وحب بنشرها وأصدرها فورا ! · ·

وهنا لأبد أن نلاحظ ، أن الناشر اللبناني ، لا ينشر الكتاب الا لأنه يعرف قيمته التجارية الى جانب قيمته الادبية .

أما عندنا ٠٠ هنا ٠٠ فيبدو اننا لا نعرف القيمتين معا ٠٠!

رلهذا يجب إيجاد وسيلة إعادة النظر في التيم الصحيح لا يقم للنشر ، بجب لا يظل الديب طول حيات مشغولا بالبحث عمن يشم له طرفاته ، في الوقت الذي يسلمل فيه الأوب ، في أبة دولة أشرى ، مماملة مختلة تباما ، حيث أصحح لا يشغله غير أن يعيش وأن يبحث عن التجارب التجددة من خلال أمسقار يبحث عن التجارب التجددة من خلال أمسقار ...

خصائص منهجي القصمي

التعقيد أنه أذا لألب الانتعرف على
خصائص منهجك القصصي ١٠٠ اعرف أن علم مهمة
خصائص منهجك القصصي ١٠٠ اعرف أن علم مهمة
الكف المتخصص ١٠٠ كن امرمنا بصدا التعرف
عز تجربتك الأدبية أقاصصة ، فلا حرج في أن
تحصداثا عن علم الخصائص ١٠٠ التي تميز
قصصك ٠٠ في التعقد ١١٠ قصصك . في تعميز
قصصك ٠٠ في التعقد ١١٠ قصصك قصصه ١٠٠ في التعقد ١١٠ قصصك ١١٠ في التعقد ١١٠ قصصك ١١٠ قصصك ١١٠ في التعقد ١١٠ قصصك ١١٠ في التعرب التعقد ١١٠ قصصك ١١ قصصك ١١٠ قصصك ١١ قصصك ١١ قصصك ١١ قصصك ١١ قصصك ١١ قصصك ١١ قصصك

اما ، العام ، فهو الذي يتسع في المكان اولا على نظاق محلي يتناول انعكاس الوباء على مختلف المناس ، وفي مختلف القطاعات ، ثم عل نظاق عالمي ، فيتناول اشارات مربعة الى مايعانيه المعالم من وبناء الاقتسامات والحلافات والمروب

المتحواك . .

العالاً من الداخل مدين الخطين : « الحدث الشخصي المتحرك و « العام » يتكون نسيج قصة دالوباء» ووعى الراوى هو الذي يربط بينهما

٣ - هذه الخلفية الكانية العامة ، تتم معالجتها درامية عن طريق تعاول قطاع عرضى مغيا ٠٠٠ أي تعاول اكثر من حدث واحد فني اللحظة الواحدة ، يجيرا عما تزدحم به محلفتنا المحارة المراهضة من صخب وصراع ٠٠٠ أو ربعا معبرة عما جد من طرطري للمواصلات والاتصالات ٠٠٠ مسا أدى الى طرق للمواصلات والاتصالات ٠٠٠ مسا أدى الى طرق المحادات وتناقضها كي اللحظة الواحدة .

نبعد أن كان الفرد يعيش في قرية أو مدينة الإيكاد يصله في اللبطقة الواحدة الاحدث واحد ينفعل به حزنا أو فرحب - أمان عن طريق ينفعل به المتحدث الإنجاء - أن ينتفي عشرات الإخبار والحوادث المتنافضة في اللحظة الواحدة والتي قد يعتبر نفسه مستولا عن وقوعها بغض النظر عن مسافية الكانة -

٤ - ونتيجة لذلك كان اساس المعالجة الدرامية
 ان ازمتنا ليست مجرد ازمة اجتماعية - كما هي
 نظرة المدرسة الواقعية - بل هي أزمة حضارية

مارة بالازمة الاجتماعية وريبدو أن هذا التيار اللقي مائرة مائلي اللقي مائلة في نهاية الاربعينات - لم يجد صدى الدى جمهور القراء الأنهاء على الشاء أن الأنهاء مائلة مائلة مائلة مائلة مائلة مائلة مائلة مائلة مائلة المائلة من ذوى الاصناعات الشابلة عن ذلك الوقت .

لهذا لم يكن تيارا في ذلك الوقت ، بل كانت الغلبة للتيار الواقعي الذي كان ابن وقته ، فكون مدرسة ونبه النقاد اليه وكان له جمهوره

و دران معیس بر یکن انجاما واقعا، اقتبادی اکان من بدرسه تعلقی فوتها اطقور بالنسبیة تعلقی فوتها اطقور بالنسبیة للافتها، ووافعایی وقعطی فوتها اطقوار بالنسبیة للدلاقات و ذلک آنا افرام الوجها الم بحسابی معرفی او رحمان به بحسابی از مقام اطاقه یقم و بعدات علی مادن با معتقل سابیم ، ورقم اطاقا المعافی المع

وعكدًا لم يعد من المكن أن تبدورالاغدار الراحيا والمدين والمدين المكن أن تبدورالاغدان والمدين والمدين والمدين والمدين والمدين المدين والمدين المدين والمدين بالمدين والمدين المدين والمدين المدين والمدين والم

آ _ ولهذا كان من الملامج الرئيسية فى القصص تصوير الجو غير الراقعى بطريقة تبدو واقعيــة للغاية ، وذلك عن طريق اعطاء تقصيلات دقيقة مهذا أشيد بما يعدت فى الكابوس ، حيث نعانى أحداثاً وفرى أشياء لا يمكن تحليلا لفرابها وتقلها ومع ذلك تبدو وكانها تقع فعلاً ، وهذا الجمع بين التاقضية هو ما يتبيز به الكابوس.

 ۷ – الاغتراب، وتتم معالجته درامیا عن طریق شعور الشخصیات بعدم طمانینتها، وبالمطاردة، وبالاحیاط المستشر الذی تواجه به وهذا یتفق وجو الکابوس الذی یسود کثیرا من القصص.

۸ لهذا فالعمل الغنى لم يعد كما كان عند العلاطون ٠٠ وكما قلت: تقليدا للتقليد، وبالتالى لم يعد قابلا للتفسير بمعنى قياس نجاحه بمدى مطابقته لواقم خارج عنه ٠٠ مطابقته لواقم خارج عنه ٠٠

رهذا نابع من رجية نقط أن في اللن اعتقاباً ، ولمختصباً انتحال ثلاثة أنواج من الوجود: الوجود الوراقسي ، ومن الوجود الأوجود بعضي النظر ميا وجود الافسانان ؛ وأن كان تن الصحيح المنافقة يدرك على كان من الصحيح مواحبة أوبا تكتشفه – حتى الأن من أدوات ؟ الا أنه في المهابة وجود كاناً قلية وسيطل مستخير باهده والا تقاسع من على المستحيح أيضا أن الانسان يشاخل

ثم وجود ذهنی أو فكرى خالص ، كان أتخيل جبلاً من الذهب، وهذا الوجود متوقف على وجود الانسان ، ويزول بزواله ، ثم الوحود الفني .. وعو محصلة الصراعاو الالتحام بن الوجود الواقعي والوجود الذهني ، ولكنه ليس أيهما ٠٠ بل له قوانينه الخاصة به · فأن أتمنى أن أقبل شخصا او أضربه ٠٠ هذا الفعل المتخيـــل ، ينتمي الى الوجود الذهني ، أما أن أقبل الشخص فعلا أو أضربه ، فهذا ينتمي الى الوجود الواقعي . فاذا صورت لوحة ، أو أقبت تمثالا ، فيهما معـــنى القبلة أو الضرب ، فهذا هو الوجود الفني ، وهو التحالم الفكرة التي تنتمي الى الوجود الدهني ، بالألوان أو الحجر الذي ينتمي الى الوجود الواقعي ، بهدف اعطاء انطباع أو احداث تأثير على المتلقى ، وليس بهدف تقليد القبلة أو الضرب الحقيقيين. لهذا كانت المرسيقي - كما تقرول الناقدة الامريكية سونتاج ١٠٠ المثل الاعلى للفنون ، لأنها لا تقلد شيئا خارجها ، ولا تهدف الا الى أحداث نأثر أو انطباع معن لدى متلقبها .

فاذا طبقناً هذا على قصصى نبد أن البطل في معظمها ليس ضخصية مدينة ، بل هو الجو العالم، معظمها ليس ضخصية مدينة ، بل هو الجو العالم، ومن منا كان عنوان القصص : القيط ، الخيام الوباء . التي • وحين تلك التي ليست لها عشد العادون ما ترال تهدف ال اعطاء انظماع معين ، وليست الشخصيات ولا الأحداث ولا اللغة نفسها لو رسائل تتضافل لخدمة هذا الاطباع •

• رض قصصي دارسفه (السناذ يضي حقي الأسادة بعضي حقي الأستحد أن الدعة عند كان القصدة والدعة على الدعة على القصدة عندي بالطبق والآخر ما أيضا على الدينة من المسادة على الدينة من المسادة على المسادة ع

القصة الواحدة مما لم يكن مالوفا في القصـة الواحدة مي القصـة الواحدة مما لم يكن مالوفا في القصــة المصرية – منذ اكثر من عشرين عاما – فقــد كان المعددام ضمــين

واحد ، الا اذا كان هناك حوار - ومع ذلك فان مندر المسلم العلاقة لا توزوا مختلة له . و كان هناك الأسمير المسلم لما مناك المقالمة له . و حتى عند استخدام تحدر الدائب فائه ما عاد يسرع عن وجهة تقدير الدائب فائه ما عاد يسرع عن وجهة تقدير الدائب فائه ما عاد يسرع عن وجهة تقدير الدائب فائم ما عاد يسمع البشل ، بل يطلم المسيم عنا ماتضعة المائم ، بل يطلم المسيم عنا ماتضعة المائم على تكن فسيم التكلم ، من التفايل ، بن التهادي منا المتكلم ، عن التفايل ، بن التهاديم منا المتكلم ، عن التفايل ، عن التفايل ، بن ا

كذلك الامر عند استخدام ضمير المخساطب ، فالبطل يتحدث الى نفسه ويخاطب ذاته ، تماما كما يحدث للكثيرين مناحين يشغلنا تفكير عميق ونريد آن نوضح الامور لأنفسنا ...

۱۱ - وأخيرا بالاخط اتنى استخدسة والب تسمع بالتمبر المباشر ، ال جانب المالجة الدوامية الان تكون القسة على حشال رسالة و درسسالة الم امرأة » ـ أو على شكل تحقيق قانوني ـ « مصرع عباس الحلو » ـ أو على شكل خطية ـ « وزيطة صانع المامات ، _ أو على شكل حديث فى قطال ربيل نصف عصلم يرى أن من حقة أن يقسم النظريات ـ « نظرية فى الجلدة الفاسدة » ـ كان تطعير القصة رائعة بيمض القورات التي تتسم بالتعبير تطعير القصة بيمض القورات التي تتسم بالتعبير بالمنزوري له ما يروره .

مقياس القصة الحمدة

و مامقياس القصة الجيدة في رايك ، أقصد هل توقفت مرة لتسال نفسك هذا السؤال ٠٠ ؟ _ مقياس بسيط للغاية ، ذلك أن تت_ك القصة أثرها في ذاكرة القارى، فتكون حز وا منه وتدخل في تركيب شخصيته ، تماماً كتجاربه التي بم بها في حياته العملية وحرانه وأصدقائه وأقربائه • والقصة التي يكون لها مثل هذا التأثير لا بد أن يتضافر فيها الشكل والموضوع لتحقيق ذلك . فقد أقرأ قصة بوليسية ناجعة من الناحية التكنيكية واستمتع بها استمتاعا شديدا لحظية قراءتها لكنر ما ألبث أن أنساها بهدد الانتهاء منها ، ذلك لأن موضع عما لا يهمني • والعكسر أيضا فقد أقرأ قصة ذات موضوع حيوى بالنسبة لي ولكنها مكتوبة بطريقة رديثة بحيث تصبح مشلا أقرب الى المقال ! ولهذا فاني أنساها أيضاً بمجرد قراءتها ٠ ان القصة السطحية كالإشخاص العام بن الذين نقابلهم في مواصلات المدينة المزدحمة ، لا نتعرف عليهم اذا استدعينا الى شهادة ما فيما بعد : أما القصة الحدة ، فهي _ كما قلت _ مثل أصدقائنا الذين نعرف عنهم الكثيب ابتداء من أسمائهم الى تكوينهم الجسمى والنفسى والفكرى بحث يتركون فينا انطباعا نظل نذكره اذا لاح لنا طبقهم بعد سنوات عديدة من فراقهم .

> مجلة تراث الإنسانية العدد الثالث المجلد التاسع عدد خاص عن الحرب والسياسة (اليونان والرومان) هن دراسات العدد : حرب البيلوبرنيز لثوكيديديس الاثمني بقلم د ۰ علی حافظ لاكسينوفون حملة كوروس الى بلاد الفرس بقلم كمال ممدوح حمدى ليوليوس قيصر عن الحرب الاهلية بقلم د الطفي عبد الوهاب يحيي حياة الاسكندر الأكبر لاريانوس بقلم على ادهم

قصوصة المسه



نجيب محفوظ وي نجيب محفوظ وي شعاين

لنجيب محفوظ ، دائما ، مثل ما ليحيي حقي، ويوسف ادريس ، فضل السبق والريادة . واذا كان يحيى حقى يتميز بدعوته الملحة الى الأسلوب العلمي ، الشعري ، المركز والمكثف ، في نف القص، وبتحسسه الدوب لروح شعبنا، باللمسة

الإنسانية ، واللفظة الذكية ، ويوسف ادريس يتميز بقدرته الخارقة على المغامرة الفنية، مرتكزاعلى موهبته ، وشفافية حساسيته ، وصدقه مع الواقع، فأن نجس محفوظ يتميز دائما في وجداني كقاريء بسعيه الدوب ، ليكون شاعدا على عشم عصره : واقعا وفكوا ، وبمحاولته المستمرة التجدد مـم دوره كشاهد في مواجهة واقع هذا العصر بالمعم دوره كشاهد في مواجهة فكر هـذا العصر تتجدد قوالبه الفنية ، وأشكاله القصصية مع هذا الدور المزدوج : من الواقع الى الفكر ، ومنالَّم واية الطويلة الى الرواية القصيرة ، ومن الاقصوصة الى الحوارية . انه كشاهد يواجه حياة المجتمع ، وواقع العصر ، بغــير روح يحيىي حقى المتصوفة الساعرة ، وبغير روح يوسف أدريس السابة القلقة ، المتغيرة المتحيرة · يواجهها بروح الشاهد، روح العالم المراقب لحركة المجتمع في الواقع ، وفي الفكر . ولذلك نراه يغير منظور رؤيته من حين الى آخر ، ويغير عدسات الرؤية ، ويغير معها الادوات والوسائل ، كمهندس معماري ، وعالم فنان ، بحهد للتكنف بأدواته وتصميماته مع طسعة الأرض وواقعها ومناخها ومن هذه التجارب المتميزة الرائدة لكبارنا الشلاثة يتعلم المنشئون للقصة ويستفيدون ، إيجابا وسلبا قبولا ورفضا ، استمرارا وتجاوزا ، كما يستفيدون من بعضهم

البعض في الجمل الواحد .

ومع کل تحدد لنحب محفوظ ، مع کل دور له كشاهد ، مع كل تغيير له في المنظور والرؤية، في الوسائل والتصميم ، يدلي نجيب معفوظ بحدیث ادبی عابر ، يمر كثيرا دون أن يتوقف عنده أحد من نقادنا ، عن سر من أسرار تغيره وتحدده .

ومن محاولات نجيب محفوظ الابداعية ، واحاديثه الأدبية / يستمد المنشئون للقصة جانبا من معرفتهم بهذا الفن ، وجانبا من معرفتهم بفن تحبب محفوظه و يكتشفون بهذه المعرفة الجيد والردىء ، ويتعرفون الى الصواب والحطأ . ويقفون من هذه المعرفة ، عند حدود الحوار الداخلي مع أنفسهم ، ومع فنهم ، ومع ما يريدونه لأدبهم من استفادة من الانجازات الناجحة، ومن تجاوزلأخطاء الغير . يقومون بدور الناقد ، الغائب تقريبا من حياتنا الأدبية . وربما كان هــذا هو السبب الوحيد الذي يدفعني الآن للعودة الى « حواريات نجيب محفوظ النصيرة » (١) مرة أخرى ، وفي ضوء آراء لنجيب ذكرها في حديث هام ، مع الناقد المسرحي الشاب محمد بركات ، وقد نشر مسذا الحديث تحت عنوان « حوار حول مسرح نجيب محفوظ » (٢) .

(١) نشر القال ، بهذا العنوان في عدد من مجلة المجلة هذا العام . ولزيد من الدراسة لهذا الموضوع، احم ماكتبه الناقد الدكتبور عبد القبادر القط ، تحت عنوان « تضايا أدبية » في عدد مايو رقم (١٧٢) من مجلة الجلة عدا العام .

(٢) نشر الحديث في العدد الخاص عن نجيب حفوظ من مجلة الهلال ، في شهر فبرابر سنة ١٩٧٠ ٠٠

وكان الحديث بدور حول المسرحيات الحمس التي نشرت في مجموعته القصصية « تحت المظلة » وهي : «يميت ويحيي» ، و «التركة» ، و «النجاة»، و« مشرو عندمناقشة » ، و « المهمة » • وهي كأعمال أدبية بعيدة عن أن تكون قصصا ، بينائها المسرحي ، وحوارها الدرامي · وبها دخل نجيب محفوظ حياتنا المسرحية ككاتب مسرحي ، بغير أبواب السرح بغر خطة موضوعة » (ص ٢٠٢). لكن تجيب يكشف في هذا الحديث نفسه عنائدافم لكتابة المسرح ، فيقول : « اننا نعيش في عصر السرح بلا جدال ٠٠ فهذه اللحظة المزدحمة بالكثير من الأفكار والمشكلات لا يمكن مناقشتها الا عن طرق المسرح ١٠٠ ان الرواية تحتاج الى هدو، وروية لأوضاع مستقرة • ولهذا فهي لا بد أن تتوارى _ الآن _ ليصبح المسرح هو سيد الموقف » (ص ۲۰۰ و ۲۰۱) · لقد تاق نجيب محفوظ الى أن تكون صلته بالجمهور ليست مجرد صلة كاتب بقرائه ، بصورة غير مباشرة ، ولكنه أراد ككاتب أن تكون صلته بجمهوره صلة مباشرة، فهجر القص ، مؤقتا ، لهذا الهدف ، ولكي يواكب « اللحظة المزدحمة بالكثير من الأفكار والشكلات » التي « لا يمكن مناقشتها الا عن طريق المسرح » والتي تقف الرواية عاجزة حيالها ، لأنها « تتجه الى عرض قطاعات المجتمع ونقدها وتحليلها ، ولا يمكن أن يتم » لها « هذا ، في مجتمع يمر بمرحلة مزدحمة بالقلق والخطر والواجهة " (ص ٢٠٠) . وسعيا الى هذه الصلة كتب تجيب الأعمال وغيرها على خشبة المسرح كان أول صلة مباشرة بيني وبين الجمهور الواسع لأول مرة . لقد تحققت لي هــده الصلة بالجمهـور عن طريق المسرح ، لا عن طريق انسينما ، وقد نجعت هذه الأعمال نعاحا ساحقا ، لم تعظ به حتى السرحيات التي كتبت للمسرح أساسا في هـذا الوقت » (ص ۲۰۱) .

لكن نجيبا بكتشف من خدلال تجويره مع خنيف المسرع . أنه يكسب جمهور المسرع . هو جمهور المسرع . أحد يكسب جمهور المسرع . هو جمهور المراحدة في الافتاء ويضم جماسيم قراله المراحد المراحدة الواسمة . فقلة لقائمة المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع الى المسرح المساحدة . همن فقل الله المناجع المراجع المر

نجيب محفوظ اذن في صده المغامرة : يكسب المسرح ، ويخسر القصة ، يكسب متفرجي المسرح المعدودين ، ويخسر قارئي القصة العديدين ، حتى ولو كأن السبب هو المعاصرة باديه ، ومواكبة الأحداث بقلمه ، وحتى لو كأن السبب هو تحقيق الصلة المباشرة بالجمهور ؟ موقف صعب . يواجهه كاتب مثل يوسف ادريس بكتابة المسرح مرة ، وكتأبة القصة مرات لكن كاتبا مثل نجيب محفوظ لا يستطيع أن يسير في هذا الخط ، وهو يعترف في حديثة لنا بقوله : « اعترف انني غير مؤهل تماما لأن أكون كاتبا مسرحيا » (٢٠٢) وقوله : « من الناحية الفكرية أنا أكتب المسرح من حيث انتهيت في الرواية • أما من الناحية الفنية ، فأنا مجرد كاتب مبتدى، ، ولا يمكن أن أزعم انني انتمى الى كتساب المسرح الجمساهيري انني ما زلت اجسرب ولهدا قانا انضوى تعت لوا، المسرح التجريبي » (ص ٢٠٥) . بل يذهب الى ادانة اتجاهه للمسرح فيقول: « أعتقد أن مسرحياتي الخمس كانت كلها انفعالا بأفكار ، أكثر منها عرضا لحياة واقعية » (ص ٢٠٥) ويعلن : « لا • انا لم أفكر من قبل في أن أكون كاتبا للمسرح ولست اعتبر نفسي كذلك حتى الآن . وما أظن أنني ساكون كاتبا مسرحيا في المستقبل» (ص٢٠٢) ويؤكد عزمه بقوله : « وصدقني فلن أكتب مسرحا مرة اخرى » · بل ويلتمس التبرير لماكتبه من مسرحیات فیقول : انتی کتبت مسرحیاتی الخمس التي ظهرت في مجموعتي الأخيرة (تحت المظلة) مستهدفاً بها القراءة أولا واخراً » (ص ٢٠٥) .

انه يكشف ومرة واحدة ، بهذه العبارات ، عن حيرته بين الفن الهادي، وبالتأليف القصصي ، وبين الرغبة في المعاصرة والمتابعة لما يجرى حوله بازدحام وسرعة وحدة بالتاليف المسرحيي، عن حرصه على جمهوره القارىء ، وطمعه في حمهور المسرح المعاصر ، والمتزايد ، عن رغبته في تحقيق الصلة المباشرة وغير المباشرة بجمهور الأدب والفن ، في وقت واحد · ان احدى عينيه في الجنة ، والأخرى في النار · شطر من قلبه ، الشطر الأكبر ، مع القصة ، ومع تاريخه ، وجمهوره الواسع ، والشطر الآخر ، الشطر الأقل ، يرنو الى روح العصر _ كما يراها _ ، الى المسرح ، وجمهور المسرح ، الى حركة العصر السريعة النبض والتغير. مع غير نجيب، كأن يمكن حدوث الاختيار: الانحيّاز الى نفسه ، الى الفن الهادي، ، الابقى ، والاخلد . لكن نجيبا يكتشف أنه قد قطع شوطا في قصصه منذ « أولاد حارتك » ، بل مند « السكرية » في فصولها الأخيرة ، شـوطا تغلب

يد الحوار ، عن سائر وسائل القس الأخيرى . ويسائدتهم بينا أطهد أخار (كسي الكالث المي تالك . ما مو يقول في حديث ، ها أقل أنتي ثم أضكر . من قصد عمدى صميق في الكتاب له للمبرع . وكانتي وجوت نفس أمام أبوابه العلية . • وقد جا ذلك في التقور يليني ويانتيج . • من وجد حج الك في التقور يليني ويانتيج . • من وجد كتيا عل الحوار ، في عدد غير قبل من قصد كتيا عل الحوار ، في عدد غير قبل من قصد ورويائي الكانجة ، و من تعبد تباما على المواحر كانت ومعنى علما أن التقلة في الكتاب القلس ح كانت تتبحة طبيعة عرف منطقة ، في الكتاب القلس ح كانت تشبحة طبيعة عرف منطقة ، في الكتاب القلس ح كانت تشبحة طبيعة عرف منطقة ، في الكتاب القلس ح كانت

و بعثر نحب خلال المحاولة ، وعبر التحريب على الحل الأمثل لتحقيق التوازن في هذه المعادلة الفنية العصرية الصعبة ، ويعتقبد أنه به يصيد عصفورين بحج واحد ، ويضربة واحدة ، وبعمل أدبى واحد ، يواكب به العصر وبلاحق حركته ، ويحتفظ فيه بالفن الذي يجيده ، وبالوسائل التي يتقنها • يحتفظ به بقارى، القصة ، ويجذب اليه متفرج المسرح ومن قبله المخرج، والممثل، على خشبة المسرح · يحدث « توليفة » من القص والمسرحة ، من لغة القص ووسائله ، وبخاصة وسيلة الحوار المسرحية الأصل ، ويصطنع « لفظة » فلسفية ، مي أصدق ما يدل على أعماله القصصية بعد هذه المسرحيات الخمس ، في محب عته : « حكاية بلا بداية ولا نهاية » : « حارة العشاق » و « روياسكيا » و « الرحل الذي فقيد ذاكر ته مرتين » و « عنسر لولو » وفي أعماله القصصية الخمسة الأخرىالتي نشرت بمجلةالهلال ابتداء من شهر فبراير عام ١٩٧٠ ، هذه اللفظة عى « الحوارية » التي يعرفها في حديثه بقوله : « والحوارية قصة في جوهرها ، ولكنها تعتمد على الحوار » (ص ٢٠٢) . ويحدد نجيب الدافع الى لجو له الى هذا الشكل الوسيط بن القصة والمسرح فيقول : « أحب أن أقول - أولا - أنني كتبت السرح ، وما أسميه بالحواريات _ تحت الحاح اللحظة التاريخية التي نعيشها الآن . ومعنى هذا أنني خات إلى الجوار والنقاش لأشارك فيما يحدث، ولأقول فيه رأيا ، ثم لأواكب الأحداث السريعة

المتغيرة • بهذه الأعمال القصيرة » (١) ص (٢٠٦) • ويبرر انتقاله الى هذا الشكل الوسيط بقوله : « وقصصى الحوارية التي تتحدث عنها ، اقتضتها طبيعة تجربتي في الكتابة ، والتطور الطبيعي لها » (ص ٢٠٨) ويحدد نحيب الهدف من اللحه، الي « الحوارية » بهذه الكلمات : « فمن شاء أن بتناولها كقصة وحدها كذلك ، ومن دها تصلح للمسم م ، فلن يكون بعاجة الى اعدادها مسرحيا ، وقد كتبت « حارة العشاق » مثلا كقصة ، ولكن المخرج السرحي « سعد أردش » وجد فيها مسرحية من ذات الفصل انه احد . وقاد اتصل بي ليقدمها على مسرح انتليفزيون كقصة قصيرة » (ص ٢٠٢) · ويقدم نجيب محفوظ اسما آخر يقترحه ، لهذا الشكل ، شكل الحوارية ، فيقول : « وتستطيع أن تسمى هذا النوع على سبيل الطرافة « ق ، م » ، وهما الحرفان الأولان لكلمتي قصة ومسرحية ، لأن هذه الحواريات تجمع بين جوهر القصة ، وشكل · (T. T ...) « T mil

ويعقد نجيب أنه الأسبق في ايكار شكل الطوارة في ادسا المن و أنه لي بر في نظراً في الآت العالى من الكتابة نظراً في الأدب العلق . لهذا اللول من الكتابة نظراً في الأدب المعلق . المساسئة المجيد أن الكتابة نظراً في الأدب المعلق . " بنك الممالي ما المعارفة به « المسرواية » . ولكن تجريني في جهرها تختلف كنرا عن تجوية المكتبر . تحقيق المكتبر جا، تقسسة ، وكنها المكتبر التوليق المكتبر جا، تقسسة ، وكنها مرتبع ، مو كوانة ، ومو تصرحية أما الم

⁽١) وفي الحصديث نفصه بقول نجيب محفوظ (س ٢٠٤) : «انني أكتب الرواية أو القصية ، فيفسرها الناقة التفسير الذي يريد ، ويفسرها القاريء التفسيم الذي يريد ، ولكل منهما الحق في التعبير ، وربها كانتفسم الناقد أو القاريء يختلف تماما عن تفسيري أنا الخاص ، ورؤيتي الذاتية للعمل ، بمثل ماحدث اخيرا معي ، بعد أن نشرت آخر حوار بأتي احارة العشاق، . لقد التقب بعدد من الاصدقاء والكتاب ، فقال كل منهم شمثًا مختلفا عرالاخ في عده الحوارية ، وأقول أن كل ماقالوه يختلف تمساما عما كان يجول في رأسي وأنا أكتبها . ولكنني أنول أيضا أن من حق كل منهم أن يرى منها مايريد، اهد .. واذا كانهذا ممكنا تقبله وتبريره بالنسبة للعمل الفنى الذي لابريد به الكاتب مواكبة الاحسدات ، وقول رأيه فيها ، فكيف بهكر اذن تبرير العمل الفني الهادف ، اذا تعرض تفسيره لتعدد وجهات النظر بين القراء ، وبين النقاد ، وبين الكاتب نفسه؟ ولم اذن كان اللجوء الى شكل الحوارية ، والتضحية بكثر من وسائل القص ، والقيم الفنية ؟!

هرجت بن الالبن في وحدة عضوية وقت. واحدة عضوية وقت. واحدة أنه لس أمر الواق لل يكتب في على المسلم في على المسلم في على المسلم في مثل وطور أن وحدة أنها له المسلم في الم

ومن حق نجيب محفوظ ، واي كاتب آخر ، أن يستفيد من شكل أدبى لشكل أدبى آخر ، وأن يولد من شكلن شكلا ثالثا . فالأدب والفن بحر واسم ، يصب فيه ألف نهر ونهر ٠ ولأن الحوار هو الوسيلة المسرحية الأولى ، ولأنه موجود أيضا بين وسائل القص ، فمن حق الكاتب اذن أن يرجع استخدامه على وسائل القص الأخرى في انقصة ، أو أن يستعين به لتوليد شكل ثالث من القصة والمسرح * ذلك أمر طبيعي ومحتمل الحدوث • وأحد أسباب ، أو وسائل ، تعايز المدارس والاتجاهات الأدبية _ في تقديري _ في مجال الابداع القصصي بالذات ، يكمن في ترجيح احدى وسائل القص على الأخرى ، استجابة يتغر رؤية الكاتب للعالم ، وتغير تجاربه ، واختياراته لها من عناصر الواقع · ونحن تصدق نجيبا الذي اعتدنا الثقة به على مستوى الخلق والأبداع، كشاهد لعصره : واقعا وفكرا ، حينما يقول لنا انه لم يعرف نظيرا للحوارية في أدينا المحلى . ونصدقه حينما يقول لنا أنه لم يقرأ لهذه الحواريات نظائر في الأدب العالمي • غير أن هــذه النظائر موجودة فعلا في أدبنا المحلى ، في عديد من قصص نجيب محفوظ القصيرة ، في مجموعاته السابقة ، وفي أقاصيص قصيرة لكتاب آخرين بل ان تجربة المواريات كانت مطروحة ضمناً ، كفصول في روايات عربية لنجيب محفوظ ولآخرين غره . وهــذه النظائر للحواريات موجودة أيضاً في الادب العالمي، في عديد من الأقاصيص، والغصول الروائية ، للكثيرين من الكتباب العالمين الذين تعرفنا الى الوان من أدبهم انقصصي في الربع الأخير من هذا القرن ، ونجأحه في الأدب الروسي والأمريكي والفرنسي والانجليزي .

ان نجيب محفوظ ، كدارس قديم للفلسفة ، شديد الاحتفاء بالحوار ، ولذلك نجده وسيلة قصصية بارزة في قصصه الأخيرة ، ومنذ أكثر من عشر سنوات • ولمو، نجيب الى تغليب الحوار في

أعماله الأدبية ليس بالأمر الجديد ، ولكن الجديد عنده ، هو تقديم أقاصيصه الحوارية ، في صورة لوحات ومشاهد ، يرى نجيب نفسه أنها ، بوفرة الحوار ، تشبه أن تكون مسرحا . لكن هل بكفي ذلك : الحوار ، واللوحات أو المشاهد ، لتحقيق مزج فني بين المسرح والقصة في « وحدة عضيه بة وفنية واحدة » لا أو لتسمية ميذه الجواريات بالأقاصيص المسرحية . لست أرى ذلك فالنهاذج التي قدمها لنا نجيب محفوظ ، حتى الآن من حوارياته ، لا تصل بنا الى ما يمكن تسميته ب « الأقصوصة السرحية » ، أو الى تحقيق لهـذا المزج الفنى بن المسرح والقصة في « وحدة عضوية وفنية واحدة » ، بزواج شرعى يمكن أن تعترف به أعرافنا وتقاليدنا الأدبية ، مهما حاولنا معها وفيها من تجديد. ونجيب نفسه ممن يحترمون المسميات والأصول في تجديده الأدبي ، وتطويره الفني ، لأعماله القصصية · ان هذه الحواريات تهتز كثيرا حين تقترب من الشكل القصصي ، ولكنها أكثر اهتزازا وابتعادا عن الشكل المسرحي ٠ انها بعيدة عن أن تكون قصصا قصيرة ، أو قصيرة طويلة ، ولكنها أكثر بعدا عن أن تكون من مسرحيات الفصل الواحد ٠ ان المسرح كادب ، بناء مسرحي خاص • شکل أدبي له تکنيك درامي معين • وهذا بالمناء الدوامي المصمم ، والمعهود ، وبعد كل تجديد ممكن فنه، قائم وموجود داغا . وأداته الرئسية مي الموار ، فالحركة ، فالتعليمات المسرحية الخاصة بالمخرج وابعاواتيه والحاصة بالممثلين والحوار في العمل المسرحي حوار درامي ، ذلك شرطه ، لانه لصيق الصلة بفن المسرح ، وبناء المسرحية · وهو في ذلك بختلف عن الحوار في العمل القصصي. فالحوار في القصة لا يشترط فيه درامية . واذن فلكى ندخل عالم المسرّح لا بد أن ندخل اليه أولا من بابه • ذلك يعني أنه من المستحيل تقريبا ، وبعد تجربة نجيب الحوارية ، أن ندخل المسرح من أبواب القصة ، أن تدخل بالقصة عالم المسرح ، الا بعد فك القصة نفسها ، واعادة تركسها لسرحتها ، في بناء مسرحي ، وحوار مسرحي ، وتعليمات مسرحية . وهذا هو ما حدث لكثير من الروايات والأقاصيص في بلادنا ، وفي سُلَّالُو أنحاء العالم ، ومع بعض روايات نجيب محفوظ. ومن توفيق الحكيم حين أراد أن يحول قصت الى مسرحية ، أو مسرحيته الى قصـة . وذلك يعنى أيضاً ، أن نجيب محفوظ لم يقترب اقتراباحقيقياً وفعالا من المسرح بحوارياته ، حاول الدخول الى المسرح من باب القصة ، لمجرد شبهة الحوار في حوارياته ، أو شبهة اللوحات والمساهد ، ولم يصل بهذه الحواريات القصيرة الى ما يمكن أن يسمى

من باب الطرافة : «ق٠م» وذلك يعنى اخيرا
 أنه يمكن الدخول الى عالم القصـة من أبواب
 المسرح •

لسبت هذه الحقيقة مجرد افتراض منا أو رأى منطقى أرسطى • ولكنها ثهرة محاولة ناححة حققت شكلا أدبيا جديدا في الأدب العالم المعاصر سكلا أدبيا ثالثاً بمزج فني ، وفي «وحدة عضوية وفنية واحدة ، وبزواج شرعى بين المسرحية والقصة · عو شكل «ق م» أو «الاقصىوصة المسرحمة » شيكلا تجاوز به صانعه حيدود " الحوارية » ، أو فلنقل انه أوقفها على قدميها ، وحقق به الصلة المباشرة بين الكاتب ، وبين جمهوره القارى، ، وجمهوره المتفرج ، بحجر واحد . ونجا بهذا الشكل من الغربة الفنية . المحاولةالناجحة ، والذكية ، والمتازة ، والرائدة قام بها الكاتب الامريكي الكبير «جون شتاينبك» وفي حدود معرفتي ، ربما كانت محاولته هذه هي المحاولة الوحيدة حتى الآن . وكم عي ضايلة معرفتي ، وشديدة القصور والتقصير .

والذي أعرفه أن شتاينبك دخل الحياة الأدبية من باب القصة ، ككاتب قصصي ، كتب الرواية والقصة القصيرة بلغة القص ورسيائله وفي أواخر الخمسينات قرأت له ثلاثة أعمال مترجمة الى العربية هي : «أفول القمر» و «فران ورجال» و «اللؤلؤة» · استمتعت بها كقطاعي أ واللفات منها في دراستي الشخصية للقضة · استمتاعي واستفادتي من مشارع السردين المعلب، عبر أنني لاحظت ، مجرد ملاحظة ، أن « أفول القمر » و «فران ورجال» و «اللؤلــؤة» لها بناء مسرحي محكم فقلت لنفسى : هكذا شاء المؤلف أن يصممه ينا، رواياته القصيرة . ثم حدث ما أدهشني " اكتشفت أن «شتاينيك» قد دخل بهذه الأعمال الثلاثة عالم المسرح ، أو بعبارة أصح ، دخل عالم القصية عن طريق مغاير ، وغير طريق القص المعهود من باب المسرح . لم يكن ذلك ذكاء مني فخبرتي بوسائل القص ، ووسائل المسرحة ، كخبرة الكثيرين في بلادنا ، اجتهادية وقاصرة ومرتجلة ، لأسباب حضارية وثقافية نحياها حميعًا ، كنت أزور دمشــــق في رحلة سريعــة وقصيرة ٠ حين صادفت في احدى مكتباتها الصغيرة ترجمة لرواية قصيرة من تأليف : « جون شمتانمك » • وكان عنوانها الذي حار المترجم في ترجمته هو ((الوهيض)) أو ((الوهج)) · وكان لهذه الرواية مقدمة قصيرة بقلم «شتاينبك» • لم أعن

بها فى البداية - حتى أتبعت قرادتها ، وضدهنى حتى النخاع بناؤها المسرعى الواضع فى أربعة فى أربعة فصرات درياية أطوار ، ومتصاعدة البناء حتى المدروة الكالاسيكية المعتادة ، حتى بلغت أؤسسة الروة الكالمي المتوى والمقتبم جسديا هجرمسولى قدته الروحية لم تسكن عقيما الأرز وجة شابة تحيه وبعجها بعدى ووفاة الدرين ،

فصاح وهو يحمل أبنها من غيره ، بالجسد ، ومنه بالروح والتوق والرغبة ، في أن تسمعده وفي أن تبقى على حبهما : أنظرى . انه ابنى . انه يشبهني . أنا أبوه . كلّ طفل في العالم عو ابن لكل رجل . كل رجل في العالم هو أب لكل طفل . وعدت الى المقدمة . قرأتها مرات عديدة ، في ليالي الغربة والوحدة ، فوق قمم السلط الاردنية الجيلية المرتفعة . واكتشفت من عــــذه المقدمة هــــذا الشكل المولد من القصــة والمسرحية ، أقصد من المسرحية والقصة • شكل «الاقصوصة السرحية» فهكذا أسماه ، وتأكد لي أن «الوهيض» أو «الوهج» كانت تجربته الأولى في هذا الشكل • وأن أعماله الثلاثة الأخيى كانت تسير في نفس القالب والصياغة : « افول القور» و «فران ورحال» و «اللؤلؤة» شـدتني النحرية الميا كدراسة وفكرة وتحرية . كتبت عنها مقالا قصيرا في مجلة البوليس ، عام ١٩٥٨ اعتمدت فيه على عده المقدمة ، على قراءتي لهذه الاعطال ١١/١ وكان اعتوان المقال مشكل جديد في الأدب المعاصر » (١) · فقدت المقال ، كما فقدت عده الأعمال ، خلال رحلة السنين وما حملته الى من تنقلات وأسفار · لكنني مازلت أذك كل شي، الأعمال ، والمقدمة ، والمقال لاتزال الافكار باقية

واحه وشنافياتك مشكلة مع الجيور تصل بالثالث والأن مع مشكلة أنه بعدله المسرعي لايجد اقبالا كبيرا خارج حدود قسمية المسرع من جيهور القراء الان ووخاصــة القصى ويضعى القدن يخطى كاكتاب قصصى دينفي القدن فلك أن المسلم كنمي أدين، عمل شبه عين ، لايجد حياة الرئي ما خارج خطسة المسرع الام القداد والادباء وعشاق الادب من المارة الرئيمي التذوق، وضاء « شتاينياته » أنها المراد الرئيمي التذوق، وضاء « شتاينياته » أنها

⁽۱) أكون شاكرا لو بعث الى قارى، بالصفحة التى نشر بها هذا المقال .

أيضا ، حتى بعمله المسرحي ، بينه وبين الجمهور الواسع لقراء قصصه • في الوقت الذي يظل فيه هذا العمل صالحا بصورة مباشرة لتقديمه على المسرح •

اكتشف «شمتاينهك» خلال تأمله وممارسيته للعمل الأدبي ، قصة ومسرحا ، انالحو ر الدرامي هو الوسيلة الأولى للعمل المسرحي وأن الوصف هو الوسيلة الأولى للعمل القصصي · واكتشف أن الحوار المسرحي هو حوار مسموع : ديالوجا كان هـ ذا الحوار أو منولوجا ، وأن الوصف القصصى يقابل في المسرحية التعليمات المسرحية الوصف في القصة في واقع ألقص نوعان من الوصف : وصف خارجي حسى ، مباشر . ووصف داخلی ، شعوری . و کانت هـنه هی اكتشافاته على مستوى دراسته لوسائل الكتابة القصصية ، ووسائل الكتابة المسرحية. ومن هذه الاكتشافات والدراسة خرج شتاينبك على الحياة الأدبية في العالم كله بشكل أدبى جديد اسماه بعبارة صريحة في عنوان مقدمته ل : «الوهج» أو د الوميض ، : د الاقصوصة المسرحية ، سماه أقصيوصة ، لأن العمال المسرحي مناظر _ بطبيعته أدبيا للقصة القصيرة ، وليس للرواية وهو ما أكد عليه تجيب محفوظ في حديث، وسماه بالمسرحية لان بناء مو بناه مسرحي وليس بناء قصصيا ، بناء درامي مقيد بأغلال التصميم وزاد «شتاينبك، في تنفيذه لهذا الشكل الجديد فالتزم بالبناء المسرحي التقليدي ، تأكيدا مشدد: منه على امكانية الكتابة دائما بهذا الشكل الأدبى الجديد ويصورته التي قدم أكثر من نموذج ناجح لها ، حتى تعت ضغط أكثر القيود والشروط المسمحية . فكيف صمم وشتاينيك، شكله الأدبي المديد ؟

سميم و شنايتيك » : « اقصوصته المرجعة »
يدا، مسرح، صساره ، وبحوار درامي ،
يدا، مسرح، صساره ، وبحوار درامي ،
يدا، مسرح، السرحية ، كالمتداد واللوق ، من فصل ال
السرحية ، كالمتداد واللوق ، من فصل ال
الرحية ، وحتى بداغ ذروة ،
وحتى بداغ ذروة ،
ما كان منها للمسائن أن الرحية ، قصى المناخذ ذروة ،
ومنى بداغ المسائن أن الراصة ، قول مناخذ ،
ووصف بلغة القصى أخراجي ،
بالمناذ المسرح الهنامية ، المراضعة ، المواضعة ،
من مذا أرصة ، الوضائة المناخ ، المواضعة ،
من مذا أرصة ، الوضائة المناخ ، الواصلة ، والمنافذ ، المنافذ منا المنافذ المنافذ ، المنافذ المنا

التكوين الأدبي الجديد ، أو الصياغة القصصية للعمل السرحي: بالبناء المسرحي أولا ، ثم بالحوار الدرامي المسرحي ثانيا ، ثم بالوصف القصصى الخارجي ثالثا · · كتب «شماينبك» : « أقصوعمة مسرحية » ، ولد شكلا جديدا صاغه من المسرح والقصة ، ساعيا بهذا الشكل ، وبهذه الصياغة ، بعمله المسرحي ، لا القصصي ، الى القارى، العام للادب ، والى قارى، القصة بصغة خاصة · وأوضع « شتاينبك » أنه بهذه الصياغة بتوجه أولا الى هذا القارى، العام ، وأن الوصف القصصى يقابل التعليمات المسرحية ، وبوسم المخرج ، ومعاونيه ، والممثلين ، تحويل هذا الوصف القصصي الى تعليمات مسرحية عند التنفيذ لها على خسبة المسرح : ديكور ، واكسسوار ، وحركة ، وأداء · وأكد «شتاينبك» أنه بهذه الصياغة القصصية للعمل للمسرحي ، وعلى احساس أقرب الى روح العمل ، ووعى أكبر يروح الكاتب في هذا العمل ، وهدفه منه .

وبعد : ما الذي أردته حقيقة بهذا المقال : هل كان الأمر مني مجرد مناقشة لاصطلاح ؟ أم تصحيحا أعتقده لأفكار وردت بعديث نجيب محفوظ مع محرر مجلة « الهسلال » ؟ أم دعوة الادبينا الرائد نجيب محفوظ ، ليدخل القصـــة من باب المسرح ، إذا شاء الوصول الى الجمهور المتفرج ، والجمهور القارىء ، معا ؟ ام دعوة اليه ليطور « الحوادية » ، الى « اقصوصة مسرحية » قلبا وقالبا ؟ أم دعوة أليه ليهجر الحوارية التي تعتمد على الرمز ، والاحالة الى واقع مصاش ومعاصر ، حتى يستمد العمل الأدبي حياته من ذاته لا من واقع خارجي . وحتى لا تختلط حياله كل التقادير ، وتختلف وتتناقض كل التفاسير. ويظل المعنى كما يقولون في بطن الشماعر ؟ أم أننى أردت بهذا المقال مجرد دراسة تجهد أن نكون متانية · وواضحة ، وعادلة ، لمحاولة دوبة ونبيلة ، مستمرة ومصرة من نجيب محفوظ ، الحريص أبدا على التجديد والتجدد ، لنستفيد منها نحن أبناؤه ، وأحباؤه ، أيجابا وسلما ، نحن المنشئين للقصة بعد نحيب محفوظ ؟ ٠٠٠ أعتقد أن ذلك كله وارد ومقصود . وأعتقد أنني بهذا المقال • انما أدعو سائر رفاقنا القصاصين الى دراسة وسائل فنهم في اعمالهم واعمال الآخرين دراسة حرفية ومهنية خاصة · واعتقد أن هذا المقال تعبير عن تقديرنا لنجيب محفوظ ، وعن حبنا له وحرصنا الشديد عليه . ومعاولتنا للاستفادة من جهوده الرائدة والمفامرة. و ٠٠أن المناقشة بن رفاق المرفة ، لا تفسد للود قضية .

تنويعات

الموت المختلفة

محمد مهلن السيد

(1)

من لم يلد عن حوضه بالدم ...
يستقد ، ولا يوم الجريمة .. الف قربان يقدم
ويفر من موت ال موت .. معتم
من الف عام .
لتنكم
الكنكم ...
الكنكم ...

يومادوبعض اليوم http://Archivebeta وتعود تلتقط التمنى ١٠ من زوايا الحلم وتغوص ، ما شاءوا لها ١٠ في الوهم

يا أمة تصحو - اذا ضحك الانا

(٢) الموت يقبل في التعلل ، والأحاديث العجاف

فاسرح حصائك ٠٠ يا فتى لا تنتظر ١٠ وتحن نينى الف برج للحيام ، فاترك بلان ، ان كت مجنونا بليل واعبر على ضوء القمر - ، أو في الظهورة ، لا تسل احدا : متى

لبل هناك ٠٠ يدب في أوصالها وقع النعال تمضى الليالي ، وهي تنتظر الرجال

أو كيف خاتمة المطاف ،



تقتات صبار الصحارى ، وهى تنزع كل شهر من نتيجتها هلال الشمس تحرق شعرها ، وتجف فى لهب النهار على الرمال

(4)

ليس بعد الآن ٠٠ يا حبى غناء فالعصافير التي كانت ٠٠ لنا تشمعل اللف، بليلات الشتاء نزعوا منها المناقير الصغيرة وأغانيها الغويرة وحشوها ٠٠ بالبكاء

(2)

كل صباح افتح شباكى الشرقى أتملاك طويلا ، تتشرب روحى قسماتك ٠٠ فى الغبش ـــ الشفقى

فأدى الرأس المنكفي، على الصدر اليابس ، والعنق الملوى والظهر العرودي المعدودي تتفجر في ينابيع شقاء لا تنضب

اتمزق ضلعا ۰۰ ضلعا احترق کشیء ۱۰۰ ورقی

معلارة ، ولتفرض أنك إسل) قاتل ، لا أقدر أن الجهر بالسماك فأن ، لا أقدر أن الجهر بالسماك في صغب المانسالية المالية في صغب المانسالية المالية

لست جبانا حتى آنكرال ثلاثا ، واشبح بوجهى عن رسمك
 لكنى ، انفى فى الطرفات وجبدا
 اصحابى ** نفضوا أيديهم ، واغتسلوا من أوجاع الزمن المتقلب
 يتضى معقلهم فى يتاريخى ، أق يتبخر ،

تركوني ادراً عن نفسى السبهة ، بالصمت المنغثر اتلفت حول ، واراقب ظل الاحلية على الإسفلت اختى أن يتلقفنى – عند المودة للبيت – كلب ، تحت السلم - قد اقعى استيقظ دوما في الرابعة صباحا حيث القادم - بغتج ظل الباس بعد السكن

(0)

أيها الوجه الذي القاه في كل الأماكن لا تدعهم ، يتركون الليل يرتاح بأركان المساكن . أيها الوجه الذي أعرفه . .



في كل مدان بقاتل العداد العدا

سائن في المرادق
سائن في المرادق
سائن الفاتوحات القديمة
بالفاتوحات القديمة
ويطاوق
ويطاوق
وإنصادات الميالة
وياتما والوادول المجلد
من "كل الإماجد
من "كل الإماجد
في اساطة
في اساطة
في اساطة
(خاتمة)

أنحب لو تقفى على السرر الطريه أو فوق تفسيان الترام بلا هويه أو تحت شمس الصيف لكننا ، تتجلط الأنفاس فينا ، أو تجف لو جاد ذكر السيف لو جا، ذكر السيف ١٠ !!



مركب <u>أ</u> آخرالبحير

إدوارد الخسراط



http://Archivebeta.Sakhrit.com

لما استضامت الأرض وطلع النهار ، نزلت الى البركة ، وعندنذ رأيت امرأة لم تكن من سلالة البشر · اقشعر جسدى عندما نظرت اليها ، كان اهابها نخضا وناعها · وما زال حبها في جسدى ·

ولكن الضوء كان يتقطر من سقف العالم ، خلفتا من رواه محباب إيض ، مين أو برح اللهجيم من رواله ، مجلفهن ، جدوات خلوباً شربات الوجاة المسي ، ويقد المسلمين ، ويقد المسلمين ، ويقد المسيد ، ووقد بالمشعب المشعب وحرم الرسادي والحشيب المقدم في الواجه المبيدة - كانت الرابطة المسيدة المستان ، ووالسدو الرابقي يضرح ، مكسورا منا وهناك ، مياه البحرة ، يبدو له ملمسها صلبا فضيا ، خليف الرح ، والرح الرابق الرح وقد ، المساكنة الرخ وقد ، المساكنة الرخق ، المساكنة الرخوة ، المساكنة الرخوة ، المساكنة بنتم بلك ولم

دوت طلقة رصاص من بعيد · قال لنفسه : هذا أحد الأدراب يصطاد السمان وأضاف : ليبيعه للسياح والزوار · وانشقت السماء فجاة عن رعد طائرة ميج تقلب عزيمها بني السحاب ، وخطفت ، ثم اختفت في البعد ·

كان قد قال لنفســـه ، عندما فتح عينيه من النـــوم : نأخذ مركبا ، ونطلع الى عرض البحيرة • كان يتخطر على الاحجار الناتنة ، في نشست إلياء القليلة الغور ، الى الجسر المشيئ المؤسر المتالة ، وهو يكاد الحشين المراقع على العالمين المسابقة الحليس المبتلة ، وهو يكاد في كل خطوة بنزاق ، بحداثه القالماني الاسرود ، على الطحاب اللرح ، والقوام السعود في المستعين المائية على الحجر ، متبت بخفة من حجر المحجر ، متبت بخفة من حجر الل حجر ، متبت بخفة من حجر الل حجر ، متبت بحد ذرائية بريانت الافتحة ورده الخفيف ، ويقف لحظة ، ويف احس حابة جديدة ، وتوزا في المهاد البيطه ، ولا أراضته اللائمة ورده الخفيف ، ويقف لحظة ، يعب مل صدره من السماء البيطه ، وقد الرقعة الافتحة ورده الخفيف ، ويقف لحظة ، يعب مل صدره من السماء البيطه ، وقد الوقعة .

رامة ٠٠ رامة ٠٠

الشوق المبض ، المحرق ، للعودة الى حضنها الناعم الدنىء ، الى احاطة كنفيها بذراعيه ، الى عينيها · الشوق يهجم عليه فجأة ، والنداء المكتوم يرتفع مرة أخرى · رامة ، رامة ، ماذا حدث ؟ أين أنت ؟ اين أنت إلّن منى ؟ ·

قال لنفسه : لن يسمحقنى هذا الشـــوق ، لن تغرقنى موجته التي ترتفع ، وتغمرنى ، كموجة من الدموع تصعد بى ، وتسقط · لن أترك المياه المرتطمة تطوينى في غمرتها ، وتماذ عينى بهذا الملح الحار ·

> ولكن الارادة ، والنية المعقودة ، ليست لها الكلمة الأخيرة · كانت قد قالت له : انه لا يضفى على شيء صيغة درامية ·

كانت تتحدث عن صديق لها ، لا يعرفه ، يعيش في العراق · كم لها من اصدادة ، كم لها من اصدادات ؟ ومن أي نوع هذه الصدادات ؟

وعل كانت تلومه ، بلباقة ، وتومى الى خيط من « الدراما » في فهمـــه ، وتصوره للأمور ؟

نظر اليها ، كما ينظر دالما ، يحاول أن يعرف من هي .

ولم يقل لها : 'الا تقلم ' في الحياة "-اليست كل لحظة م حولنا دورا في ماساة مكتوباً وولا للبرت لهم عجوب ، صحيح ، ماساة مكتوباً وولا للبرت لهما ، صحيح ، ولكنها هناك - ما الذي هناك ؟ وطء الألم الراح القدمين يغرض في أرض النفس ، ولكنها هناك - عام 1 لعالم ، بالطبع ، مجون بالألم ، نوع في أرض النفس ،

نعم ، كانت تقول له ، بلاشك ، نعم ، ولكن لا نضفى عليه هالة ضوء مسرحى٠ نعم ، كانت ستقول له ، بلا شك ، ولكن لنضع الأمور فى حجمها الحقيقى ، فــلا تبتدل .

لكن الماسة يا حبيبتى انها مبتدئة حياتنا ، وما فيها من ماساة ، مكرورة ، ليس فيها صيغة - قد تكون صيغتها ، وحقيتها ، من الراح - ولكنها في كا في كل خلفة ، فها حرارة القسوة التي لا تتكرر - الصيغ لا معنى لها ، الكلمات لامعني فيا لم اكن حروق الماساة بتنظيم لها اللحر العي العارى ، هند صيغة لها ، لا كلمة تحلها أو تتقلها أو تعنيها ، هذه أويا أقتط ، ولا يمكن أن أعرف كيف أقولها . كل الثاس تعرفها ، بشكل أو آخر .

هذه ، ياحبيبتي ، صيغة أخرى ، من جديد · هذا كل شيء · لا مفر من حصار الابتذال والرئاثة ، لا مفر من وجه الفاجعة القبيح ·

شوق الحب الذي لاري له ، في غرفته الصامتة ، يغمره · لا يمكن مقاومته ، مهما كان الانكار ·

كانت قد قالت له : بعد الظهر ، لعلني _ لعلني ، لا أكثر _ أستطيع أن آتي اليك • فاذا لم استطع ، أتمني لك رحلة سعيدة •

السعادة ؟ هذه قصة اخرى ؛

انه لا يضفي على شيء صيغة درامية . لكن هذا الانتظار الذي لا طائل وراءه ، هذه الرابطة الحميمة التي تفيم حياته _ حتى بالشوق . حتى بالحـديث الصــــامت معها _ قد انقطعت الآن . يتوق الآن الى أن يسمع فقط نبرة صوتها . يحس نغمة الدفء ، أو مجرد حوارة النفس ، في نبرتها . لن يسمعها . وكانه لن يسسمعها أبدا • وارادته في ذلك كله معبطة بالضرورة • نن يعدث شي، فما من وسيلة • قد انقطعت كل السبل • قال لنفسه أنزل الآن ، وأذهب أبحث عنها ، عبر الشوارع الليلية في القاهرة ، النيل ، ثم الكوبري الذي عبرناه معا ، واترك الي يميني الشارع الجانبي المفضى ألى الأزقة الضيقة المزدحمة بالاوعام وأنصاف الحقائق والعذابات ، الى البيت القديم الذي لا يزال تراودني صورته ، بالحاح ، تحمل الى عولات الجنون الشائهة ، أتجاوزه هذا الشارع الذي لا جدوى من مقتى له ، وانساه لحظة كما أنسى أشياء كثيرة ، أو أدفعها ألى النسيان بيدى بقسوة ، وأطلب الى سائق التاكسي أن يمضى في الطريق الليلي ، وأسأل ، أتوقف عند أكشاك السجاير أسال عن طريقي اليها ، وانحرف في شوارع منحدرة ، وأطرق باب بيتها · ألف عذر ، على الفور ، تتخلق في وهمه ، وألف حجة ، ومشهد الطارق الغريب في الليل _ وهــو مسافر في الفجر _ تدور حوادثه ، وتبرز من الظل شخوص حياتها الأخرى ، تتحلق به ، وتتخبط في حصار التحيات وعبارات الترحيب وأهلا وسهلا وهل ناخذ برة ، تعشبت ؟ وكيف الأحوال ؟ وهو يئد المشهد ويكتم الوهم ويعصر بيديه دماه الحيال الأخرق ، فلن يحدث شيء ٠

ولكن الوحشة هي التي تبقى · أبدية الوحشة ، والأفق الذي لا يمكن الوصول اليه • متى يخرج من الوحشة الشاسعة ، التي لا نهاية لها ، ولا أمل في النهاية ؟

عندما انحسرت موجة الدموع التي جاءته _ كما تأتيه كثيرا الآن _ تطوح به عني الرغم منه وتمزقه ، في سجنها الكامل ، كان البيت كله ، حواليه ، تهب فيــه رائحة الخوف • خوف غير عاقل ، غير مدرك ، لا يمكن أن يمسك به • أنفاس شيء غريب متربص ، يهدده تهديدا غير واضح ولكنه مؤكد ، ماثل ، باق • كان خائفا • النوافذ المفتوحة على الحر في الليل مصمتة مقفلة مسدودة على هذه الأنفاس المخيفة التي معه . لم يكن يستطيع أن إيتجلك و وقاوامته المفا الخوف الضعف بالتدريع . رفع مماعة التليفون ، كأنما على الرغم منه · كأنما يطلب الساعدة ، على الرغم منه · وتماسك ، وهو يسخر مرة أخرى من نفسه ، ليس في سلوكه شيء جديد .

_ هاللو ، كيف انت يا عم ؟ ماذا تفعل ! أبدا ، أنا مسافر بعد ساعات ، كنت اريد أن أراك ُقبل ألسفر • لا بأس ، نعم • • لو تستطيع أن تأتّى • • أنا وحدى فى البيت • • نعم • • أحس بالطبع شيئاً من الوحشة • • لو استطعت أن تأتى • •

انكسر شق آخر ، وأحس ، في قلق ، ان صوته فيه رعشة :

ـ أبدا ٠٠ الحقيقة اني مستوحش جدا ، وخائف قليلا ٠٠ وضحك ضحكة غير ثابتة :

_ لا أدرى ، أبدا ٠٠ خوف عكذا ٠٠ لامعني له ٠٠ ليست هـذه أول مرة اسافر ٠٠ بعد ساعة ؟ نعم ، عظيم ٠٠ انا انتظرك ٠

انقانيس ، لم يعد هناك الا انبثاق مياه الألم والوحشة ، انبثاقا صعبا ، من الصخر ، ينحت الحجر ، لم يعد الا هذا العواء الأجش المكتوم ، عواء الألم الحيواني بأسنأنه العارية الحادة ، بلا مقاومة .

قال : الناس يكررون أنفسهم ، ما أشد املال عدًا !

قال لنفسه : وفي داخل أنفسنا ، كلنا نظن أن ما يحدث لنا شيء فذ لم يحدث من قبل لاحد ، ولا يمكن أن يحدث مرة أخرى ٠٠! مجرد عذا النداء الذي أجده يرتقع منى ، على الرغم منى ، باسمك : رامة ٠٠ رامة · . بيمت بأمواج الحب المضطربة فى بحر مسدود مفلق عليه . ويغرق عينى ، دانيا . دانيا ·

على تذكرين ليلة أن جدت الينا ، غرينا كاما ، وتصدانا عن رحلتك الاخرة وتت كاما تحر حالته عن رحلتك الاخرة وتت كاملائلتان مبيئة بالشخالت البارغة الساحرة الطبية عن فرجلتك في الغرفة ، كيف كنت تجدين معجون الاستان تحت بالمندة ، وقالعا من مؤخلة هي هي ، جيت بالمندة ، في حقيقة بهذا ، جيت بالمندة ، وبلا سبب ، في حقيقة بهذا ، جيت بالمندا على المناسب ، وسيكن مرحاء أنك ان فرقة من القرات ، وسيكن مرحاء أنك ان فرقة من القرات ، والقدل في بعد ذلك الذك ، في فرة من القرات ، فل الكسرى ، مسكن ، مع اصدفاء ، وغيت – قلت أن صوتك ليس على الاطلاق غنائيا ، ولكنك انظان خي النظارة غنائيا ، ولكنك

رابتك فيناة ، في صحراء القير القديم - اجسام السيارات معتبة ، في الهوراء البعد في غير انتظام ، في المقافة الإنوار ، الرياح جافة وطسم الرمل الناع في الهوراء النهلي - النسسالية الصحراوى مفتوح الباب ، والنساس حواليك ، بتحركون ، الم جالسون في غديش حلمي المنء المؤجر ، انت تفنين بعرص ، ولا مبالاة اتصور فيها نهرة بأن وطلب للتجدة إنضاء نهرة مع ذلك فيها تحد وتطويع بالمسلمات والاصول ، وات جالسة على مرتبة ، بالبنطون ، على والمال الصحوء ،

مل كانت تلك الليلة على أول رمضان ؟ أم ليلة أخرى ؟ كنت قد قلت لى :

أميل الأن الى أن أفعل أشياء متهورة - عند الى نفعة تبردى القديم - لمل
 استخالة التهور أمامي ، أمامنا ، في هذه الحكاية ، تدفعني الى هذا التمود من جديد.
 والى الجموع برأسي بني وجه كل شيء ده
 قال لفنمه :

قلى صدح بالشرد با مستنى واكث (رئيس اصطم العالم ، اربد اكمر مستخرة العلم خبرية وانحداً اوطفة خلافة بين الفتى أقا الل وحتى ، واقتف به نورجه كل الصخور الأخرى ، أهرب ، بشراسة السرد الذي لا يعظى ، في عليه أن في تعلق المن في ناسب المستوية المن المواجهة والمستوية المناسبة بين كن المستوية الذي يعلن والمستلى عوداً بين كني المعروضة اللابن يعرب لهيا الأمر متى يوخف كلي واقتصال عوداً مستوي ، أو باعدات استان ، المستوية المناسبة بين كن من المناسبة بين المناسبة المناسبة بين المناسبة بين المناسبة المناسبة الى الربد ان أنسبة بين يعن ويشك والمناسبة الله المستوية والمناسبة الناسبة المناسبة المناسبة الناسبة المناسبة المناسة المناسبة المنا

قلت لك : نعم ، بالأمس ، كنت ، في الهرم ، في الشاليه .

لم تكونى قد قلت أين كنت ، فقلت وفى صــــوتك نبرة متيقظة ، مفاجاة ، متنبهة لخطر ما :

_ كيف عرفت ؟

انت تعرفين كيف تدافعين عن خطوطك ، ولكنى ــ انا أيضا ــ أعرف قليسلا وأحيانا فن المناورة

رويت كيف احترقت مرتبة القش ، من عقب سيجارة ، أو جذوة نار · هل كان في هذا المشهد شواء لحمي، مع الشرب والغناء ؟ ــ وكيف أنك قلت : _ لا شك أنك يا بني غارق في الحب ٠٠ أو مسطول !

من تلك اللحظة سمعت صوتك نبرة غريبة ، لم تزل أصمداؤها تسقط بالطعنات ، حتى الآن ، وقد تضخمت بعد ذلك بألف ثقل جديد .

في عهد ميلادة ، سيارة تحول النز ما في العالم كله تنصرف الى البين ، في غير طبيقها ، ال شارع مرحد من بوب تقديم له بابا منين من الطبيق ، وروقة صغيرة ، حديث .. يتلك اللهجة التى اعرفها حق المعرقة - في الليفون ، ابيات ، بيات من ، سسيمة في البين ، وروقة خطاب بيضاء ، تصل أي بعد وعل الراحية لمثلث : « المالة في بعد وعلى اللهزة ، بعد نسبة ترق العراد الكتور المارادى الاستان ، ما أخف وزن الإنباء التى تصنع نسبج الموت ، وما أكترها صولاً ،

> قلت لى ، وفي عينيك تلك النظرة المعابثة الحنون معا : _ على تغار منه ؟

> > _ أغار من كل رجل ٠٠ كل رجل في حياتك

مددت أصبعك الى ذقني ، باسمة ، تمسين جرحا حديثا :

_ يا لك من صبياني !

وكانت ذراع على فخلف العارف ، والقبيص الابيض القديم منحبر الى اعلى . ويطنك مستديرة مسراه ناعمة الاحال ، والانتساب ، المتحقية جالة - ومن الفتحة الطويلة في الناليان المتحقيت تبدر لمين جوانف نهديك المستلين بالبيشاعة الملدة المستوجة ، مستقرين على الصدر الذي يحول في داخله لديز الحي ، مسستكمًا ، منها ، خياها

عندما نزلنا الى المسارع الهائم ، قلت لى ا _ فى الفترة الأخبرة ظللت استميد ما جدت فى مدينتنا المسحورة ، واسترجعه

قلت لك : نمم ٠٠ كأنه حلم غريب ٠ هل هذا حدث فعلا ، يخيل الى انه لم يحدث ٠٠ !

> قلت بنبرة فيها سرعة ما ، ومهاجمة : _ أعتقد أنه حدث بالفعل ·

اعتقد اله حدث بالقعل .

قلت لك : نعم

لم أقل لك انتى لم اتكر _ ولم اكن أربد أن انكر انه قد حدت ، همل كان في حدة نبرتك انهام ، ووقية دفاع عن حقيقة حلم ليس في عالى الا هى ؟ بل كنت لا أصدق حتى الآن لا استطيع أن السبت عن الذي الحاصل التسير كان في . الكسدقة ، ما ذلك على غير يقين من أن العالم كان يحمل إلى ، على غير انتظار ، في أخر ويتما الحادة ، خارج موسيقي السعادة ، خارج موسيقي السعاد عنوبيها الحادة ، خارج موسيقي السعاد

قلت لى : ألا توصلني الى فوق ؟

توقفت حركة الصدود فعادًا ، وسكت الطنين الكهربائي المتنظم ، وتحت النور، بن جدوان البئر الأبيض الخسيء ، اسمكت وجهى بيائد النفسة ، وادورة الملك ، ووجدت ضفيات من جديد ، ضربات الصناح ويضأ النحاص العبيق المتردد الإصداء من وحشة الأفق الخاوى الساطع بالنور ، ضــقاها كانتات حية تنتزي وتقلب ومعتمر جعد البهجة وتجومى بطء ولهنة لا ترتوى إبدا تملسي جدوان النسوة رستمر جعد البهجة وتجومى بطء الهن العار بين ذراعى ، عن وحدها الراج التي تسير بها الآن سفينة العالم ، تمتلى بها الاشرعة المفرودة عن آخرها ، على سارية تشق ، بانتصار ، صدر البحر المظلم ·

قال لنفسه : ليس في قصة هذا الحب _ ليس في قصة هذا الرجل _ لحظات سعيدة كثيرة · تلك كانت لحظة سعيدة ·

قال لنفسه: كان فيها مفاجأة التأكيد الذي يوهب ولا يطلب · كان فيها الوعد المرغوب الذي يتحقق ، وهو في الوقت نفسه يحمل البشارة غير المحدودة · ما أندر لحظات السعادة ، وكم هم مضنة ·

ولم يقل لها: يا حبيبتي ، اين ذهبت ايام البشارة ؟ هل انقشى صباح حبنا ؟ أمت الليل • أمقت الليل • الوجه الآخر لصخرة الحب ، قاطع ، مرتفع ، مصمت ، ومسدود •

قال لنفسه لن أدع الحلم يسحقني .

كانت في داخله صلابة مفتوحة العينين · الليل لا يجيء ولا يذهب · وليس هناك صباح · بؤرة الشمس المظلمة المتقدة بنور أسود صغري ·

عندما كان يهبط عليه المساء ، والليل ، على مهل ، جناحين شاسعين من المر والصحت ينطبقان ، لم تكن خطلي الساعات صريعة · كانت للوحشة أيديها الكتيرة الطويلة ، وأصابهما الجافة العظام ، تنفرس في الأرض المبتلة ، جرحاً بلا دم ، ولا صوت · كان تداؤه الوحني باسعها في كل مرة جرحاً جديدا .

قال لنفسه: ، مذا غير صحيح · انه لا يحدث · لا يحدث ل · لا يمكن أن يكون مذا مو الذي يقع · هذا الإلم الطفل الذي لا يطلق ، لكنه ليس طفلا ذلك الذي يتعذب الآن ·

من غير جدوى قال لنفسه : غذابات الطفولة قد انقضيت · الم تنقض ؟

- رامة ٠٠ رامة ٠٠

يندا لا سيطرة لى عليه . ينشق عن شء آخر فى داخلى شى، غريب عنى ، م مو آنا أسه فراعى ، فى توتر المقارمة الشدودة ، الى استجابه الالالهران المع من وابط الم الموادق المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المحادثة با وعشد يقتها ، وضد يوسعها المقارفة المقارفة المعارفة ، الشاحةة المعارفة ال در تم اليوم - كل يوم - اصحم إن انهي هذا كله ، وإلطن نفس قادار على اللطبية راف مرة أخود واعد فنه على أواق مي حاة حبث أمي فائم حام حيب الوصو في، يرغمي وباختيارى ، والحجر يجرح اصلاي ، انوس في مادة طبية لدنة كثيفة واقول النفس صوف انزاج جنور العلم من أوسى فين ، سوف البنتي تفسى من طبيعة الحلم ، المناب بجيدا عنى ، أدبه صحفة البحر السام علم قالمان ، يجيدا عنى ، أدبه صحفة البحر السام علم الذي لا أدب لا أدب هذه الإمواج بجيدا عنى ، أدبه صحفة البحر الشام المناب الذي لا أدب لا أدب هذه الإمواج المناب على عالمان المناب على المناب على المناب على المناب على المناب على المناب المناب عمل المناب على المناب عالمان المناب على المناب على

قال لنفسه : انت لا يمكن أن تتحقق ما يحدث لك ، ولا تصدق ، بينما عو يعصف بك ، ويدمرك ، الموت ، عندما يحدث ، سوف تنكره أيضا لن تصدق . وهذا موت جديد ، جديد في كل مرة ، تحطيم لا يطاق ، لا يتصور انه يحدث .

قال لنفسه : وهو فى النهاية شىء مهدر ، مجانى ، بالفعل ، مهـدر ولا معنى له · وهى ، هى لا يهمها ، ولو عرفت آنه هناك ، تراه نمير جدير بالكلام ، لا يقال · أو غريباً على الاقل ، وغير ضرورى · وغير مفهوم · وهو نفس الشى، ·

أو يقابل ، عندها ، بالسخرية ، الخفيفة ، أو الرئاء ، أو التسامح والقبول ، أو الفهم والتقدير · · أو العطف · وهو ما لا يطاق · فعاذا تريد ؛ لا حاجة لاحد بهذه الدراها ،

كان ميخافل واقصا على خط الحجر المتغلم الذي يعد متلوا عرب صلة استقع الحقواء الراصلة ، فإلقلة الغور . كلام السبقة المقدود على المواحد في اقتى السله الشفافة المشعود على مرخات بعيدة من أولاد الأمراب ، تحطف في القي السله الشفافة المشعود على مرخات بعيدة من أولاد الأمراب ، في معلود أو تقول الأمراب في المؤتم أن المشاف المستقل المألود ، وقول المرسان مستقل المألود أولان أن المشاف المؤتم ، وقول المرسان المشعود على المؤتم المؤتم

كنت أريد أن اضمك الى ، انت والحلم والعالم معا ، ما أكثر ما كنت أريد ! زمع ذلك فما أشد ضرورته الصارمة ·

كانت فراعاء تتارجحان فى الهواء ، يوازن حركة جسمه المندقمة الى الامام ، فى وثبات خفيلة، على الأحجار الزانقة بوجومها المسموحة المبتلة، وخصل الشمر المضراء الصفراء من طحلها الابدى المزدم اللمعان الذى يهتز فى الماء الملح ، أمواجه الصغيرة تترورق باصدات قبلات طرية ، فى تقوب المجر

أصلك بالحاجزين الطولين على جانبي السلم ، ومن الحديد الصدي، الخشن يخدش بدنه ، وبكيرهما ، وارتقع بحسمه على القضبان البرضية التي تغير وتنزل تحت تقله قليلا ، كانت عوارض الجمر الخشية الجوافة الدقية الإلسات تتاريخ وهو سبع عليها ، عيناء تعلقان بخيوطها الملتوية بذكريات خضرة قديمة غابرة قد إيضت الآن عن المقر والشمس و تخطوط رضية جدا من الما تشع من خلال مشتوقها المستقبة - كان لا هنزاز الخشيس تحت قديمة وقدم استسارم عني من يصعد في لقدم بشرقة خفية ، ياخذ طريقا طويلا معتدا يسمعه فرق المرم الرصاحي القنيل .
كان يعرف بدي فرفت البحرة لتنجي من " بجاوارز الأن اليصو يالنقشة ، والساحة .
للطونها حراف ، يبديا رضوات المحترة المخترة الراكمة على صفح الما الكتف المتحتر .
وبين المقالفات البرص تفايات على المحتوطات المسدقة ، وفرقة وحسدات من قبيلة خشين ، مبنئة طابق من المستحترين . مبايزة المنازعة بالمرافق على مرض الما .
منبعن من المبنئة المواجعة المحتمد المختبر ، بحاجزية بعو عرض الما .
يعرف و عديد وبراته وقساحة جسمه الخميد .
الرحب ، والمركب تنتظره في الأخور ، عند السلم المحديدي المفارق في الماء ، ولإيكاد الشطر المحديدي المفارق في الماء ، ولإيكاد من رواحه ما يكاد يسمم الماني الإلياض يالمان ، إنخابات الإبراح الروانية القديمة البيضاء ، خواتان وقائل من وراحه ما يكاد يسمم الطوب يكتلنها المنابات الإبراح الروانية القديمة البيضاء ،

كان الهوا، الملحى يحمل اليه نشوة حرية نادرة ، قدماه طيعتان وجسمه فيه ما يشبه خفة التحليق في أجواء جديدة ·

وانقضت نورس ضخمة بيضاء ، قريبة منه جدا ، بصمت ، عريضة الجناحين ،

كانت قد قالت له : لا تطفى، النور عندما تذهب يا حبيبى ، اخاف فى الليل عندما استيقظ وحدى ، فى الظلام .

آذاك العالم يا حبيبتي •

من منا لم يؤذه العالم ؟ ونحن نتحمل •

ومع ذلك فلم تأت ال نجدتك ، في الليل ا كل خبراتك ، كل صرابة أخذا النفس بالقسوة ، كل صرابة أخذا النفس بالقسوة ، كل الوزاعات كنت مدارح حضوة عنجهة عالواجهات واكثر ، كل السرابة على المستجدة في التحقيق المستجدة في استجلاب المنافق المنافق المنافق المستجدة في المستجدة في استجلاب الحلوم المنافق المناف

كنت قد جئت في الصباح ، وعندما دخلت الشسيقة النائبة كانت الجيدران الصامتة تحجز أمواج العالم كله في الخارج ، وضربات المياه قد أصبحت خفيفة . تكاد تنسى .

كنت الى جائبي ، على طرف القوري ، لا تربيدين أن تستريدي ، ان تستقري ، ان تستويدي ، دون أن ان تتركي وحسل المعالم المعال

فنجان القبود الذي مستحه لك بهد أن جلست ترقيبيتين اتباول الفلور . قلت بك لا تأليق في الصبح إبدا ، الك لا تحتاجيل لشيء ، فنجان قبود فيا بعد . يكل سرور حق يدك الآن - قد برد ، ولم تشريح كله - تصورين بعينيك في غرفة غريبة عليك ، عرف منك فيها بعد أنها تحمل اليك رسسالة الرفض والاحياط . قلت أن الزيرة المطبورة عدائل و بعدل وديك وأشياء كثيرة - كنت تلقط تشك بالسورة الشاقيل ، والتصميم التأخيل ، ومعدت لى رسالتك الأولى ، دون امضاء ، مقطوعة الساق ، عقطوعة

خرجت بعد الظهر ، وحدى ، تائهة ، أرى صــورتي يردها الى زجاج واجهات

المحلات ، مرة بعد مرة ، موحشة قليلا ، في الشوارع المزدحة التي ليس فيها احد، مورق بعد المورة رسولتا المؤلف و لا الجد فيها شبيا ، والقد المصروني متينا داروبو ، كانت الظالمة ، ورضك المانيا ، ورضته السيان منيز الساب تقلق المانيا المستبنا ، تتنازعني رفية متناقضة أن أن منك ، وان آتي اليك ، أربد أن أقول التي مسعيدة بالك موجود ، بانتي التنين التيت بك ، ب

حبيبتي ٠٠٠

مزقت رسالتك فى لحظة ، متكررة أبدا ، من الغضب والنمرد والشوق والحبوط والبقين الذى ينهار ويقوم باستمرار ، ان نلك كلها طقوس فى دراما رئة · يقوم فيها ، كلانا ، بادوار مقهورة ، لااعرف نص كلماتها ، من بين أدوار أخرى كثيرة ·

وبالطبع لم تلتق شفاهنا . ولم أعرف ، ذلك الصباح ، في تلك الغرفة ، حس جسمك الذي يسند غفاءات شوق غامش غير حسى ، بقيت في داخل ارضاك الإخرى المهمة الحدود - ويدى على وكتك ، تتلس من وراه أسبع النابلون الشفاف ارضا غيبة لا أعرف معالجا ، واحبها ، ويعمدة عنى لا حسل اليها بدى ،

وكان وداعنا متعجلا وقبلتنا متعثرة صامتة وحائرة ·

قلت لى ، في تلك الغرفة ، في ذلك الصباح : اربد أن ارغى الناس كلهم . لا أستطيع أن أغير طبيعني ، انتي أعرف هذا ، وإعرف السبب والمفروض انتي عندما أعرف ، ابرأ ، ولكني لم إبرأ بعد ، السبت المرفة تشفى ؟

لم أقل لك بالطبع أن المعرفة هي المساناة و أنَّ عذاباتك من نوع آخر ، لست أدرى ما هو و الحكم الرثة المبتذلة ، والحقائق ذات الوجه الممسوخ ، والاحجار للكسورة السيقان التي تحمل في داخل رخامها جذوة خضراء اللهب .

قال لنفسه انه من اخطائه ، خطاياه ، من جرائحه اذا أحب أن يسميها كذلك أو من نواحى خذلانه وفضله على أقل القليل ـ ما أمر هذا القليل ! ـ انه لم يقل لها ، مم ذلك :

- يا حبيبتي ، استرضاء العالم ليس ممكنا ·

لم تكن لتقتنع ، هذا يعرفه ٠

قالت له : لا يمكن ان اتفير · · هذا يدخل في تكوين نفسي · · لا استطيع أن أغير نفسي ·

نلك أيضا من جرائمه ، اذا شاء أن يسميها كذلك .

كنت أربع حبى - حبا - أن يكرن هو المضارة المستبينة ، مساناة المطر بأعيننا المقتوحة الصحة في الرجه المسرح المفتونة الله - وأن تجاوارا التل نسب » بعد عدد الطرة - الى يؤرة الطلام المتفقة - كنت أربيد - وما أزال في الترب أن رفع بأبدينا العارفة - ما كل تواهد القبود الثقيلة الترب في في الترب تن طبق الارض الغارفة - ما - كل المؤلف المن الما من المراقب في تقدو حتى - أن طبق الارض المزرجة ما أحياة - هذا الطبق تحق فيه كل المراقب فيه م

لأتك أعز الناس الى .

بالرغم من كل شيء " بالرغم من انتي آذيتك ، انا أيضا * أعرف * وآذيتني * لأن وحشتك ، ووحدتك ، أعرفها * تثقل على ضلعي المكسور الناتيء السنان. الفتوح بعظمه الأبض ، في الهواء *

قلت في : لعلم لا شيء يجمع بيننا ، اختلافات كبيرة ، وجوهرية كما تقول ، الا الوحشة ، وبحث ما ..

كنت ثالثة ، وجهك المعرر الرائح السيرة على المكتمة ، انظر اليك ، لا الرقوى وفى فسي طباً جأت مر الطم - كان المسياح الصنير من وراثك ، يقتى بضوئه القيل على ذراعك العاربة ، في مثلتي طمح قبلاتي على اعلى ذراعك العسره المسترخية اللحم المعرفة القلة على عقبها ، على الرق المشتمين اللامم ، في ليل الطرفة للجيوبين . المعترفة القلة على عقبها ، على الرق المشتمين اللامم ، في ليل الطرفة للجيوبين .

وعدت الى نومك ، ومرت الدقائق البطيئة ، السكوت التقلب بالهوس المكبوت، كالمعتاد ، لا يجعلني انام · الانتظار ، بلا نهاية ، بلا وصول ·

كان الاتن الذي يقد على ، في تولى ، دوجا ، تقيلا ، بطينا ، في الصبت
الطلق المستود (الما تنخر عن مصر بحث اللا لا بطان » بطان أ ، أبي طويل ،
وحض ، مختنق ، بلا أمل ، أم يكن منذ ابدا ، أو طباء أو انتظار ، الياس فيه
بدا بين يمكن ، وابد وحشة لا تحصل ، با حبيض من ياتيا بالبحجة في المطلق
المستم الحارية التي تهي المياسات رحال التاس إلا أرضة ؟ من يستطيم أن يحتري
المستم الحارية التي لا يمكن المستم المنا إلا أن أن المستم ، ما أوال ، في
منع طويل بديل لا يشتبي ، لا المستم ،

اردت أن أهب الملك إن أفسي فراعي على تنطك بان أمس بضعتي وجنتك الناعية الجلد ، مساخلية ، لا أصدات في نوبك ، أن أعرد بك الى ، أن أزف عن صدرك ثقل العب الذي يغوض فيه ، أن أفسسك الى ، ارد عنك خوف الوحشة ، ادفر، شقتك بحمى ، " أن حمى هنا "

كان كل شى. يهتز حولى ، وانا على سريرى المقابل لسريرك ، متجمدا فى حركة لم تكتمل ، أريد أن اذهب اليك ، ولا أتحرك .

 الغيرة وترددات الشك والغربة والحيرة ، بينها كنزها كله ــ فى الوقت نفسه ــ مل. بديه · كنزها ليس كنزه · لم يكن له شي. · كان همه الوصول الى عطاء كامل آخر ، ان يكون العطاء والاخذ شبهنا واحدا · ليس فيه شي. ملك لاحد ·

بر اراي وكان يكمل طقوص حلالة قدنه ، والمرأزة ترسل له من جديد وجهه الذي لا يقرأ فيه رسالة ما من أي نوع ، لم يحس حد الموسى وهو يدخل ، وتقطرات دماه نزرة من أصبعه المجروح ، وأخذ يبحث في حقيبته الصغيرة عن قطعة قطل ، ولصقت نعفة القطرا السفاء حسابته .

وعندما استيقظت وفتحت عينيها الواسعتين المتساللتين ، ردت عليه بصوتها المتمطى ، المسترخى من وراه توتر ما مكتوم مر عليه الليل .

- صباح الخير ٠

صرت بنت صغيرة تعرف الها مجروية ، وتستزيه ، فيه تمده صغير كسول، قطة صغيرة ما زالت نصف ناشة ، كل حسيتها الشرسة ما زالت بعد نفسة . وناعمة جدا - تدياها المدوران بسموة اللحم التي تلعم قليلا ، من المهيمي الإييش الشيدل المفتوع ، تقوح مفهما واتبحة النوم والراحة ، وهي تجذب ملاتة المرير على تشكيل المارة ،

عندما كان الى جانبها ، وهي تتزحزح قليلا على السرير الضيق ، لم تعطــــه شفتيها مفتوحتين ، كانت قد قالت له مرة :

لا تشرنی ۰۰ هذا یجعلنی عصبیة طول النهار ۰

قالت له : ماذا حدث ؟

قال: لا أعرف ١٠٠٠ انا أشوه نفسى ، أجرح نفسى ، في كل مكان ٠٠ كانت فزاعه تعت عنقها ، وراسعها بشعوه الوحشى القدير القوى الرائحة ، على كنفه ، يجرحه افيطا جالها الحاص ، عاد يده ، يعاذرا أن تقع عن أصبعه قطعة الفشل البيضة التي سرايت نظالة بن الايم اليها ،

نقطن البيضاء التي تسريت تقطه من الدم اليها · قال : جرحت اصبعي ·

قالت : یا عینیhttp://Archivebeta.Sakhrit.com

عصفت به ، فجأة ، دوامة غضب قديم واحساسه بأنه مرفوض ، وصغير ، وضحك ضحكة قصيرة عصبية :

ما معنى هذا : « يا عيني » ؟ وحاول أن يقبل خدها ٠
 قالت بسرعة وحسم وهي تدير وجهها عنه :

- « يا عيني » · · تعبير عربي يدل على العطف !

كل شى، يتدهور من جديد . فى حياقة ، وفى صباح هــــذا اليوم الاخـــير . ما هو يفسد هذه الساعات الاخيرة · كان فى داخله ، بعيدا ، شبك ، فى أن العظف عنده وعندها شــــثان مختلفان .

قال لها : أحمك

كانت قد قالت له : بعد ايام قليلة سوف تمقتني ·

قالت متاملة ، تبحث عن شيء ما : نعم ، بطريقة ما · ربما ·

بل أحيك ، حيا كاملا ، نهائيا ، أحيك ، هذا شى، • دون تحديد ، دون أن يدخل على حيى وصف ، ولا تحديد ، ولا شروط • صنة اعطلق • الجوهر • أحيك ، وأريدك ، افت ، انت ، كلك • وتساءل : كم مرة قالها ، كم مرة لم يقلها ، كم مرة سيقولها ، دائما •

 وقي بسند ، وانحدرت عند مهاه الإنسان التنافية للخزونة ، في أول هذه الساعات القدية أن ترزه أم يصد مثال الإجسان ملقى يها ، دون نجدة ، توتره أم يصد الا ارازة فاسلة - التخلي الذي يهاما بالإسى : « القامرة - بعد نصف الليسل ، من اللي أماء ، كانون ايضى ، وتلك النظرة البيعة ، قائل أنه تم لا الأنها أن تقلم الدلامة النيا - ماذا تتنظم من أن أقول * هذا عالم أخر من ثلث الني توتي يدو وينها حواجز تحصين وراها ، يحصيم ، لانها تريدها ، ولا تريد أن تنخلي بيد وينها والانتقال ، والقلق ، والراقيق والجواهر كلها ، كلها تصنع منه عاشستنا خاليا في أول الدلامة الدامة المناب في أول

ا کانت قد قالت له : الا تشتهینی ، کامراة ؟

قال : نعم ، نعم · نظرت اليه ، صامتة ، في تساؤل ، وقالت :

نظرت اليه ، صامته ، في تساول ، وقالت : _ يخيل الى ، انك على الرغم من انك سعيد بما بيننا ، فانت غير مقتنع به ·

نهم ، يترنى جسط ألشامة النائم المل ، بالحياة ، لكن لا اربيل ، يا رامة ، جسد الخط ، الا ترفيل من المربعة ، الإنهام على بالى حال ؟ لا اربيد جسسك المسلم يقد أن المناف أن الله ، ووحله كل وروسك ومناف ورفعة ، ووحله لا أربيد منك عده المسرح المناف تحققتني بها في داخلك ، هذا الجسد المنفى الولي ، المنفى المنفونة ، المنون بالمنفية ، المنون بالمنفونة ، المنون بالمنفونة ، المنون بالمنفونة ، المنطق المنفونة ، المنطق بينمى المغربة ، المنطق من تطبي السيح والا يتحدث المناف الله لا يرتوى المنسود ولا يسترح الله المنافقة ، المنافقة ، المنطق من تطبي المنسود ونف المنام من جديد ، كلها معا * اربيك مع جبي ، حيثا ، يا راحتى ، الرية حسل المنسود أرسنا لا المنافقة عنها راس طبق المنطقة على المنسود وخط المنطقة المنطقة على المنسود أرسنا في المنافقة على المنسود أرسنا في المنافقة عن مدام المنطقة المنافقة المنطقة المنطقة

قالت له : كنت قد استيقظت اليوم ، وعندى لك كل الرقة ·

تمنى أن يبكى الآان لِتَخَلَّمُ الْمِنْقَامِهُ المُسْلَمُونَاتُكُمُ الْطَهْرُالِوَالِمُنَّالُ وهُمَّا فَى عينيه الحنان الذي وفضت ، باسم أى كبرياء هشة ، باسم أى نفسب ، باسم أى خوف ؟ لم يفعل الا أن نظر اليها ، الا تعرف أن تقرأ نظرته ؟ لا تريدها ، على أى حــاا. .

في بوفيه المحطة ، وهما يشربان فنجان شاى قبل أن تســــافر ، والجدران الصقولة المفتوحة على سلالم عريضة ، بينها مسافات شاسعة ، قال لها : من يعرف متى سنلتقى مرة أخرى ؟

قالت بنفاد صبر ، وضيق : الله أعلم .

عندما كان وجهه الى جانب خدما ، في الحطة ، والقطال برنسك ان يقوم الآن، غلبه أن يترجّ إلى المرحة الولياح الكاملي و الولياح الكاملي بالأه يقدم الحدى بخسسه وبنا حوله لا يعرد بعرف الا حمى وجودها التمثيل بالأه يقدم الحدى بخسسه وبنا حوله لا يعرد بعرف المحقق المحقق بالمحقق بالمحقق بالمحقق بالمحقق بالمحقق بالمحقق بالمحقق بالمحقق المحقق الأن يسرف تحقق إلى المحقق الان برا يعرف أنه ليس مصناك ، يعانى جسنهما الذي ليس يستاك في عناد باس ، أو على الأفاد مرد النسامة ، أن الل لها :

ـــ أحبك · · أحبك · · مهما يحدث ، أحبك · لم ترد عليه · كانت رحيمة · لكنها قبلته برغم كل شي، ، قبلة حزينة ·

قال لنفسه : الى أين انتهت رحلتي ، لم تنته - لا يبدو أن لها نهاية - هــل اتعلم أن اقبل هــذا كله ، كمــا هو ، بكل ماني ، وما فيها ، من احتياج ، دون ترم ، و

الموجة التي تحاصرني جافة ، لا تنحسر .

"كانت تقد أهاده على ضاطئ المدورة . ساقاها الراسخانا على رمال الحافة . في المدا المنافة . في ولد عربي ما لياء المنحلة البياء المدحلة المستجع ، من ولد عربي حافى القدمين المقدم المادة المنافق المنافق

قال ، دون غضب : ماذا صنعت بي ؟

قالت : ألا تعرف انني ساحرة ؟

قال : لماذا ظهرت لي ، وكنت استعد لرحلة هادئة في آخر البحرة ؟ لمساذا أحببتك ، لماذا أحبك ، وأرفضك ، وأرفض العذاب والألم الذي لا يطَّاق ، أرفض الرفض الذي تنطوين عليه ، في كل اقبالك ، في كل عطاماك ، أما كنت ، الهـة أو ساحرة أو عاشقة ، لماذا أشعلت لى نار هذه الجحيم ، وأخذت ترقصين لى فيها ، رقصتك المملوءة شرا ، الواعدة بحنان لا يجيء ، كنت أنزلق ، صامتا ، حتى عن نفسي ، وألمي صامت ، الي آخر نور الغيب ، سيرسيه ، سيرا فينا ، سير يند ، صوتك العذب باللدونة والرقة يلاحقني في ليل ساطع الشمس ، رامة ، ثمرة اللوز المنالة الناضجة بن ثديبك تنسكب منها مياه الفيضان، اسمع تدفقها بن جدران غرفتي ، اصداء كلامك الحلو الجرس في اذني ، اسبعها اسبعها وانا مقيد بالسلاسل في صمت غرفتي بالليل ، الوحوش والحيتان تحت قدميك ، في الموج الباهت الزرقة ، تفتح أفواهها بلا صسوت ، والهواء الجاف يهز شعرك على مسفحة خدك الناعمة العريضة ، مازالت انفاسك تعت فسي ، عبقة برائحة خاصية جبيعة ، أمقتك ، واعرف ، اعرف اتنى صاحبك ، له أمنت لل حياتي شيئا واحدا كما الهتك ، انت قلت لي مرة : . أربد أن الشبر ، · انا إربد أن أفتل · · أعرف الآن حرارة أن ير يد المرء أن يقتسل ، أن يحملم com والمعالم المراحظ والمعالم الواجه والفطاف الثمين الذي ليس في العالم غيره ، الذي يحمل جمال العالم كله ، وكل قسوته ، وغرباته ، أن يضمة بين يدية ، يضغط ، بكل الحب ، بكل التوق ، بل الألم ، حتى يتحطم بين اليدين ، اعطيتني كل المجد ، وكل بهجة المتعة الجنونية ، وكل الألم ، ومرارة الخذلان ، معا ، كل ما في هذا العالم ، لماذا ظهرت في حياتي ، لماذا جئت ؟

رأى ميخائيل طير النورس بأجنحته العريضة وقد سقط وراء حجر البرج ، ولم يرتفع • عرف وجهه •

كانت الجداوف تقدي في الرمال البيضاء الناعة ، وتقومي ، وترقع ، بلا
صوت ، والركب تهز ، محبوسة في الرمال ، مشة ، يحملها المرح الاضيار الدقيق
الدارات ، لا تتحرك ، وهو يضرب بالمحاديث ، بكل قواه ، فيصلت در عنها صوير
نشن مكتوم ، يعرج حقتى الحديد المتبنين بجماد المركب ، في الصبت ، والهواه
السائع ، والحادث تقبي في الرمال الذي لا خاتارة فيه ، وتصحب در وتقبي من
جديد ، بحبرة الرمل ليس فيها زمن ، وهو يجدف دون توقف ، لا يحص جهدا ،
لا يحس عاقما ، والمركب في مكانها ، لا تحرك ، طاقية بخفة على جسد الرمال
الذي لا قوام لها ،

عندما نظر خلفه رأى شريطا عريضا محمر اللون يخط صفحة البحيرة الزرقاء ، جدولا من الدم المسكوب عني سطح المياه ·

فلما استضامت الارض حدث ما قال · لقيته عدّه المرأة التي ليست من سلالة البشر ، حينما كان ذاهبا الى نهاية البحيرة ، وقد جامت عارية ، وشعرها مضطرب ·



انی رایتك تهمسین

ورايته نشوان يبسم في سكون جنبا الى جنب رايتكها • يلفكها ذهول العاشقين! ***

وراينتى . • فوقفت عائزة الضمير تتمتمين : ((هان)) • وغاصت بسمة خجل باعماق العيون وشيفتها ثوبك تسترين العرى • • في الروح الحئون ورفعت صوتك تبعدين الشبك • • فازداد اليقين واتبت تعوى في ذهول • • تقبلين وتعرضين

واتیت تحوی فی ذهول ۰۰ تقبلین وتعرضین ومددت کفا للسلام ۰۰ وانت مطرقة الجبین ومددت کفا لا تحس بما فعلت وتفعلن !

واردت أن أمضى ٠٠ فقد أصبحت بعض العاذلين وطلبت أن أبقى ٠٠ وفى عينيك ومض الخائفين تتعاملين على حظام من حياء الخاطئين وجلست ١٠٠ ثم وقفت ١٠٠ ثم جلست ١٠٠ شأن الضائدين

اخفى ٠٠ فيبدو ٠٠ ماتماءل فى الجـــوانح من شجون

وأقول الفاظا بلا معنى كما يهذى الطعين ! ***

هذا غريمي يا ((دليلة)) ١٠ ما أظنك تنكرين وولى : (انعم)) أو ١٠ لا ٠ فيا عادت تعيرني الظنون أنا ذاهب ١٠ فتنقل مائشت ١٠ بين العاشقين ماكنت اول من أحب ١٠ وليست آخر من يغون ((حوا،)) أنت فكيف لا تنلونين ؟؛



سعد درويش



يبحث عن إنسان

د.عبد الغفار مكاوى



ساخراً لما حكامة العالى المسحد حراف المرافان والإسائل . . . لا تفزوا أثنوا الله المرافق المنافق المنا

کان مذا الرجل _ والتنقق الآن مؤقعا على آنه کان لوجلا حسار کل الرجاب _ يسمى ديوميتس ، کما کان آبوه يدين عين گريوس ، او دله بالطبح کان پولد کان کائن حی ، وکانت لالادی که بدينة صفيات سياسياسينوب على البحر الاسود ، ان پيم أحد من الرواد او المؤوخي بان بذکر كنا شنيا على طفوله ، ناالطولة کانت في ذلك المهاد القديم – آخر ما من اليوم – حيناً لا يقي في السياسيان الامامال الانشان الامامال الانشان الامامال لا تعديم على طال طال المه نقل من أبيه عن تلك المدينة الصغيرة لسيب لا تعزيه ، ولا الملكة الاختلاب الزينية التقود ، زينية التقود ، زينية التقود ، الله

كما نسمع أنه حين عاش بعد ذلك في أثينا وأصبح من فلاسفتها المشهورين ـ قلل ينظر الى نفسه نظرة الغريب المنفى الذي لا وطن له ، كيا ظل الاليتيون المدهشون بعاملونه كذلك معاملة المنفين · هل إذكر لكم أبيات الشعر التي قالها فى هذا الشأن ؟ ولكن لنؤخرها قليلا فقد تكون أليق بشــــيخوخته العاجزة منها بشبابه او صباه · ·

لفت لكم أن الناس ألفت أن تسبيه الكليم ، كما أن أرسط الطبق فقد ذكر أن ذلك كان أمسرا المنظم الأول ، أن ذلك كان أمسرا المنفي الأن عنا ينتمي أن يحدى في كلام الملم الأول ، لل جانب أن هنأك كنيا من الاخبار التي تؤكد أنه كان حقا ينتمي أن جس الكلاب ، مسجع أنه قبل عن المن في من من الله الشهود ولتنفيذ المنكمة على كتيته ، وحيح أن الكلاب عام موروف بد "ترود على المناود الا يتمان كليا ، كن كليا ، وكان هذا إلى الساعدنا على التول بأنه لم يكن كليا ، وكان علما إليا أن كان وحام من بين الانسان بأنه لم يكن كليا ، ولا يقتم المناوذ إلى المناوذ أن كان وحام من بين الانسان المناوذ إلى المناوذ إلى المناوذ أن كان واحام من بين الانسان المناوذ إلى المناوذ أن كان وحام من بين الانسان المناوذ المناوذ أن المناوذ أن الكلاب المناوذ إلى المناوذ أن كان واحام من بين الانسان المناوذ أن المناوذ المناوذ أن كان واحام من بين الانسان المناوذ أن الكلاب المناوذ على أن كان واحام من بين الانسان المناوذ أن المناوذ أن

وحي ثلك الحكالة التي تروى عنه في شبابه لا تستطيع أن تحل لنا المسكلة .

فيقال انه ذهب في سباء أن أثبتا لكي يتطبة على المسلسوق التيستينيس .

وأسمه مدوسة الكبيين - ويبدو أن الفيسي لم يرق له فطرده - ربعا أن ثالة مستخدم أو المستاذ أن أو ضعف بعمره أو بشاخة وجهه أن شدوط حلوك مر إقال السبع على الاستاذ أن لهنيه بها ويتطبق منه - ولكن الشربة بعاد الفيسية بعد المستخدم الم

ولكن هل منعته استاذيته أن يظل كلبا ؛ لنسمع هذه العكاية التي تروى عنه بعد أن تعلم الحكمة وراح بعد ذلك يعلمها .

كان فى رحلة الى ايجينا فاسره بعض القراصنة ، وأوسلوه الى جزيرة كريت ليباع هناك مع العبيد · - ساله المنادئ على المزاد بعد أن لاطل غرابة أطواره : _ ماذا تحسن من الإسال ؟

برجه عابس اجاب وعليم عابس الماب الم

عاد المنادى يسأل _ وربما لسعه بسوطه على وجهه فسأل منه الدم : _ وكيف تريد أن تحكم الناس أيها العبد اللمين ؟

فأجابه في ثبات : بأن أربيهم ..

ولما تقدم منه الرجل مذهولا قال 2: علياته أن تطييني، وأن كنت عبدا لك . المالة الرجل مذهولا قال 2: عليات أن تلاسبتين ؟ • • • أبها بن أذا كان المناسبين ؟ • • • أبها بن أذا كان الفيلات والمقال عبدا المناسبة والإنهاد الأن المناسبة والإنهاد والمناسبة عندا المناسبة والمناسبة عندا أن يطاع • ـ أنهج المترى المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة عند المناسبة عندا تما الرضي ، فقد قال عنه الاصداء فيها بعد : أن روحا طبيعا حتل بيني . عند تمام الرضي أمناشبة المناسبة عندا المناسبة المناسة المناسبة المنا

هذه الكذابات - كما ترون - قد تدان على ضعة الكلب وميانه ، أو على تراضح العكبي و التسكير من التحكيم ال الوجه العكبير و التساوي و التصويل و المصاريع العالم التساوية و المصاريع العالم التساوية العالم العالم التساوية و المصاريع العالم المستواد عالم العالم ال

تخيلوه منى رحلا ائست السعر، رت التوب ـ أقول التوب ولا أقول الليام ـ متجهم الوجه ، حانى التنمين ، قدر الهين (الأطافر ، يحمل جرايا على ظهر . ويكشر عندانت كلما قابله الأطافل وصاحوا فى رجهه : ما هو أذا الكب ؛ ما من ذا الكلب ! أنه يشتى على الناج فى الستاء ، وينام فى أى مكان تحت الســـاء ، رينسر ألى الجرم ثالاً :

ـ ما هم الاثينيون يرعونني ويقدمون لي مكانا آوي اليه ٠٠

أنه يحسل في جرابه رواء يطويه في النجار ويتطبق به في الليل، دويضع خيه أود القليل أو يوضع خيه أود القليل الليل بلا يربع حرات من الجوني حساسها بالدوين تسميا عليه المصنون. كما يحدل في بده صحفة قديمة باكل فيها ديشرب • بل انه حيثة قديمة باكل فيها ويشرب • بل انه حيثة على المان من المان عدم المعالى بالدور أو المناز ويتم المعالى من بساطة الحياة • ومع أن من المعالم الموادين ويتم في حاله من المعالم الموادين المعالم المعا

_ لا تخافوا يا اهتغار الاالكلك الا يا اكل الله عجر //: http://ك

ولا بد أنه ستم من تعقب الإطال له أيضا ذهب، أو من مسخرية السساء والإغداء به كلما شاهدا وسيته أولرية أو من ثاقف الفلاسة عنه كلما مسجود يتعاور في الفلسفة مم أنه لم يحطر وما كنايا ولا شان للكلاب بالفلسفة .. لابد إنه سلميم جيما فاخذار أن يلجأ أن اليما للللول ليعتمي من برد الستاء ، أو يتصرح به في النهاز بعيما عن أعينالسفار والكبار .. حقا أن المتحاد باللبرميل كان ذيلا كل زهد وقد إدارته وبالبناء مسئة الكلب ؟ . و المكسى مو مناسخة بالسام المناسبة مم من أن يطلوا عليه مسئة الكلب ؟ . المكسى مو ومناسكة المسال أن وجيا بالأرب والطلقان إلى * ولا ستطياً أن أن ولا الأن إلا تعارد - أكان فيقة مع الكفور الما والناس وما في طلبانا وضاعاتها .. ولا ستطياً وسامتها والمسامة ومناسكة الكلب وجياً من المؤمر للما المناسفية والوائم أن المنال في المؤمر وضاعاً في الطوحة الاستعراض كان لقول الموج و الكفر ال فاصلة والتنفق في طلبانا وضاعاتها .. ولا استطراء والمنال في المؤمر وحجاً في الاستعراء والاستعراء كان المانا في الظهور وحجاً في

لا ندرى على وجه التحديد · · والمهم أنه وضـــع نفسه فى البرميل ، وداح يتدحرج به على الثلج أو فوق التراب كلما احتاج الى الحركة · · لقد أراد أن يقول للناس :

_ استغنیت عنــــکم واکتفیت بنفسی ۰۰ ترکت الــکوخ والبیت ۰۰ ســـفمت المبنہ والمسرح · زهدت فی الظهور المامکم بثیابی المتسخة المنزقة التی ثؤذی ذوقکم وابصارکم ، فاترکونی اعیش فی برمیل فی هدوء ۰۰ ولكن مل تركي مقا يعيش حالة لى هدوء ٢٠٠٤ وهل كان هم نسب بريد أن يتركوه وينسوه ٢ لقد ظلوا مع ذلك يسمونه الكلب ، بل أن حيانه في البرميل المشهور قد أكنت لهم كليبيته أثر من أي في مراه • ويشخو أنه ينسل من ووال صدف الصفة عنه " فعين أطل برات ذات يوم من البرميل ابرد على من يساله : لما سبح كالا ع • قال له إ

ــ اننى أهز ذيلي لن يعطيني شيئا ، وأنبح من يردني ، وأعض بأسناني اللئام والانذال ٠٠

لا شات أن هذه الإجابة تحمل في طبانها تحوا كيرا من التكبر والمورو ...
وإذا كنا لا تستطيع كما قالت أن تصور كميا مغرورا ، فقه تستطيع أن السنتين كليد الفولدان أن فقد تشتطيع أن السنتين كليد الفولدان من وأن المنتقب تم تأميا كان في تجواله في شوارع أثينا بيشره الاتحداث المنسطان في أفيد و وطباله الروى القدر جرجه بيرجيا المتحاذين من عيد وكشيرة أسالك أن في دحرجته بيرجيك منا يلا هدف معلوم رحيات إبرجيك منا يلا هدف معلوم حريات المتحاذين المناتف المناتف المتحدد علومات يلا مند معلوم حريات المتحاذين المتحدد علومات بيرجيك منا يلا هدف معلوم حريات المتحاذين المتحدد علومات بلا هدف معلوم حريات المتحاذين المتحدد علومات بلا هدف معلوم حريات المتحاذين المتحدد علومات بلا هدف معلوم حريات المتحدد المتحدد

ربها لم يقل كلبنا المدهش كل صدة الكلام ١٠ ولكن الدوادر التي تحكي عن فروره وشواسته أكثر من تلك التي تروي عن ذك وإنكساره ١٠٠ لقد هاجم الجميع ١٠٠ واحتقر الانتينيل شمى استكثر أن ليسليها الرياال (الا تناسوا أنه أخذ ذات يوم يسجم عادها با رجال ، للما يجمع اللاس برى لاراتها رحصاء قائلا :

_ لقد ناديت على الرجال ولم أناد على الكلاب ا ١٨١٠ الملك

كما راح بطن كل فتأتهم ويشول الشعروب تيقين عن نبيرب اروبسيوس بينا فيقون عن نبيرب اروبسيوس بينا فيقون عن نهوجه وراسيوس غنين التسلس والقر بينا ينقلون عن الاشياء للرق التالي نقلون عن الاشياء اللى في ستاول البيمية ، والفظياء والحكام يتبرون الفسيح حول المدالة بينا مع لا يراسرونها في أعالهم - ويشهل أنه كان يجرد الفنو والجول أكثر من أي خير المتوافق المنافق عن المنافق من المنافق عنديا عادا فلم بايد به احد من المنافق المنافق عنديا عادا فلم بايد به احد منافق المنافق عنديا عادا فلم بايد به احد منافق المنافق عنديا عادا فلم بايد به احد المنافق عنديا لمنافق عندي

د تسرعون لسماع اللغو ، وتبطئون عندما يدور الحـديث حــول موضــــوع باد ، • •

ويبدو أن كره للغو والجبدل كان سببا في هيره المستر على الفارسنة ، ووصفه لهم ـ وهذا ثنء ضبحك من كلب حلف ـ يانهم كلاب طريقة اللسان · الله يسمع مرة زيرن الايل وهو يجادل في الحريّة ونبيت بالعقل بطلانها ويقدم جبيعه المسهورة عن السبع الطائر والسباق الخاصر بني أخيل والسلحفاة نفيض من مجلسه غلطب وراح يبيض صاحف الحارية زيون ؟ · الم يسقه كل معاصريه ويقل عنهم انهم بلها، يسلون ملعاء ؟

قد لا يكون كل هذا الهجوم دليـــــلا كافيا على غروره بل على تهوره أو قصر عقله · ولكن هاذا تقول في حادثته المشهورة مع الاسكندر الاكبر نفســـــــ ؟ فيبدو إن الثانة الشاب قد منع فواده أو عسارًو يتحدثون يسخرية عن الكانب وبرجية الشهور . فلم تنمه عيثريته ولا مشاغله من الذهابي ينفسه الريازية - تصوروا الشهور على الثالثة الطبقي في رداله الشعر وخوله الشهيد وقامته الرئيسية وجهيد الناسة الشهور بالشيابي وحولة جياعة من فواده وخاشيته - ان الكانب الخليسية في حيد به - ويتقدم المناب المنافرة المؤمل - ويطل وجهيد المجوز محاولا أن ينتم عينية اللتين أنهيها الظلام أو التأمل المؤمل - ويطال الاستكسر:

الا تخافنى ؟

فيسأله بدوره : ومن أنت ؟

ويعجب القواد من جهله وغبائه ٠٠ اذ يستمر في السؤال : ــ أخير أنت أم شرير ؟

ويقول الاسكندر : بل أنا رجل خير ٠٠

فيقول ديوجينيس : ومن ذا الذي يخاف الخبرين ؟ ويغضب القواد ، ولكن الاسكندر يهدئهم باشارة من يده ويساله من جديد :

_ أنا الاسكندر الاكبر ·

فيرد عليه قائلا: وأنا ديوجينيس الكلبي ٠٠ ويعود الاسكندر يسأله: - اطلب ما تشاء ٠٠

فيقول قبل أن يختفي رأسه في قاع البرميل :

ـ ابتعد ولا تحجب عنى ضوء الشمس ٠٠

قد یکون نی صدارالحادت دلیل آخر علی حیث آگر منه علی ذکانه ، او قد یکون دلیلا علی آنه کلب حقیقی قد تقص جسه انسان ۱۰ ولکن ماذا تقولون نی حادث آخر ربعا بزیبل نی شهریک من لغانه مع الاسکنیدی؟

ها هو ذا ديوجينيس قد شاخ وانحني ظهره الذي لا يفارقه الجراب المتسخ بِمَا يَحْمُلُ مِنَ الصَّحْفَةُ وَالْزَادِ ، وظهرت في يده عصا يتوكُّا عليها ويذود بها عن نفسه الصبية والاطفال · انه الآن جائع مسكين ، يود لو كان في مقدوره أن يتخلص من هذا الجوع بتدليك معدته الخاوية · · ولكن الجوع ــ كما نقول الآن ــ كافر · · والأغنياء في كل مكان باخلون · وهو مضطر أن يسالهم الصدقة ، بل أن يعضهم ان لزم الأمر وأصروا على البخل والعناد • لا أحد يريد أنْ ينسى انه كلب • لا أحد يمل الضحك عليه وتجنب طريقه ، والخوف عـلى نفسه من أن ينهشه حقــا بأسنانه التي لم تعد تذوق طعم اللحم بل لم تعد تجد بقايا العظام . صحيح ان بعضهم يردد أقواله عن الحرية والشجاعة والقناعة وجمال الروح الحق · وبعضهم ــ وبخاصة الفقراه والمضطهدون والمتعبون من شقاه الأيدى والاجسام ، البعيدون عن ترف الفكر وتدبيج الخطب وجميل الكلام _ يجــدون العزاء فيما يقوله من ان احتقار اللذات عو أعظم لذه ، وأن الطبيعة قد يسرت للناس كل سبل السعادة ، الا أنهم لجنونهم يختارون أن يعشوا تعساء ، وأن الحكيم يملك كل شيء ولذلك فليس في حاجــة لأن يملك شيئًا بذاته ، وأن الانسان الحق لا ينتمي لوطن لأن العالم كله وطنه . وصحيح أيضا أن هؤلاء الفقراء قد سمعوا عن كبريائه ازاه الأغنياء البخلاء ، لا بل عن رفضه _ وَهُو الجَائِمُ العجوزُ المحرومِ _ أنَّ يَأْكُلُ عَلَى مَائِدَةَ الطَّاغَيَّةَ كُرَاتِيرُوسَ قَائِلًا انهُ بفضل أن يعيش على حبات الملح من أن يتمتع بطعامه الفخم .

كما استمعوا باعجاب لا حد له لما قاله حين سئل ان كان قد تعلم من الفلسفة شيئا فاجاب بأنه قد تعلم أن يرتفع فوق كل الحظوظ والاقدار ٠٠ غير أنهم مع هذا المحلف والاشفاق كله لم يستطيعوا على كل حال أن يقتنعوا بأنه انسان مثلهم أو مثل غيرهم من الناس . .

صحيح أن كلمائة الحكية قد أعجبتم ولست قاريهم ، فسساه بعضم كلب السعاء أو و الكنه الله في أعينهم بالرغم من كل فيه السكام السعاء أو و الكنه الله في أعينهم بالرغم من كل فيه السكام المسكن المشهور - لقد دوا أن كليمية كانت تحمل في ذاتها دليلا مساعات على وقوقه الانتجابة وطيان الطفاء - على فقي الانتجابة وطيان الطفاء - سعوء يقول من قان من المتحابط المجاوزة بالمجاوزة والمواجهة بالمجاوزة والمنافقة المنافقة المحابط المجاوزة المحابقة المحابط المجاوزة المحابة المحابقة المحابط المحابقة المحابقة المحابقة المحابقة والعسف المقدن رجلا مراق الأمامة وجلا يوم والمحابقة المحابقة المحابقة والمحابقة المحابقة والمحابقة والمحابقة والمحابقة والمحابقة المحابقة الم

- انظروا ٠٠ ان اللصوص الكبار يسوقون اللص الصغير ٠٠

كما فرحوا في أكواخهم وبيوتهم القذرة في أطراف المدينة حين سمعوا أنه قال لمن لامه على أنه يؤم الاماكن القدرة :

- ان الشمس أيضا تزور المستنقعات ٠٠ دون أن تدنس نورها ٠٠

ربناً یکون مطف الناس علیه قد زاد قلیلا مع ازدیاد ضحفه وشیخوخه . وربنا یکون اسمه الجدید و کلب السماء ، او کلب الاقیاء ، النال اطلاعه علیه الفقراء . والطبیون قد ازماه ، و لکته مع دلك طل صحالا جاتما شریدا ، انه یسال فیضته متعد النامی آیدیهم و برادر موانه الاغتیاء فیلتون الیه بالعظام وهم بضحکون ، و بری السحافین مسالون ویعلیم النامی فیلمی بالی المداندان النصوبة فی وسلط المدینة وبعد بدید الی وقیل ارساله عل حجید والله :

ـ و لكى أعود نفسي على رفض الناس ، ٠٠

وقد تحتم عليه حقا أن يتعود على رغش الناس وبخليم · ولم تنفعه حكمته التي يرسلها في النموران والأسواق دوراً أن يبيا يتطويعا · ولم يضيع جوعه أن يتطفل عليه الفقراء مشفوني عليه حريباً ضاحات عليه في سفام الاجيان - فالاغتياء والحكام مشغولين عنه بالاستماع أن سنة أما وأدلالون ومشاهير المثلباء والمجاولين

صحيح أنه كان مع كل ذلك لا يعدم من يتصدق عليه بكسرة خيز أو قطعة لم ، ولكن جوع المدة لم يكن في الحقيقة هو مشكلته ١٠٠ له يستمتع حقا بحب الكثيرين من الاثينيين وعطفهم عليه ٠٠ ولكنهم يسالونه الآن: ما مو أتعس شي، في الحياة ي

فيقول لهم :

عجوز وحمد ٠٠

وهم يمدون استمدادهم كما كمر برميله أن يهدو، برميلا أخر ، ولمل بمضهم قد عرض عليه أن يقم هي نسبت وبرحه من النجول وصده في نسوارم المديد اما المجدية هذا يجدية ها أكله ؟ • • هل استطاع أحد أن يستميد إليه بحق ؟ هل قدر أحد أنه للسن شحافا كسارة وفيلسوف أو فيلسوف شحاف يتصديق للميد خالفه والمحلمة قابل القيامة بالمؤدم الحكمة تقابل الفيلة ؟ • ها والدركوا أخيراً أنه بحل من نقسه كال يقهدوا أنهم هم الكلاب؟ هل محرفوا حقا أن حرصهم على المغني والشرق والشهرة والمثلي والأصل والخير والحتى والأصل والخير والحتى من التحد كالتا والمني والمن والمناس من التحديد والمناس والمناس والمناس والمناس من التحديد والمناس المناسسة الإسارة المناسسة المناس

لا لم يفهموا ولم بروا شيئا · · وها هو ذا ، لا بزال في نهاية عمره كما كان في بعديته شريفا بلا وطن ولا بيت ، مبتا في بلنه ، طريفا بيحث عن خبز بومه · · ربيا كان هذا هو الذى دفعه ذات يوم عجبب الى قمة الياس ، وجعله يقوم بتلك الحادثة التى قلت لكم انها أشهر وأهم من لقاله المشهور مع الإسكند · · وربما استطعتم أن تشكوا بحق في أمر ذلك اللقــا، الحرافيٰ ، ولكنكم فيمـــــا أعنقد لن تشكوا في أمر هذه الحادثة · ·

نم ! لقد فوجره به الناس فى ذلك اليوم وهو يسير عجوزا وحيدا يتو كا على نصحاد ويحدل جرايه على طهوره . • وصعياحا فى يده • • اجل كان يحدل مصلياحا كبيرا فى يده اليضى المرتشئة من الصنف والجرة والصاباب مساجاة طبيعاً فى من النهار • • كانت السمس فى منتصف الظهيرة ، شمس مسعورة ترسل حميها الخالدة على وحرس الإنبيترين الذين يحتورن منها إلى رسيلة . •

نعم أنه الكلب بعيده ١٠ الكلب الفيلسوف الشحاذ يعفى في تسدوارع اثنيا
و والشمس في الفترة و وصياحه الزيني الكبير وتنزج بشعاته الملتهبة في
يده ١٠ هل جن صدا الكلب السكني ٢٠ الله يكتب برمهانه المنطل التنفق طياط
لا الكلب السكني ٢٠ الله يكتب برمهانه المسلم المنافق وأساناك وأساناك
لا ويمونه الأن أن يحرقهم بناده ودخانة ٢ ثم من أين له هذا المسلم والزيم والزجاجة
وحو لا يملك نشن ملح ولا كلب خذاه ؟ لا من أين له هذا المسلم الله وهو يلم المنافق في قاع الميرميل ؟ ومن أين له هذه الكلمات النسيحة التي يطلقها الآن مع كل
خطرة :

- أين الانسان ٠٠ أين الانسان ٠٠

انهم بعد المفاجاة يتجمعون حوله ١٠٠ وكالعادة بهدأ الأطفال بسؤاله :

أبحث عني انسان ٠٠ ابحث عن انسان ٠٠

وتنقلب الحكاية الى لعبة · ويبدأ الناس بعد ذهول المفاجأة فى الفســحك بصوت عال ، ثم يفيق الأطفال ويبدءون بالقاء الأحجار · وينطلق الصوت المجروح أعلى من صوت الفسحكات ومن تهشم الزجاج :

_ أين الانسان ١٠ أين الانسان ١٠ ! ٠٠

لا يدرى أحد كيف انتهت جولة ديوجينيس في شوارع أثينا ٠٠ ولا يدرى أحد ماذا حدث له في ذلك اليوم العجيب ٠٠

100

1

قد يكرن الحذور قد تبشوا عالج ورجما الحكام فرصة ليستريجرا منه أخرا في معين بيون فيه • وقد يكرن الطاقا محسورا همياح امد وجها المجرة وحكاله الغائر · • وقد يكرن العسام نفسة قد اشتمل وامتدت الناء الى يديه وفراهية والمند بنايا درانه المسحم ، وإن كان هذا الظن الأخير بعيدا عما سبقه ينتير • الجم أنني أساكم الأن يا الحزن ناتول :

لو حدثت معجزة وجاء عذا الكلب العجوز الوحيد بمصباحه المشهور وراح فجأة يتجول فى شوارعنا ، فهل يعش فى مدينتنا الضخمة العجوز على انسان ؟ مجرد سؤال يا اخوتى ٠٠ مجرد سؤال ٠٠



نقديم:

بقد مستخدات متراق على السنت كيرا وفين تحدث بن الاوب ، ويطول الله . والسيحة هذه المستخدات كيدر العربات الله . والسيحة هذه المستخدات كيدر العربات الله . ويلان من الله . ويلان يقدل الله . ويلان من الله . ويلان من الله . ويلان ميذان الله . ويلان من الله . ويلان يقدل المستخدات ويلان الله . ويلان من الله . ويلان الله . ويلان يقدل الله . ويلان الله . ويلا

الى خالية علم السابق على المنافق على الرسان مرابة البحد الطمي .

إلى حال المنافق المنافق السلطة ، ولا تفلي سنة ١٩٦٧ و ولى تفلي سنة ١٩٦٨ و ولى تفلي سنة ١٩٦٨ و ولى تفلي المنافق ال

Nils Erik Enkvist ولقد قام عالم لغوى معاصر (هو

في تناب صدر ۱۲۰۱ يعنوان " على القدة والأسلوب ») يعنوان التعنيف تريانات الوليو، فقدها إلى القدة أول وليسية، أولها » ألوسات الترابة » ينفذ الكانب ، ينفذ الكانب من خلافة الراسطة على المؤلف المستقبل المست

واذا نظرتا الى تعربفات النوع الاول (لاتها هى التي تهيتا الآن) وجدنا ان معتلها يوحدون بين السلوب وين فكر صاحبه ، وكليين الم – اى السلوب ــ خاصية فرية لا تنسلس عن فكر الخالب الذى إسده . وعلى متدا الأساسي يقول احد المسلوفين من مؤلاد : « ان اسلوب القالب هو با اعتاد حسانا العالب اختياره من



الوسائل التعبية التي تتيجها له اللغة , وبكلمات آخرى ، فان اسلوبه هـــو محمدة اختياره , والاختيار لا يعارس عادة يطريقة واعية عن اله معارسة لا واعية من الكتاب ، نشبه الطريقة التي يتشنى بها قدمه الناه السير ، أو الطريقة التي يربط سا طداء ه ، سا عالم الا

ولان مل يعن الواقعة على خل هذه القدوة 1 ان العديد من طباء القدية المستخدم والمستخدم و

وسنيان إليان (Cisephen Ullmann) ولمن مؤود المنام ، ويعاله الذي نظم ترجمت - فيها باين - بطول أن بنائش أهم اللطح إلى تربط بين الاسلوب وين التنصيب . وإدوان ، بعد مقا كله » عالم لوي راستاذ الابد والطلبة الطامية . وتباياه سنير بطابها الطامي
التنافي برطر بين مناهج المطابق التولية المامية ، وتباياه سنير بطابها الطامي
التنافي برط بين مناهج المطابق التنافية المامية (بوني . ولك احتجد إلى الدولية — منذ
الأسابة الولايات عن أمامية العرز القلمة في القلمة وقد ترجمه الى الحريبة — منذ
التنافية الدولية التأخيل من تعرزي عنه 1941 ، ثم صدر بعده «الصورة الدولية الدولية المنافية المؤلفة والمنافية المؤلفة والمواجبة المنافية والمؤلفة المنافية المؤلفة والمنافية المؤلفة والمنافية المؤلفة والمنافية المؤلفة المنافية المؤلفة والمنافية المؤلفة المنافية المؤلفة المنافية المؤلفة المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافقة ال

http://Archivebeta.Sakhrit.com

في مؤتمر عقد أخبرا عن « الأسلوب في اللغة ، رححت فكرة أن أسلوب الكاتب فريد كنصمات أصابع صاحبه . لكن هـذا التشمييه مضلل الى حد ما اذ أن بصمات الأصابع لا تتغير في حين أن ذلك أمر ممكن بالنسبة للاسلوب . ان الكاتب لا يستطيع أن يغير بصمات أصابعه . ولكنه يستطيع أن يعدل من أسلوبه كي يتناسب مع بعض الظروف ، فيمكنه _ مثلا ، أن يكيف اسلوبه كي يحاكي كاتبا ما محاكاة ساخرة ، أو ليعارض كاتبا ثانيا ، أو تبعا لحاجته الى رسم شخصيات متنوعة في أعماله . ومع ذلك قان ميداً « يوفون » القائل بأن « الأسلوب هو الرحل نفسه » مازال متبعا على أوسع نطاق ، بل ظل العديد من الكتاب والمفكرين يرددونه . فلقد وصف « شو ينهور » الأسلوب على أنه « مظهر خارجي للعقل » ، وتحدث عنه «فلوبر» باعتباره «طريقة جوهرية في النظر الى الأشياء»، و آمن « مارسيل بروست » أن « الأسلوب بالنسبة للكاتب _ كالألوان بالنسبة للرسام _

سألها في ذلك تسان قوس أوليس الذي لا يستطيع أن يتنيه أحد سواه 8 ، ويواة علاقة حدية بن أفسة الكان برين ضخصيته علاقة حدية بن أفسة الكان برين ضخصيته سبيل فراسة هدا الملاقة بنائل لكل أستخصية قدم علم الاسفوب الحديث مجموعة من المنافع المنافقة الملاقة بنائل لكل أحكال من تبدئ للم المنافقة خصية المجاولة ومن ما يسمى المنافقة خصية المجاولة الإحساني ، ما يسمى المنافقة الكلت الكانات الكانفة المنافقة إما يسمى المنافقة الكلتات الكانفة الكا

- في مجال الدراسات الأسلوبية - مرتبطا

ليس مسالة مهارة حرفية بقدر ما هو رؤية

خاصـــة » ، وأعلن « آندريه حيـــد » : ان

الشخصية الجديدة تحتاج الى شكل جديد كي

تعبر عن نفسها بصدق ، ومن ثير فان الحملة

الخاصة بنا لا يمكن أن بصنعها أحد سيه إنا ،

اساسا بالأدباء الفرنسيين فاني سأستمد اغلب نماذجي من الأدب الفرنسي ·

١ _ التحليل الاحصائي :

انتشر n علم الأسلوب الاحصائي » _ لما يسمى أحيانا بشيء من الادعاء _ انتشارا واسعا في الآونة الأخبرة ، هذا في نفس الوقت ، الذي أثار فيه استخدام مناعج التحليل الكمي شكو كا مررة ، لتطبيقها على مجال الأدب ، الذي تلعب فيه الخصائص الكيفية والتأثيرات الإنحائية والجمالية للسياق ، دورا بالغ الأهمية . ومم ذلك ، فانه حتى أولئك الذين يشم ون أن الاستخدام التفصيل لعلم الاحصاء غير هام أو مقبول في محال الأدب ، قد بوافقون عل فائدة الحصم التقريس للعناص الأسلوبية المتكررة . وبمكن أن نضرب مثالا يؤكد هذه الحقيقة ديا صنعه « برونو » ، لقد تحدث هذا الباحث الفرنسي المرموق عن ظاهرة أسلوبية لاحظها في أعمال « فيكتور هيجو » المتأخرة ، تتمثل في خلطه بين عناصر الصور الشعرية التي يستمد مادتها من الكهرباء ، ولكن هذا الساحث لم يستشهد على هـــذه الظاهرة الا بثلاثة أمثلة فحسب · وهذا أمر يجعل المرء يتساءل عما اذا كانت هناك عشرات أو مئات الأمثلة من عاده الصور ، أو عما اذا كانت اسبتها في الأعمال المتأخرة أعلى بكثير عما هي رعليك في الاعتال المبكرة ، أو عن كمفية معالجة « فيكتور هيجو » ليذه الصور مقارنة بمعالجة معاصريه . وثمية مجال آخر يمكن أن تفيد فيه بعض المؤشرات الاحصائية ، وأعنى به تنسيق الكاتب بين وسائله الأسلوبية في العمل كله . وعلى سبيل المثال ، وجد ناقد أمريكي ثاقب النظرة أن رواية « الغريب » اللبيركامي فريدة من حيث فقرها في الصور ، ومع ذلك فشبة انبثاق مفاجي. لاستعارات حريثة وتشميهات مكثفة ، في المشهد الذي يقوم فيه الراوي (مرسول) باطلاق الرصاص على العربي _ عبر الشاطيء الجزائري . وليس هذا التنسيق الشاذ للصور سوى علامة على حالة الراوى العقلمة كما بصورها لنا أسلوبه • لقد أصابه تحديقه في الشهسي - فضلا عن حرارتها _ بالدوار ، ومن ثم أصمح فريسة سهلة لكل أنواع الهلوسة والهذيان : فالشيعاع المنعكس من سيكن العربي يصطدم بجبهته كما لو كان نصل سكين طويل متوهج ، ومطارق الشمس النحاسية تدوى فوق جبهته ،

يينا يسغى السبكين المنومج أهدايه نافقا منها تومي لنا بالدافق الوجيد المتحد الصور هي التي تومي لنا بالدافق الوجيد المتحد للعربية : فيه الواضع أن الراوي خلط _ وهو في هذه الحالة الطلقة (البالد) في القرض المتحد في القرض المتحد بن حكن العربي وبين السكن نقسه ومن تم جلب زاد سست كرد فعل غريري مهم للدفاع عن النسي .

عن النفس • ويمكن أن يفيد منهج التحليل الاحصائي في توثيق أعمال بعينها ، من حيث تصحيح نسبنها الى صاحبها ، أو ترتيب عناصرها أو سياقها نر تبدأ تاريخيا . ولقد نوقش هذا المنهج _ الذي طبقه دارسو الآداب الكلاسية في درسهم لحاورات أفلاطون سنوات عديدة _ نقاشا مسهما خالال الجدل الأخر الذي أثر حول توثيق الرسائل الانجيلية التي كتبها القديس «بولس». ولكن على الرغم من الدفعة القوية التي أعطاها استخدام العقول الالكترونية لهذا المنهج ، فان ثمة خطرا عائلا من النتائج المتسرعة التي بؤدي النها ، باغفاله الدور الذي بلعبه السياق فضلا عن الطبيعة المقدة لعملية الخلق الأدبى • ويمكننا أن نحد نبه ذحا من هذه التتاثم المتسم عة في مقال حديث كتيه لغويان فرنسيان عن « راسين » . فيعد أن لاحظ عذان الدارسان أن استخدام « راسين » « للنعوت » يتصاعد تصاعدا تدريجيا عبور مسرحاتهم، بادئا من « اندروماك » حتى يصل الى ذروته عند « استر » أشارا الى أن مسرحية " الفحينيا " تمثل استثناء لهذه القاعدة ، فنسبة « النعوت » المستخدمة فيها أقل مما توقعا . وتسابلا _ تبعا لذلك _ عما اذا كانت « ايفجينيا » لم تكتب في فترة مبكرة كما هو الشائع . ومن الجائز أن توجد بعض الشواهد الخارجية التي تدعم فكرتهما هــذه . ولكن أما كانت قمة هذه الشواهد فانه لسي ثمة ضرورة على الاطلاق للربط بين عدد « النعوت » في المسرحية وبين تاريخ تاليفهــا ، فقد تكون قلة « النعوت » مرتبطة بطبيعة البناء الدرامي للمسرحية ، أو لعها نبعت من تغير عارض في أسملوب « راسين » • أن السانات الاحصائية ليست الا نقطة البداية بالنسبة للناقــد ، ومن ثم فعليه أن يختبرها في ضــو. الفوارق الكيفية ، ويتأملها بدقة في ضوء السياق والموقف الكامل ، قبل أن يخرج منها بأية نتائج .

٢ - المنهج النفسى :

ان أهم شارح ومدعم لهذا المنهج هـو «ليوسبتزر» الذي توفي منذ عهد قريب · ولقد تأثر سبتزر تأثرا واضحا بأفكار كروتشة وفوسلر وفرويد ، بل ان مزجه لافكارهم ساعده على تقديم نظر بته الشهرة عن «الدائرة الفيلولوجية» ، التي بسطها في سلسلة طويلة من الكنب والمقالات ، ذاعت ذيوعا مدهشا في مجانها ، خاصة كتابه «علم اللغة والتاريخ الأدبي» الذي أصدره سنة١٩٤٨ . ومصطلح « الدائرة الفيلولوجية » مصطلح غير موفق نوعا ما ، لأنه يوحي بوجود عنصر للدائريَّةُ نى المنهج رغم أنه لا يوجد شيء من ذلك حقيقة . ويشير هذا المصطلح _ ببساطة _ الى عملية ذات م احل ثلاث ، تتحوك من محيط الداثرة الى المركز ، ثم تعود الى المحيط من جديد . فقى المرحلة الأولى ، على الناقد - الذي ينبغي أن لكون مزودا «بالموهية ، والتجربة ، والاخلاص، _ أن يعاود قراءة النص الذي أمامه حتى يصطدم بخاصية اسلوبية تتكرر بشكل ملح · وعلى هذا الناقد _ في المرحلة الثانية _ أن يحاول اكتشاف سمة سيكولوجية تفسر له هذه الخاصية . ثم عليه بعد ذلك _ في المرحلة الثالثة _ أن يقوم برحلة عودة الى محيط الأعمال الكاملة للكاتب الذي بدرسه ، كي ببحث فيها عن مظاهر أخرى لهذه السمة العقلية أو السبسيكولوجية التي اكتشقها . ويمكن أن نقدم مثلا ملموسا لتلك النظرية بدراسة سبتزر لأسلوب ديدرو : عندما قرأ سيتزر ديدرو لاحظ تكرار نموذج ايقاعي خاص هو ممثابة « أيقاع لتأكيد الذات ، يوحى إن المتكلم بندفع بقوة غواطفه التي تسمعي الى نعطیم کل ما یعوقها » · وقدم سبتزر تبریرا سبكه لوحيا واضحا لهذه الخاصية ،مؤداه أن هذا الانقاع تعبير لغوى عن مزاج ديدرو العصبي، ذلك المزاج الذي و بث طاقته في الأسلوب ، بدلا من أن يخضع لقتضياته » · ولم يكن من العسير على سبتزر أن يجد مظاهر أخرى لهذا المزاج في فلسفة ديدرو عن التحول والحركة ، أو في محاولاته التسامي على حدود الفلسفة العقلانية . وهكذا وحد _ عند ديدرو _ علاقة عميقة بن ثلاثة مستويات مختلفة : مزاجه و فلسفته وأسلوبه .

نفدت « الدائرة الفيلولوجيــــة » من عـــــــة وجوه : اعترض البعض على الطبيعة الحدسيــة

لمنهجها وعلى ضآلة الشواهد اللغوية التي تدعم نتائجها المتمحلة · وأشار البعض الآخر الى أن الحصائص الأسلوبة لا تحتاج الى خلفة سبكولوحية ، فقد تكون محرد تأنق أو تقلصات عشوائية · وذكر «رينيه ويليك » أن تسلسل الأحداث لا يتوافر عادة في النظرية « فالعديد من العلاقات التي تزعم النظرية وجودها لم تؤسس على نتائج استخلصت من المادة اللغوية ، وانما بدأت بتحليل سيكولوجي وأيدولوجي فرضت نتائجه المسبقة على اللغة » · وقد جنح سبتزر نفسه الى التخل عن مواقفه السابقة ، خاصة في المراحل الأخرة من نشاطه الطويل • فقى محاضرة حديثة ، ألقاها قسل موته بأسبوعين فحسب ، أكد أن المنهج النفسي يمكن تطبيقه سهولة على الأدب الحديث أكثر من تطبيقه على العصور السابقة التي تنحو أكثر الى الأسلوب غير الذاتي . وأشار _ كذلك _ الى أن علم الأسلوب الذي يعتمد على التحليل النفسي ليس الا شكلا خاصا من أشكال « السير الزائفة » · ولتصحيح هذا العيب ، نصيح - بحق _ ماستخدام المنهج السائي حيث « يصبح التحليل الأسلوبي خاضعا لتفسير العمل الأدبى باعتباره بناء عضويا قائما بذاته ، دون أدنى استعالة العلم القفس »

٣ - دراسة الأنماط الرمزية للأسلوب:

وفي نفس المجال _ لكن بدرجة . طموح أكبر - ابتدع بعض النتاد أبحاثا متقنة _ نوعا ما _ لدراسة الأنماط الرمزية للأسسلوب على اساس من علم النفس · ويركز بعض هؤلاء (خاصة باشلار) جهودهم على الصورة الشعرية، مستلهمين _ في درسهم لها _ افكار كل من يونم وقرويد ، لذا وضعوا تمييزا أساسيا بن الصور الحية ، وبن الصور « الجامدة » ، وصنفوا الاستعارات تبعا للعناصر الأربعة التي نبعت منها وهي : الأرض والماء والهواء والنار . ويميز باحث فرنسي (مثل برونو) بين نمطين أساسيين من الشعراء مبدعي الصور : النمط «الكيميائي» والنمط « الملهم » ، ويدخل تحت حدود النمط الأول الشعواء العقلانيون أمشال مالارميه وفالرى ، ويدخل تحت النبط الثاني الشعراء الذبن يعبرون عن أنفسهم بصور متحررة من فيحد العقل وروابطه ، أمشال رامبو وأبوللندر واللبوار • وهناك دراسات أخرى للأنماط الم مزية تستند الى أساس أرجب من الأساس

السابق ١٠ اذ يذهب ناقد أسياني (داماسو آلونو) إلى أن الأسلوب الأدبي نقوم على ثلاثة مقومات أساسية هي : العقل ، والشعور ، والخيال . ومن هذه المقومات الثلاثة تتشكيل سنة أنماط من الشعراء تبعا لاهتمام الشاعر بدل مقوم على حدة ، أو اهتمامه به في ضوه علاقته بغره . وثمة تصنيف أكثر تعقيدا من هذا وضعه الباحث السويسري « عنري مورييه " في كتابه الطريف « سيكولوجيه الأساليب » الذي أصدره سنة ١٩٥٩ . ويميز عذا الباحث بني مالا يقل عن ثمانية أنماط من الأساليب ، كل نبط منها يتلاءم مع مزاج خاص او تركيبة عقلية بعينها ، وهي ، الضعيف ، والمرهف ، والمتوازن ، والايجابي ، والقوى ، والمولد ، والم اوغ ، والمعيب . ويندرج تحت كل نوع من هذه الاتماط الثمانية أنواع أخرى فرعية ، بحيث يصل المجموع الكلى للأنماط _ الأساسية والفرعية _ الى حوالى سبعن نبطا مختلفا من الأسالي . ومن المؤكد أن كل هذه الأبحاث أبحاث شيائقة ومثرة ، ولكنها تسرف في التجريد والتصنيف الى الدرجة التي تمنعها من أن تقدم أية فائدة للدراسة الأسلوبية لنص بعينه أو لكتاب بأعمانهم .

ع _ دلالة الكلمات الكاشفة :

منذ سنة ۱۸۳۲ أعلن « سانت بيف » _ في مقال كتمه عن « سينانكور » - « أن لكل كاتب كلمته الفضلة التي تتكرر باستمرار خالال اسلوبه ، وتكشف _ بطريقة عفرية _ بعض رغباته الخفية أو بعض نقاط ضعفه » • ومن المحتمل أن « بودلير » كان يشير الى هذه الفقرة عندما كتب عن « الفن الرومانتيكي » قائلا : « لقد قرأت في متال : أننا كي نكتشف عقل الساعر ، أو همومه الاساسية على الاقل ، علينا أن نفتش في اعماله عن الكلمة أو الكلمات التي تتكور باستمرار فهذه هي التي ستكشف لنا عن الهموم » · وفي عصرنا هذا ، تحدث « فالعرى » عن « الكلمات التي يكشف تكرارها لدى كاتب ما عن أن لها وقعا خاصا على نفسه ، يمنحها قوة ايجابية خلاقة لا تتوافر في استخدامها العادي ، و رضيف « فالبرى » : « وهذا مثال لعملات التقييم الذاتية ، للقيم العظيمة الخاصة ، التي تلعب _ بالتأكيد _ دورا هاما في نتاج عقـــل الفنان الذي يلعب تفرده دورا فاثق الاهمية » .

وعلى عذا الاساس يمكن أن تفهم الكلمة الكاشفة فهما احصائيا خالصا ، بمعنى أنها تصبح الكلمة التي يكون لتكرارها ، عند كاتب بعينه ، وبطريقة لها دلالتها ، نسبة أعلى بكثير من نسبة تكرارها عند معاصر به . ويترتب على هذا ، أن الكلمات الكاشفة لا يمكن تحديدها بدقة مالم نحدد معدلها الاحصائي بالنسبة للمجال اللغوى الذي انحرفت عنه . ومع ذلك كله فسيظل اكتشاف الكليات الكاشفة عملية دقيقة زلقة ، اذ يجب على المر، أن يهتم بتجنب ما يسمى « بكلمات المناسبة » التي لا يخضع تكرارها الا لطبيعة الم ضوع دون أن يكون لها أدنى علاقة بخاصية اسلوبية متاصلة او بنزوع سيكولوجي خاص . وكما قال « سينزر» _ ذات مرة _ فأن التكرار الواضع لكلمات مثل « الحب أو القلب أو الروح أو الله ، في الشعر أمر عادى كتكرار كلمة « سمادة » في تقرد عن سماق للسمارات ، أو كلمة " بنسلن " في مجلة طبية .

ان أغلب الإبحاث المتنبة بالكلمات الكاشيفة تنجوا منحى احصائيا ، ولكن المفهوم الاحصائي للكلية بتحدد هنا في ضوء الاعتبارات الكيفية أساسا . ومن ثم فإن العاحث اللغيوى المهتم الساسا بالكلماك الكاشفة ينظر اليها باعتبارها « وحداث لغربة تعبر عن مجتمع · · وتشير ألى ذات وشمعور وفكرة حمة ، تتوقف حماتها على التدر الذي يتعرف به المجتمع _ خلالها _ على مثله وقسمه ، و يمكن تطبيق هذا المنهج على الكتاب ، كل على حدة ، بعكس المنهج السابق ، وعلى هذا الاساس أعاد بعض النقاد النظر الى « كورني ، في ضوء مجموعة صغرة من الكلمات الكاشفة ، تلخص كل مثله ومطامحه مثـــل « حدارة · تقدير · واحب · فضيلة · كرم » فضلا عن كلمة « احترام » الشهرة التي لا يمكن ان بحيا أنطال « كورني » دونها .

٥ - الصور المتكررة :

من الواضح أن طبيعة صــــور أى كاتب ونوعيتها تخضع لمجموعة من العوامل الذاتية منها : تجاربه وراماته . والطروف المجيطة به . ودائرة أصدقائه ومعارفه . لذا فين العسير على كاتب لم يؤت تفافة " بروست » الموسوعية

اد احساساته الجالية - أن يقر في تشبيهاته المسابق بستماه ما في الرسم أو تجو من الشيوة و من القوات المسابق و من القوات المسابق و من القوات المسابق المس

ياله من اله ! ياله من حاصد لصيف أذلى ذلك الذي ألقى ، عند رحيله ، حيثما اتفق

منجله الذهبي على حقل النجوم .

وينض الطريقة فان الواوي ، في رواية ، والاخلاقي ، لاندرية جيد ، وهو مؤوخ شاب وطالب سابق في مدوسة المتون ، يغض كل مساه لاكتشاف أعماق نفسه ، في صدورة نشائية التفاق أنفات أن نفسه ، في صدورة التيام تعاملة المائم (نالة عالميت يجب المائم الذي يكتشف تحد كتابة حديثة قبل أنسل الرق ، نها قديا قبل الأمنية (الرق ، نها قديا في غاية الأصفية قبل أنسل الرق ، نها قديا في غاية الأصفية الإنسانية المنافقة على المنافقة المناف

ولقد ذهب بعض النقاد الى مدى أبعد من ذلك مكثر ، وحاولوا تفسر الصور المتكررة باعتبارها علامة على طموحات الكاتب وهمومه وهواجسه فضلا عن مشاعر الحب أو الكراهية الكامنة في أعماقه . ولقد ساعد على انتشار هذا الاتجاه عدم وضوح مفهوم التحليل النفسي في الدراسات الادية . ومن ناحية أخرى ، فأن الجدل الذي أثاره كتاب « كارولين سيرجن » عن الصورة الشكسبرية قد ألقى ظللا من الشك على الاستنتاجات النفسية التي يخرج بها الدارسون من الصور الشعرية . ومما يدعم هذا الشك أن عناك العديد من المؤلفيين الذين لم تترك تجاربهم الحاسمة ، أو اهتماماتهم أو همومهم ، أدنى تأثير على استعاراتهم وتشبيهاتهم • فمثلا لم ستخدم « حدوم دي ماشو » _ موسيقي القرن الرابع عشر _ صور الموسيقي اطلاقا تي شعره ، ولا حاول « اسحق وولتن ، في كتابه عن ه حیاة دن ، أن یأخذ مادة صوره من عمليات صيد السمك التي اشتهر بها ، وفي كل روايات

«البير كاسي » لا توجد الا مسررة واحدة ترتيط بوض» (السبر باللاحظة ، أن بروصته جاته ، ومن الجدير باللاحظة ، أن بروصته الذي كان مبيق الاحتمام بالصورة - اعلى ذات الذي كان مبيق الاحتمام بالصورة من التي تستح الإسلوب سمة الخاوت قرر بوضع اله لا توجد الأسود التي يستخدمها ، وأشار إلى أن « سالت بيف » أم يكن صوع عاشى الشيد وطيساة الحرب والبحر، و مع ذلك قلم يشر إلى هسانه الجانوان الان محموحة شدية المعالد إلى المسانه

ومع ذلك ، قانه من المطا أن تشكر ومود قرع من الصور ويرة الم يعض الجنواب المنتصب من الصور ويرة الم يعض الجنواب المنتصب المنتوا قائم المن و المنتوا قائم المنتوا في المنتوان التي تسميرا المنتوا في المنتوان التي تسميرا المنتوا في المنتوان المنتوان المنتوان ويتحول اللسان المنتوان المن

انصار في نسا سنة ١٩٤٠ مليثة بصور الحشرات، التي بتسير بعضها بسمات الهذيان والهلوسة . اذ يشبه سارتر _ أثناء وصفه الهجرة الجماعية الهائلة من باريس _ الناس والعربات ، التي تزحم الطرقات ، بحشرات تزحف زحف___ حاهدا : « النمل الطويل القاتم غطى كل الطريق رهيمة ، بطيئة ١٠٠ العربات تدب كالسرطانات ، والعجلات تصر كالجنادب • انقلب البشر الي حشرات ٠٠ وأصبحنا مجرد أقدام لتلك الهوام النوع من الصور بل يظل يلح على أعمال سارتر الادبية ، ففي « الشيطان والآله الطب » نتوسيل جوتز ، المثالي المتكبر ، الى الله كي يحرره من أفكاره ويستخطه حشرة . وحتى في مسرحيسة حديثة مثل « سجناه الطونا » نجد مجرم الحرب

النازي يدافع عن موقفه ، أمام محكمة وهميـــة مسكلة من السراطانات _ سلالة العرق البشري في القرن الثلاثين · ولقد اعترف سارتر نفسه بأنه تأثر بكافكا في بعض صوره هذه ، وأن ثبة مبررات متنوعة ، جمالية وفلسفية ، تفسر تكرار هذه المقارنات المزعجة بين البشر وبين الحشرات . ولكننا _ في نفس الوقت _ لا نستطيع أن نفصل عذه الصور ، والاشكال الحاصة التي تظهر بها ، عن تجارب بعينها سجلتها «سيمون دى بوفوار» في سبرتها الذاتيــة ، خاصة ، قوة العمر ، ٠ ففي هذا الجزء تخيرنا ، سيمون دي بوفوار ، أن « سارتر قبل أن يكتب « الغثيان » بسنوات قلبلة ، طلب من أحد الاطباء أن يحقن « بالمسكالين » كي يراقب تأثير هذا المخدر على ذهنه · وكنتيجة لهذه التجربة عانى « سارتر » كل أنواع الحالات العقلية شبه الهلاسية : « لقد رأى مظلات واقية من المطر تنقلب الى نســــور متوحشة ، واحذية تبدو كما لو كانت صاكل عظمية ، ووجوها بشعة ، والى المؤخرة من جانبه كان ثمية سرطان وأخطبوط ، وكاثنات مقذزة تزحف » · وكان سارتر نفسه ، فر مناسبان متعددة بعد ذلك ، بطن أن ثبة بم طانا بتعقبه فعلا أثناء سيره ومن عذا كله وصكفنا الدنظرة

بط الرغم من أن يختله الانتائي والآل هذا المنافقة مجدوة من مجدوة من المنافقة المؤلفة من خسلال المنافقة المؤلفة من خسلال المنافؤة تقلل بالقبية ، وهي انه ليس منتبع في القبية ، وهي انه اللي واحد منه المنافق يعتوى على قدو منطق من الصواب ، ولكنها جيما غير نهائية أو حاسمة ، من الصواب ، ولكنها جيما غير نهائية أو حاسمة ، أحياناً الل المنافقة واستان تنتهى أحياناً الل الانتابع ، أحياناً الل تائيخ عليها من أمو نتنه المتوافقة وعثيرة . أحياناً الل اللانتابع ، ومنية المتوافقة وعثيرة ، أحياناً من أمو نتنة المتوافقة وعثيرة ، ومنها يكن من أمو نتنة المتوافقة وعثيرة ،

أساسيان على المسمى النهائي لكل مقد المناهج . أولها: أنها يتكن أن تتحول _ بسهولا _ ال سكل جديد من أشكال الطاسية الوائفة ، سبسيا انهائها ال تناتج مطالبة . لاتبات ادعاها الساقج من ضرورة وجود علاقة ونيقة بين حياة الادبب « دكتور جونسون » عن احمدى المعجبات بالشاعر « دكتور جونسون » عن احمدى المعجبات بالشاعم « الخوسسون » : (انها تستطيع أن تجمع من عليها، وسياحا ماهرا ، ومتقنفا صارما . ولكن عظيه ، وسياحا ماهرا ، ومتقنفا صارما . ولكن يعرف الحب سوى الجنس ، وان من المحدل أن لم يسبح في ما بلاد طوال حياته ، وانه غرق في حياة الترف التي مياتها له تروته » .

ويتمثل ثاني هذين الاعتراضين في خطر أن يقد الثافد ادراكه أوليب الاساسي ، وصح الشهم الجالى النس ، خاصة خصا الخلي الخ حد العلاقات ، الحقيقية أو المزعومة ، بين عقبل المؤلف وبين أسلوبه - ولقد كان « صبيتزر » بشع عيون الوبي يقا الانجار وحدثر منه ، ثي المدرد الني الشرنا أنه القاما قبيل موته .

" حتى أو أنج الناقد في ربط أحد وجوه عمل الكاتب بعض تجاربه التسخصية ، فانه لا يترتب على ذلك ، بل من أعلما أفتراض ، أن تمثل هذه المحلاقة بن الحياة وبين العمل تعطى تمثيرة الجمالية ، الا ليسمت تجارب الكاتب ، في النهاية ، سوى مادة خام لعمله الفنى » ،

أن معاولة الوصول أن يقدّر نفسه . دوما ... معاولة الوصول أن شخصية الكاتب من معاولة الوصول أن شخصية الكاتب من المعاولة أن تلقى الفسسوء على الحسائس المعاولة أن تلقى الفسسوء على الحسائس الياني لعلم الاسابو، هو نفس ما كان يتضون إلى هو نايري » من دواسة « التأثيرات الادبية التي يتعدمها الكاتب كي يبت في والإحاثية التي يبت عليها الكاتب كي يبت في كلامه الترة والتاتير الجالل » كلامه الترة والتاتير الجالل » كلامه الترة والتاتير الجالل» ؟

ستيد مابعد النصر

ناظم حكمت

HIV in beta Sakhrit.com

الساعة الرابعة · وهكذا كان الوضع في جبهة (آغري قره)

و (سويوتلودره) الفرقة الثانية عشرة الشاة ·

عبون دجالها ترنو في الظلام نحو البعيد . عيون دجالها ترنو في الظلام نحو البعيد . أيدي الرجال فوق زند البنادق ٠٠ وعلم المدافع ٠

كل رجل في مكانه · وواعظ الفرقة · · رجل الموتى هو الأعزل الوحد ·

سو ادعون الوحيد . يغرس فرع شجرة صفصاف في القبلة . يقف محنى الرأس يحرك يديه لصلاة الصبح .

وهو مرتاح مطمئن · فالجنة هي الراحة الأبدية سواه في النصر أو في الهزيمة ·

يقدم الشهداء من هذا الكان القدس تة دب العالم:

الساعة الخامسة الاعشر دقائق .

سييزغ الفجر بعد أربعين دقيقة . « لا تخف » ! فلن ينطفي، هذا العلم الأحمر السابح في الشفق(١)

من فرقة المشاة الخامسة عشرة ٠٠ يتحدثان ٠ أكثرهما شبابا وطولا ٠٠ متخرج في دار المعلمين، واسمه نور الدين أشفق ٠

يتحدث الى صديقه ويده تداعب جهاز الأمان فى مسدسه

يقول لصديقه:

هناك شيء ناقص في نشيد الاستقلال القومي لا أدرى بالضبط كيف أشرحه لك •

 (۱) الشطرة الاولى من نشيد الاستقلال التركى من نظم الشاعر محمد عائف .

ترجم عن التركية : محد حرب

، عاكف رجل مؤمن أرض الإناضول تستيقظ . ورغم هذا فلست مؤمنا بكل ما يقول ٠ وفي هذه اللحظات: فعل سسل المثال : بنطاق قلب الانسان هل كل ما بيقيني هنا في ميدان القتال كالنسم نحم السماء . يرى الضياء هو الوحد بالاستشهاد !؟ ٧ أظن ٠ ويحس بأصوات تناديه ال هناك الى الحانب المقابل أعطيك مثالا آخر: تناديه الى عملية مثيرة مقدسة قوله : " سيتحقق لك الأيام التي وعدك الله فيصهل القلب وينطلق سعيدا (1) " Le سعدا حتم الموت . سأل النقيب : كم الساعة الآن ؟! فالآبة لم تنزل علينا من السماء - الخامسة . من أحل هذه الأيام المذكورة . _ ای بعد نصف ساعة • فمفهومي لهذه الأيام انها تلك الأدام التي وعدنا نحن بها ١٠ انفسنا ٠ كل شيء في سبيل الوطن . فأنت في حاجة الى نشيد عن أبام ماعد الا وقد يكون هذا النصر في الغد للقاء الوت http عاكف رجل مؤمن • في سسل الأرض والحرية . داکف شاعر کرر ۱۰) استعد الحيشان للمحوم . الساعة الخامسة الا خمس دقائق النبران في الجبال ٠٠ والاضـوا، منتشرة هنا نظر نور الدين اشفق القائد الأزرق العنين وهناك . نظر الى ساعته ٠٠ الخاميمة والنصف ! انبلج النهار ٠٠ وبدا ينشر على الكون ضياءه ٠ « بدأ الهجوم الكبر بدأ مع الفحر ونيران المدفعية » . الاستقلال لحمد عاكف : سقطت استحكامات العدو . احذر يااخي أن تترك عؤلاء السفلة يمرون فوق ارض وحاصرنا کل قوی حیشه ۰۰ ۰۰ ۰۰ اجعل من جسدك درعا بصد هذا الهجوم الوقع واستمر الحصار حتى الثلاثين من أغسطس وستتحقق لك الإنام التي وعداد الله بها فأبدنا قواته . ومن يدري فقد يكون عدا في الغد ، وربها اقرب من من ملحمة « حرب الاستقلال »

مسوغاك

مواطن كذاب

أميين رسيان





ر http://Archivebeta.Sakhrit.com

ولم أعرف شكله الحقيقي ٠٠

طويل ٠٠ !!

...

سمين أم هزيل كعود الحطب ٠٠

تركت له أوراقى ٠٠ مسوغات تعيينى دون أن أعرف من يكون بين الخلق ٠٠

قال لى زملاؤه ٠٠ ء اتركها ٠٠ اتركها هنا ٠٠ فالجميع يفعلون ذلك ٠٠

كان القبو دفتر خانة كبيرة · والدوسيهات فيها تجلد العوائط من الارض للسقف كانها نقش هيروغليفي · ولما وجدوا على علامات الربية صاحوا · ·

ـ ٠٠ لماذا تخاف ١٠ أنظر الى كل هذه الدوسيهات هنا ١٠٠

هنا مسوغات الخلق جميعا ٠٠

هنا مسوغات الأحياء والأموات ٠٠ شعرت في تلك اللحظة أنن أكاد احك لب ح

شعرت في تلك اللحظة أننى اكاد أحكى لهم حسكايتي · · أو ماكنت أود أن أحكيه للمختص أن عرفت اسمه · · أو عرفت شكله · · أو كان موجودا حقا · ·

لكن ماذا كنت اريد ان اقول له ٠٠ :

نم ٠٠ هذا ما كنت أود أن أقوله ٠٠ وأنا أقدم لك مسوغاتي بشكل خاص ٠٠ نم ٠٠ سامعتني قيبا أقول ١٠ لكن لتعرف فقط أنني أقدم لك هذه المسوغات كنا يقدم الوثين الذيبعة الى صنعه ١٠ أو كما يقدم المرتد القوبان الى الهه أتعرف لماذا

لانفي كنت هالما ٠٠ والشعراء يتبعهم الفاوون ٠٠ كنت أحصل رؤى وافكارا وأهيم في كل واد أكتب الشعر ٠٠ وليفا فانا لست أدرى كيف حصلت على صنده المسوغات ١٠ جرى الله المدرسين والنظار والعماد والمديرين عنى خير الجزاء اذ أنى لغاو منز أن محصار على أي مسوخ في الدنيا ٠٠٠ ٠

هذا ما كنت أود أن أقوله لمواطني المختص · لأخى الموظف المختص · ولكنى لم اجده · لم أعرفه · وقال لى زملازه المختصون · · « لا تخف ، مسوغاتك مع جسم المسوغات · وأوراقك مع جميع الأوراق · ·

وسيكون دوسيهك في الأمان ٠٠

وذهبت ٠٠

ثم عدت · · فالفيت كل شيء قد ضاع · · ولحما الفيت نفسي بلا أوراق · · بلا مســوغات · · ودون حتى أن أعرف من أضاعها · · عدت لا الوي على شيء · · ·

الفيتني أعود فجأة الى طبيعتي الأولى · · فاذا بي أغنى وجيعتي للهواء · · · للخلاء · · · اذا بي شاعر مرة أخرى · ·

وكان ماحدث لا يعدو أن يكون تجربة جديدة بالنسبة لغوايتي الأولى ··· فاما أن أجن واما أن أعود الى الفناء ··

وسألت كيف أدى بى السبيل إلى الغزاية ٠٠٠ لقد أردت أن أطلق الغناء ٠٠٠ أن أطلق الغواية ٠٠٠

ان اصبح مختصا http://Archivebeta.Sakhrit.com

ولكن الى ماذا انتهى مسعاى ٠٠ وماذا قدم لى الروتين ٠٠ ؟

عل قدم لى العمل ٠٠٠؟

هل قدم لی الکسب ۰۰ ؛ ۰ لقد قدم لی تجربة جدیدة ۰۰

وجيعة جديدة ٠٠

ولما أسقط في يدى بعد أن ترددت على دفتر خانة الدوسيهات عدة مرة · · غصت في مواجع السابقين · · ودفعتني ايقاعات القوافي حتى صغت مواجعي · ·

وكنت أعرف انه كلما عثر بى وانا أضرب نى ارجاء البسيطة يســــالنى شىء ينشره على الخلق ۱۰ انه يفعل هذا منذ ربع قون الآن ۱۰ ولهذا أتقى شره وابتعد عن سبيله ۱۰ وعن جريدته ۱۰۰

وغتر على " كانت مصادقة وكان لقاء - رلكني عابلت . • د لم أعد شاعرا » قال . • ترجيع مرفتنا أن ربع قرن الآن ، • تقت - بنل بم تعد تعزيف . • بل أعرائك وأعرف مواجعك " خلدى جميع المواجع ، • قلت . • لقد قدمت ومستكون لاسيع خشصا من المنخصين ، • قال . • لدى جميع تجارب المدينة . ومستكون تجريفت الأخرة في (بالان . ، ، ،

وتزحزحت عن سبيلي ٠٠٠

وضعفت ٠٠

لم أقل له لقد أضعت عمرى ٠٠ لقد أضعت شبابي ٠٠

نظرت فی عینیه ۰۰ کانتا کعهدی به بلون الرماد ۰۰ ولکنه ردد ۰۰

« لقد آن الأوان · · »

، لقد آن الأوان ٠٠٠ ،

وكان كمهدى به نجيفا هزيلا كمود الحطب · فاسلمته حكايتى · وعندما عدت البه · · واويل · · ماذا أقول · · لم يعد كمود الحطب · · اخبرنمى أن حكايتى ضاعت · والفيته فجاة ند اصبح سمينا كالشوال · · عجبت · · أكان هو أيضا الذي أضاع مسيفاتى ·

وقلت لنفسى ذات مساه ٠٠ و ولكن الذى اضاع مســوغاتى هناك وليس هنا ٠٠ فى دفتر خانة وليس فى جريدة ٠٠ ،

ولكنبي عرفت انه لافائدة من المسوغات ولا من الغناء ٠٠

وخطر لى اثنى سالقاه فى كل مكان ٠٠ فى كل مدينة ٠٠ فابتمدت عن كل مكان وعن كل مدينة ٠٠ وكنت أعرف سالنا الحالة التي تصحب ضياع القصائد ٠٠ فهى الشعور الوحيد الذي يحدد داخل وانخوارى ٠٠ فلم أعجب لضياع المسيوغات لول اذعب إلى مكان وصال فيه شيء ١٠ أو يحفظ فيه في في الإمان ٠٠

مكتت بعيدا قرب الحقول ٠٠ في قرب حيوانات لا تاريخ لها ٠٠ واعشاب تشب الى لا شيء ٠٠ نعم ٠٠ كان يجب أن أظل بعيدا في صحبة الحيوان والنبات وكما ترى الغيت نفسي في المكان مرة أخرى بعيدا عن الخضرة والحيوان ٠٠

ما الذي أتى بى إلى الكان ٢٠٠ ARC ألفيتنى في الجريدة ٠٠٠

http://Archivehean Sakhalicoman de de

وتساءلت ٠٠ د يمثلون في الجريدة ٠٠

بل يمثلون في الدفترخانة ٠٠

وكدت أصبح فيهم · · لهذا تضيع المسوغات والمراجع · · ولكني توقفت · · الفيتهم فجاة · · يمثلون حكايتي · · مواجعي · ·

وأصغيت الى ما يقولون ٠٠ ثم صحت فيهم ٠٠

_ « کذب ۰۰ کذب ۰۰ ،

ووقف التمثيل لحظة ٠٠ فصحت مرة أخرى ٠٠

ـ د کذب ۰۰ وتحریف ۰۰ ،

« لم يستطع البطل أن يعثر على المسوغات ولا أن يضع في موضعه الكلام ، وأحساط بي الجميع . .

المستخدمون والمثلون والمختصون ٠٠

ورددوا فجأة ·· _ كاذب ·· كاذب ··

مسوغاته مع جميع المسوغات ٠٠ وقصته في الأمان ٠٠

```
وقال الرجل ٠٠٠
                                               - انت تحرف الكلم عن موضعه ٠٠
                                   والغيته فجأة وقد أصبح سمينا كالشوال فقلت له
                                               _ اضاعوا مسوغاتي ومواجعي
                                                                      فقال ٠٠
                                                     _ عل تعترض الرواية ٠٠ ؟
                                                            - بل اعترض الكذب
                          _ انت تهدد المثلن http://Archivebeta.Sakhrit.com
                                                                     وقلت ٠٠٠
                                              _ لقد ضاعت مسوغاتهم وأدوارهم ٠٠
             وهزل الرجل فجأا فأصبح كعـود الحطب ٠٠ ولدهشتي أصبح يرتجف وكأنه
                                                           قد باش في مطر لا يرى ٠٠
                                                         ثم أخذ يردد لنفسه ٠٠
                                                            _ وانا ٠٠ وانا ٠٠
                                                 این قصتی ۰۰ این مسوغاتی ۰۰
                                               ولكنه عاد فجأة فزأر في المثلن ٠٠
                                    ـ مسوغاتكم في الأمان ٠٠ قصصكم في الأمان ٠٠
                                               أما هذا الكاذب فسيخرج من هنا ٠٠
                                                      وردد بعض المستخدمين ٠٠
_ سيخرج حالا ٠٠
                                                          وردد بعض المثلين ..
_ خارج المكان ٠٠
                                                             وردد بعض المختصين ٠٠٠
                                                          _ خارج كل مكان ..
وفتشوني وقلبوا جيوبي ٠٠٠ فلما لم يعثروا على مسوغاتي أو قصتي ٠٠
                                                 أنقوا بي خارج المكان وخارج الزمان ٠٠
```

واردت ان أصبح بهم ٠٠ ، اضنعتم مسوغاتي وحرفتم قصتي ٠٠٠

ـ انه يعترض التمثيل ٠٠ ها قد حرف الرواية ٠٠

ولكنى الفيت لساني يقول ... - « ضاعت مسوغاتكم ومواجعكم · · » وقالوا لرجل برز فجأة فاذا به نحيف كعود الحطب.٠٠

- انه ليس من المختصين .٠ ولا من المستخدمين ٠٠٠ وقال بعضهم عن يميني ٠٠ - يظن نفسه الدفترخانة ٠٠ وردد بعضهم عن شمالي ٠٠ - ٠٠ يظن نفسه في الجريدة ٠٠ وهتف بعضهم من خلفي .. - . . يفتري على الاحياء . . يفترى على الاموات ٠٠٠ وسألنى الرجل .. _ أنت تفعل هذا ٠٠٠ ؟ فقالوا جميعا ٠٠٠



البعض بفضلون الشوك الكاتب الياباني: جونيشيرو تانيزاك

كمال رستم

يقول الناقد الامريكي المعروف انطوني برجس في كتابه القيم (رواية اليوم في العالم) : ر اننا في الوقت الذي نعرف فيه الكثير عن الادب لأوربى والامريكي واعلامه نكاد نجيل جهلا تاما الآداب الافريقية والآسيوية واعلامها خصوصا المعاصرين منهج ، واستشهد الما يقول بالنسبة للادب الآسيوي بجهلنا بالكاتب الماناني الاكبر المعاصر جونبشيرو تانيزاكي ودوايته عده التي نقدمها البومللقراء ، فمن هو حونسيرو تأنيزاك وما هي الرواية التي استأثرت باعتمام عسفا الناقد الكبر وجعلته يستلفت أنظهار المثقفن انبها ؟

المؤلف :

ولد جونيشيرو تانيزاكي في طوكيو في سنة ١٨٨٦ لأسرة يعمل أفرادها في التجارة فقد كان ابوه يعمل سمسار! في تجارة الأرز ، وبالرغم من اصوله التي تضرب بعمق في طوائق الحياة التقليدية الا أنه كأن منذ نعومة اظفاره مفتون بالغرب وانجازاته الباعرة في كافة الميادين وقد عب هذا الازدواج دورا عاماً في كل من حياته وكتاباته ، وقد تخرج تانيزاكي في جامعة طوكيو وأثناء دراسته بها أصدر عو وجماعة من أصدقائه الأدباء مجلة « الفكر الجديد » التي نشر بها قصصه الاولى مثل قصتي « الوشم » و « الصبي » اللتين وضعتاه على قمة الشهرة التي تجاوزت حدود بلاده الى العالم الغربي وتأنيزاكي كاتب غزير الانتاج ، ومن أهم أعباله تحديثه للعمل الأدبي الكلاسيكي الكبر المعروف باسم « قصة جينجي » الذي قضى في كتابته سبع سنوات ، ومن أعماله الضا روايته و ندف الثلج ، و التي صودرت خلال

الحرب والتي يعتبرها النقاد واحدة من الروايات التي أذاعت شهرته ، وروايات «الاخوات ماكيوكا، و د حب الابله ، و د الدوامة ، · أما أحدث أعماله فهو رواية « المفتاح » ، وقد حصل تانيزاكي على علىقا حوائز أدبية كما كرمته الحكومة بمنحه جائزة من أكبر جوائزها ، وقد كان للزلزال الذي دمر مدينتي طوكيو ويوكوهاما في الفاتح من سبتمبر الله الما المائر في حياته ، فقد كان يقيم في ذلك الوقت في جبال هاكون جنوب يوكوهاما ويؤثر عنه انه لم يجزع على أسرته التي كانت تغيثون في واكواهاما بل تغشته فرحة عارمة لدى سماعه أنباء الكارثة وكتب فيما بعد يقول : « الآن سوف يجعلون من طوكيو مدينة جميلة وأبدا لم أستطع أن أنحى عن ذهني هذه الخاطرة السعيدة ٠٠ فسوف يتبدد ظلام المدينة العتيقة وسوف تتردد في المدينة الجديدة أصوات أبواق السيارات وتسطع فيها أنوأرها الكشافة وسوف تمتلىء بدور السينما والمسارح وصالونات التجميل والحمامات التركية ، •

هــنه الرواية :

والرواية التي نعرضها اليوم عي قصة رجل بعانى من اضطراب حياته الجنسية ، رجل يميل بكل جوارحه الى الغرب ولكنه بالرغم من ذلك يجد نفسه منجذبا بشدة الى الماضي الساباني ، وهو يقول لنا في هـــذه القصـة وفي قصته « الدوامة » ان التشبه بالأجانب لا يجلب الا الشقاء والتعاسة وأن الياباني يجد هدوء نفسه وراحة باله فقط في الاستغراق في بابانيته بقدر ماتسمم الطاقة ،، ٠

ويرى بعض النقاد ان الرواية هي اعتراف شخصى وتعبير ذاتي عن الصراع الثقافي الذي بعانيه الكاتب ، وتدور فكرتها الأساسية حول الزواج غير السعيد لرجل وأمرأة لا يحصلان من زواجهما على المتعة الجنسية ولذلك فهمسا قلقان لعدم امتلاكهما القدرة على ايجاد حل لشكلتهما. والقصة بهذا المعنى لا تعدر أن تكون سبرة ذاتمة للكاتب بلا زيادة ولا نقصان ففي اغسطس سنة ١٩٣٠ طلق تانيزاكي زوجته التي كانت قد رتبت حياتها على الانفصال عنه والزواج من الشاعر القصصي وساتوهاريو ، ولظ يكن تانيزاكي يأخذ على زوجته شيئًا ، كل ما في الأمر أنهـــا لم تكن ترضيه جنسيا ٠٠ تماما كميساكو في هذه القصة ويؤكد مؤلاء النقاد أن تانيزاكي كان التي نشرها قبل طلاقه من زوجته بسنتين

وتعرر النبية الرئيسية للقصة حول التصادم بين الجديد والقدم . بين الورد وللقدم الورد في الورد في القدم المام الجديم القدم والمقاطنية . فيساكر من روجة المسافيلة القدم والقلطنية . فيساكر من روجة المسافيلة القدم القدم المسافية على المسافية على المسافية على المسافية على المسافية على المسافية على المسافية في الأسافية والمسافية في الأسافية المسافية على المسافية في الأسافية المسافية المسافية على ال

الجديد والقديم بالنسبة لكانام بطل القصفة وتانيوباكي والفها يتمثل أولها في طوير ويتعزا المانيها في أوساكا ١٠ الأول في ١ لويز ، الاورواسيوية القديمة الشديدة الأسر والنسائي في و أوصبا المثلقة الصحة والنسي ما نشير يقول تانيزاكي : أن طوير مي مدينة التقالية يقول تانيزاكي : أن طوير مي مدينة التقالية يتكل هذه الحقيقة ، أن طوير هي المساصمة يتكل هذه الحقيقة ، أن طوير هي المساصمة وضحائاته التعربي على المؤ ن نفونا نا

ولا يخفى تانيزاكى تفضيله أوساكاً على طوكيو • لان التاجر الأوساكى هازال كنا كان لم يتغير فيه شى، • • أما المثقف الطوكيوى فهيو دائم الركض وراه التقاليع التى لا يفهم منها شيئا، • ولكن تانيزاكى يستندرك قيائلا : اننى أحلم

فبعد أن قطعنا هذا الشوط لن نستطيع أن ننكص على أعقابنا · ·

أن الغربين استطاعوا أن يهضوا قدما في خطوات ثابتة منتظبة أما نحن فقد التقينا بحضارة تفوق حضارتنا وكان علينا أن نحني لها رءوسنا وأن تترك طريقا درجنا عليه آلافا من السنين ٠٠٠

يقتفى تافيزاكي أثر كتاب الاساليب اليابانية الذين يقضلون أن يكون نترهم موجيا فهو يقول. لا تعاول أن تكون واضحاجما " - اثرالي بعشر الماقب الحديث الفجوات في المعنى فائه ليبدر لي أن الكاتب الحديث رحيم جدا بقرائه و وعن غموض اللغة اليابانية : اذا كانت اللغة اليابانية غامضة فعلينا أن تجعل من هذا المدوض فضيلة .

ويقول: نحن اليابانيين نحتقر الحقيقة البلقاء ولكي نكون شكلا جيدا فاننا نضع قطعة رقيقة من الورق بين الحقيقة أو الشيء وبين الكلمات التي تعد عنه .

وعندما انتقد ذات مرة لأنه لا يستكشف الحياة الداخليةلاحدى شخوصرواياته قال : « ولم إناقش سيكولوجيته ؟ الا يستطيع القارى، أن يتعرف عليها ما قلته عنها ٠٠ »

ولا يورس وإذا أقدم لهذه القصة من قصص تازيراً في إذا أنظ إلى همة القصول من قصته في والأيما على وضف مرح العرائص في اليانان يعرفيه المستواع على أن أوساكا وصمح عرائس أولي، وهو لم يتفف قط يرصف العرائس في كلا المسرمين بل أنه عرض علينا في القصائي المسائي والثالث مصرحية « أنتصال المهدفي أميجينا » التي كتيفا مسيكاما تسروموتراوران أعظم المبيعيا » التي كتيفا مسيكاما تسروموتراوران أعظم المتالي مسيكان عمل علينا مسيكان عمل المسائلة المسائلة المسائلة وفي القصال العادى عشر علينا مسرحية « يوميات حسسياح

الروايـة:

وتبدأ الرواية بسؤال بسيط تلقيه مساكر الروحة على أساكه عاداً الروحة على تساكه عاداً للم الروحة على تساكه عاداً لل ولارة إليها في داوساً على المراجعة على المراجعة على السؤال ونظم أن عقد إلساكرة الخول التي تشفي غيا بسياكر عقدا السؤال عمل وترجها في تشفي غياسا على المدة الخول عمل وترجها في التي المدة المداول عمل وترجها في اللها المدة المداول عمل وترجها في المدة على المداولة المداولة على المداولة على المداولة على المداولة على المداولة المداولة على المداولة المداو

و هكذا يطلعنا المؤلف من السطور الأولى لقصته على شخصيتين ضعيفتين لا يمكنهما أن يتخذا

قرارا حتى في أبسط الأمور واتفيها ٠٠ ذلك أن ميساكو كانت قد تلقت في اليوم السابق مكالمة تَلْيَغُونَيَةَ مَنَ أَبِيهَا يَدْعُومًا فَيَهِــًا هِي وَزُوجِهِــا نشاهدة مسرح العرائس في أوساكا ·

_ ما الذي تريدين أن تعمليه ؟

_ لا بهم ٠٠٠ اذا ذهبت فسأذهب معك ٠٠٠ اذا لم تذهب فيامكاني أن أذهب الى سوما

_ عل ارتبطت ؟ ـ ليس تماما ٠٠ ولا ضعر من تاجيل ذهابي

الى الغد ويشمع كانام بأن ميساكو رغم تظاهرها باستعدادها لمرافقته الى أوساكا كانت في الحقيقة

نتطلع الى الذهاب الى د سوما ، لتقابل د آسو ، وكان كانام يريد أن يحملها على أن تصرح برغبتها دون موارية ٠٠ ففي اليوم السابق قالت له انها تريد أن تخرج من غدها للاستبضاع . : alimi ,

_ عل تريد حقا أن ترى العرائس ؟

_ لقد قلت لوالدك اننى أريد _ متى كان ذلك ؟

_ لا أدرى ٠٠ كل ما أذكره أنشى رأيته مهتما بعرائسه فوجدتني دون وعي أو ادراك أعـــده

برؤيتها ٠٠ - واين يقع مسرح ، بونواكو ، للعرائس _ انه ليس في البونواكو ٠٠ البونواكو احتوق

٠٠ أنه في مكان يدعي البتن _ هذا يعنى أننا سنجلس على الأرض ١٠٠ اننى لا استطيع أن أتحمل ذلك ٠٠٠ ان ركبتي ستؤلماني _ لايمكن تلافي ذلك فهذا هو المكان الذي بختلف اليه الرجال من نوع والدك ٠٠ تصوري أن يحدث ذلك بعد كل ما كان من تعلقه بالسينما ٠٠ لقد قرأت في مكان ما ان الوجال الذين تستهويهم النساء في صغرهم يتحولون في شيخوختهم الى

جماع تحف وانتيكات ٠٠ أطقم الشاي واللوحات ولكن أبى لم يتخل تماسا عن الجنس ٠٠٠
 ان عنده أوهيسا ٠

تحل عندهم محل الجنس ٠٠

_ انها احدى تحف مجموعته · · انها تشبه تماما الدمية القديمة ..

- اذا ذهبنا فسوف تفرض علينا نفسها _ فليكن لساعة او ساعتين ٠٠ فكرى في الأمر

کواجب بنوی ۰۰ وتذهب ميساكو الى الصيوان وتخرج منك كيمونو مطويا بعناية في ورق من أوراق اللف ،

ففي الأيام الأخرة بعد أن اعتادت أن تخرج وحدها كانت تحرص على أن تعد له ثمامه قمل أن تغادر الست ٠٠ ويقول لنفسه ، ان هذه هي الوظيفة انوحيدة التي تؤديها له كزوجة ٠٠ وهم في نفس الوقت الوظيفة التي لا تستطيم أية امرأة أخرى أن تؤديها له بنفس الكفاءة خصوصا وهي تقف وراءه كما تقف الآن ٠٠ تعاونه على أن بدخل في الكيمونو وتسوى له بنيقته ٠٠ فانزواج ليس مجرد غرفة نوم ٠٠٠ الزواج شيء يختلف الحدمات الصغيرة التي يكشف الزواج عن جوهره من خلالها

وبسالها :

_ ألا يجب أن تتلفني أسو ؟ _ 2_K

- أود لو انك تتلفينينه ٠٠

_ ليس هذا ضروريا ٠٠ متى سنرجع ؟ _ اذا ذهبنا الآن وشاهدنا فصلا أو نحيه

فاننا نستطيع أن تغادر المسرح في حوالي الساعة الخامسة أو السادسة .

وعندما يغادران المنزل تبدو ميساكو حزينة مهمومة ، فهذه الرحلات التي يقومان بها معا اخذت نقل تدریجیا ۱۰ احیانا کانا بخرجان بصحیة ولعصا مروشي الذي كان في العاشرة من عمره والذي يداخله شعور غامض بأن ثمة خطأ مأيشوب علاقة والديه بعضهما ببعض

الوعندما يستقلان القطار يبتعد كلمنهما بافكاره عن الآخر الى الجـز، المزدحم من أوســاكا وفي مقصورتهما نصف الخالية تجلس مساكو عيل المقعد قبالته جاذبة شالها الى الجزء الأسفل من وجهها وتفتح كتابا صغيرا مترحما وتشرع في قراءته ، وهما كلما خرجا معا اتخذا هذا الوضع الا اذا كان هيروشي معهما فانه يجلس بينهما٠٠٠ أما اذا كانا وحدهما وجلسا متجاورين وشمعر احدهما بدفء الآخر فان الأمر يبدو غير مريح بل لا اخلاقيا ٠٠ وعلى ذلك يظل احدهما يترقب خلو مكان على المقعد المقابل ويسأرع بالجلوس فيه ثم ترفع ميساكو الستار بينها وبين زوجها حتى لا تتقابل عيونهما ٠٠

و يتوقف يهما القطار في محطة أوساكاو يستقلان

عربة وتساله مساكو: _ ما الذي سيعرضونه

_ انتحار الحب وشيئا آخر نسيته

ولانها لبست لديها فكرة عن مكان مسرح البنتين فانها تتبع زوجها ويدلفكان الى مشرب للشاى مجاور للمسرح حيث يتناول كل منهما

فد حساس الشماق - ويزواد قاق ميساكر واضطرابها المنا أخرس موه النا أقدا م وهم المؤدة الحلقي وتتمثله وهو جالس على الوسادة في الجراء الحلقي حبالية عشيقة أوصيا النا ميساكر لا تستطفه إلا يتم عمل المنا المن

ور بكاد القصل الأول من رواية - انتحاق الحب و يتنبح بين حجل الروايد المجروني عنه مذارة بين عرائس ورائل اليابانية والمرائس الحريبة التي تشيل بالحوضة - ومنا يبطؤ الإيجال بطئا تسديدا ويتسعر القاري، انه ليسي بازاه مرد دراعي بل بازاء مقالة أو يحت عن صحر المرائس الياباني : وقص رايسا أن محرف المرائس أس لسلة المشروني الإيبان مجرد المرور يسمى المرائس المسطر الكورية المتحافظة والموافقة الموافقة المورانية المرائس المسطر الكورية المتحافظة والمعارفة المائية المائ

رينكر كانام انه راى عرائس بونارائيسرة واحدة منة مترسوات و ابرائل بها بي انه مى الحقيقة ضاق درعا بها - و رائيس كان در حد مهماملة لحيث و كان يرفع أن هيئيس ماتوريان فرقا ولكن كم كانت دهنته جينان و لحيث أنها الموالي ويستمه بأصدة - و روستوى النائل أن أوميسا تنظيل دور فئاة الجيناء و كومارى ، على المسرى -ومين يتأملها اكتر يخيل المسرى -ومين يتأملها اكتر يخيل السي - أن كل من

وقبل أن ينتهى العرض ينتحلان عذرا للانصراف وعلى باب المسرح يفترقان هو الى المنزل وهي الى لفاء آسب ...

ريتلقي مورض من عه و تاكاناتسر ميدو .
المقيم في أهدين رصالة ينبئه فيها أنه سيجر على المقير المارو ، التي ستصل الى المهل البائزة و شنطخاي سائد الشهر .
ويفع كاناء ومورشي أن المائد بلاقة المشهر .
ويعوذان به أن البيت وحن ينفرة كاكاناتسد ويعوذان به أن البيت وحن ينفرة كاكاناتسد المعلق المائد المقاد أستقر عليب الرأى من انفصاله عن ميساكر .
ينجيه الرأى من انفصاله عن ميساكر .
ينجيه المثلق لابه ينفق على المثلق من السعدة .

_ أشك انها ستكون الصدمة التي تتصورها٠٠ أن الأطفال أقوياء ٠٠ وسوف يدهشك ذلك ، انك تتصور انها ستكونصدمة مروعة له ولكنكانسان

يافع ولا تستطيع أن تعرف تعاماً ، اذا أكبرته بالحقيقة فسرعان ما سيتقبل الامر الواقع . . . وكان كانام يتنظر زيارة ابن عمله بعريج من اللهفة والجزع . . وكان تاكاناتسو ينعى عليسة ضعفه وتردده وتأجيلة تنفيذ قرار انفصاله عن

أنه نفسه أن يعارس همذا النوع من الثرود حينما أرق زوجه فيمد أن استقر رأيه عالفصاله عنها استدعاها ذات صباح بكل بساطة الى جوية وأخيرها بما استقر عليه رأيه وقفى اليوم كله بي شرع الأسباب التي دفعته الى انتخاذ هذا القرار ومعد أن انفقا على القراق قضيا ليلتهما الأخيرة منافقي "

ريون رمم وبر عضائ نقطة أخرى ربيا تحيلك عن الشيئات الله جدائك طويلا عن الوقت المناسب النا بجيما ركان أحد الأسياء التى آخضا في اعتبارى هو القصل ، يعنى قصول السنة تهدا و آكر حزنا من غيرها ، فالانفسال في السنة حزنا أحرف برجلا أجيم رابه قباليا عبل الانتصال عززوجه وعندنا قالت له نجاة الأرب والا التناسب عزينها أن يعتنى بنفسه مع أشراب فسلوح الشنة عينها أن يعتنى بنفسه مع أشراب فسلوح الشناء من كان قولها هذا سيا في أن ينجى هذا الريخ خاطره الطلاق عز هذا سيا في أن ينجى هذا الريخ خاطره الطلاق عز هذه الحرايا في أن ينجى هذا الريخ خاطره الطلاق عز هذه الحرايا في الا يالايد .

_ تعنى أن أفضل وقت للطلاق هو عندمايكون أجو دافخا وهشمسا • • مثل هذا الوقت ! _ هذه هى نظريتى • • أن الجو ما ذال باردا نوعا ما • • ولكنه آخذ فى الدف، ولن يعر وقت نوعا ما • تى تتفتح ازصار الكرز وتنبت أوراق جديدة • وهذا يعمل الانفصال أسلهل

_ وهل وصلت وحدك الى هذه النتيجة ؟ _ ترى ميساكو انه اذا كان علينا أن ننفصل

فيجب أن يتم ذلك فى الربيع · · _ سوف ينتهى الأمر كالعادة · · فلن تقدما على الطلاق · ·

_ عل تعتقد ذلك ؟

_ السؤال هو ٠٠ هل تعتقد أنت ذلك ؟

من المقدى المروب والشوء الوحيد الذي المربعة المباب الطلاق واضحة - اندا لم نوق الم المروبة أن اسباب الطلاق واضحة - اندا لم نوق في الماشي ومن المدقق اندا لا تستطيع أن تستخير عبد أن تطويع حلاقتها مع أمر - واجائق الني مجمعها على عبد الملاقة ما فاتنا لا استطلع الني تكون حريين لفترة في المدتوبة من المنافقة عديدة وبن أن تكون تعسيل اللي آخر رفي من القرار حياتنا القرار التعلق القرار حياتنا المقدار المستحجة المقدار المستحجة المتعلق المقدار المستحجة المتعلق المقدار المستحجة المتعلق ا

ولانتنا تنفضنا الشجاعة لتنفيذه ...

ان كان هذا هو السبب فانك تحمل الأمور
اكثر مما تحتمل .

ا نام بقوله : ـــ ألا تظن انه من الأسهل عـــلى المرء أن يطلق

امراة نها ماض ؟ ويمتقع وجه تاكاناتسو ذلك أنه كان متزوجا من امراة لها ماض هي « يوشيكو » ولكنه يتمالك

نفسه ويقول:

-لو انك مررت بنفس التجربة التي مررت
بها ربما لم تمن تلقول ذلك حسان الأمو بشبه
تماما فصولك ٠٠ لا يوجد نوخ من السمال مكن أن تنفصل عنه يسمولة أكثر لاسواع كان السمال مكن

لا أدرى تماما ان كان ما تقوله عليها الإمي »
 لقد كنت دائها أطن أن « النبط الرمسي »
 اذا جازت هذه التسمية من الميكن أن تتركه بسهولة وأن النبط الآخر من الصعب أن تتركه أعند , د النبط الأموى »

الداعرة ولا المراة الشريفة - ومهما يكن من شيء الداعرة ولا المراة الشريفة - ومهما يكن من شيء فاند أطل أبه في هذه الايام توجد اثارة من الموسس في كل النساء - • • أن ميساكر نفسها ليست النبط الأموى الحالص

_ ونكنها أساسا كذلك · · انها غطت أخيرا حقيقتها بطلاء الأخريات · ·

_ قد تكون عـلى حق ٠٠ ان موضــوع الطلاء موضوع عام ١٠٠ ان كل امرأة تحاول أن تتشبه بنجمة من نجوم السينما الأمريكية ٠

ولا يتحرج المؤلف كما رأينا من استخدام ابدأ العبارات واذا كان قد أطلعنا على رايه في المرأة وهو رأى لا نوافقه عليه ولا نظل أحدا من القراء يوافقه عليه الا أن هذا ليس صو المهم المهم أن المؤلف منا اخطأه التوفيق حيث أجرى هذا الرأى

على نسان بطل الرواية وسوف نرى فيما بعد انه نسى ذلك تباما لأنه بعود فيجرى الرأى نفسه عـــلى لسان تاكاناتسو ، وجوابا عـلى سائن تاكاناتسو لكانام عما اذا كان يستطيع أن يفتفر ذلك الشيء الذى صنعته ذرجته « يوشيكر ، يقول كان الـ كان

لتنفر الى ما ساقوله ١٠ اننى لا استطيع أن أقدم على الزواج من امرأة كانت تعترف البفاء فعلا ١٠ في حياتي كلها لم تستهونى أبدا احدى فتيات الجيشا ١٠ ان ما أفكر فيه هى امرأة ذكية « مودن » على شئ قليل من « الموسسة »

« مودرن ، على شيء قليل من « المومسية ، . _ وهل سوف تبقى على حبها اذا ما لعبت دور المومس بعد زواجكما ؟

> _ قلت لك انها يجب أن تكون ذكية _ وأين ستجد هذه الم أة التي ترضيك

_ رئین منتبه عدد امراه اینی ترطیعت _ اظن آن تجربة واحـــدة تکفی ۰۰ فسرف لا أنزوج مرة أخرى

 سوف تنزوج مرة آخری ۰۰ وسوف تجمل من زواجك مشكلة آخری ۰۰ كل عباد المرأة يفعلون ذاك .

رقابل تاكاناتسو مساكو ويسالها عما اذا كان هر وكانام قد استقر رايها على الانفصال تتجيه بالابحاب راتها تظهر له عنم تأكدها هر تنفيه بالمحاب وايها كما تبدى تخوفها تنفية به استقر عليه وايها كما تبدى تخوفها بهر ويم المسيدمة على هيروشي واثر ذلك على علاقتها به المحاسدة

ولما يسالها عما اذا كانت ستذهب الى دسوما، لمقابلة «آسو » تضحك بمرارة وتكتفى بان تقول له أن شيئا خفيا من طبيعتها قد ظهر آخر الامر الى السطح، ويسخر تاكاناتسو من قولها قائلا:

 انك تحاولين أن تكوني مرحة وحية لتغطى ضعفك ٠٠ ولكن من حين لآخر تظهر الوحدة التى فى داخلك ١٠ ان كانام يراها ٠٠ حتى ولو لم يرها تمره ٠٠

ولکننی لا اکون طبیعیة فی حضوره ۱۰ الم
 تلاحظ أن سلوکی یختلف حینما اکون معه عنه
 حین لا اکون معه

استطیع أن أقول انك تكونین أقل تزمتا
 حینما تكونین بعیدة عنه

_ هـا انت ذا تـرى · · حتى انت احسست مذلك ·

_ وعل سيختلف الأمر مع أسو _ بكل تأكيــد ٠٠

 لا أطن ذلك فما ان تتزوجي مرة أخرى حتى تأخذك المعشمة لتغير هذا أيضا
 لا أظن ذلك ٠٠ في القليل اذا ما تزوجت أسمه

_ ومع ذلك فان الملاحظ ان النساء يتغيرن بعد الزواج ٠٠ وأنت الآن تلعبين لعبة

وهل لا يمكن أن يكون الزواج لعبة ؟
 انه يكون روعة لو كان كذلك

ــ اننى أنوى أن أجعل من زواجى لعبة ١٠ ان الناس يأخذون الزواج بصرامة ــ وعندما تشعرين بالملل ٢٠ تحصلين عـــلى طلاق آخر ؟

رق احمر : ـــ أتصور أن هذه هي النتيجة المنطقية

هكذا يظهر أن الملل والحواء والجنس والاحباط عى المحاور التي تدور عليها عذه الرواية فجميع شخوصها أفراد أصابهم الاحباط فراحوا ينشدون التنفيس عن توترهم بأصطناع علاقات انسانية جــديدة أو القضاء عــلى الملل بالدخول في تجرية جنسية جديدة مع « آسر ، في حالة « ميساكو ، ومع « أوهيسا ، في حالة الرجل العجوز وحتى أكاناتسو ، اصابه الاحباط أيضا مع زوجت. المومس أصلا ، يوشميكو ، وان كآن المؤلف _ كعادته _ لا يحدثنا عن الطريقة التي جل بها أزمته ان كان قد توصل فعلا الى حل لها ٠ أما «كانام» فانه يتردد _ كلما ازداد _ شبقه على « لويز -المومس الاورواسيوية وهو والهركان إيجاب في جسدها البض تفريجا لشحنته الجنسية الاأنه نفريج مؤقت لا يلبث بعده أن يعاوده السعار الجنسي من جديد وبالحاح أشد ٠٠ ولما كان الطلاق عو الطريق الوحيد الذي يبدو لهما لحل مشكلتهما « مساكو وكانام ، فانهما بمضيان فيه الى النهاية أو ما يقرب من النهـــاية وهكذا سعث كانام الى والد « ميساكو » برسالة ينشب فيها بأنهما عقددا النية على الانفصال فتأتيه من العجوز رسالة يناشده فيها ألا يقدم على الطلاق قبل أن يقوما بزيارته في أسرع وقت « وحتى اذا كان حضوركما غدا فانه لن يكون وقتا قريبا جدا ، ، وفي الوقت نفسه تنبي، ميساكو كأنام بأنها تلقت في صباح ذلك اليوم رسالة من تاكاناتسو بنبثها فيها بآنه اخبر هروشي الذي اصطحمه معه في رحلته الى طوكيو بكل شيء ،

> فتشور ثائرته ويهتف : _ ولماذا بحق الشبيطان فعل ذلك ؟

_ قال انه لم يكن ينوى أن يقول له شيئا · · ولكن ذلك حدث فى ليلة بعدماً دخلا فى الفراش · · · سمع هيروشى يبكى فاراد أن يعرف سبب بكائه

۔ تم ؟ - قال لیہروشی اننا رہما سنفقرق واننی قد اذهب لاعیش مع آسر · · وکان هیروشی برید ان پر مون ما الفاض سیعیدت نه · · فقال تاکاناتسیا انه لا برجد ما یقلق علیه وان باستطاعت ان برانی کما لو کان له بیتان وانه سوف یفهم یوما ما لم اقدما علی الافتصال ·

_ وهل اقتنع هيروشي بما قاله له ؟

له من بقل شیئا ۱۰ وظل بیکی الی آن غلبه اندو، ۱۰ وی صباح الیوم التالی حرص تاکاناتسو علی آن بری تاثیر ما قاله فی اللیلة الماضییة ۱۰۰ خصبا الی مخزن میتسوکشی وطلب میروشی کل شیء فی المغزن کسا لو آن شسینا من ذلك لم مندن الحزن کسا لو آن شسینا من ذلك لم

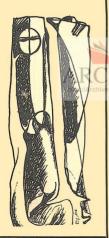
کان کانام بری آن پؤجل اخبار میروشی حتی اللحظة الاخیرة من اللمهم لا یک و و کتب لم یکن اللحظة الاخیرة من اللمهم لله التاجیل، سبحتلم آن بریر لیساکو سبح قد بحدل لهما کان بقصور آن اللستقبل القریب قد بحدل لهما تعالی خاص المحالف منه اللحظة بیکن آن تلفی المسافة المحالف بیکن آن تلفی المسافة التی قطاما و رسیدها مرة آخری الی تقطاما و التعالی مرة آخری الی تقطاما التی قطامات کانام مرهم بسافت الرادة، و دیده کانام مرهم بسافت ال والدهاد، و دیده کانام مرهم بسافت ال والدهاد.

البحسما الأمر ولكن العجوز لا يبدى شيئا من القلق الذي كشفت عنه وسالته ، كان عادثا لطنف كعادته متجاهلا تماما ميساكو التي كانت تعايش افكارها بعيدة عن الحديث الدائر بين والدها وزوجها ... كذلك كانت اوهيسا محتفظة بهدوء نفسها بالرغم من انها كانت بالتأكيد تعلم برسالة كانام لأنها سرعان ما اختفت من الغرفة ، وبسالهما العجوز أن يقضيا الليلة معهما ، ولكن ميساكو تعلن رغبتها في أن ينهيا حديثهما على وجه السرعة حتى يستطيعا أن يتصرفا في وقت مبكر ، ويتجاهل العجوز قولها ويطلب منها أن تتركهما وحدهما لبضع دقائق وتنصرف ميساكو عي مضض ويبدر من الحوار الذي بدور من الرحلين أن العجوز يحمل كانام تبعه تدهور علاقتهما على هــذا النحو ، وحينما يعترض كانام عــلى ذلك يسكته العجوز باشارة من يده ويستطرد :

ـ مهلا باكانام ۱۰ قــد نظن آننی اسخر ۱۰ ولكننی آتول ما آسعر به بقدرة و ایسان ۱۰ فی الازیاج الذین الازیاج الذین الازیاج الذین است. مسلم حالته حالته وحالة میساکو ۱۰۰ بال انتی رزوجتی مردنا بغضی التجربة الذی تمران بها الازی الازی الذین الازی الازی الدی الازی الازی الازی الازی الازی الازی الازی الازی الدی الدین التی اشرت الازی الذی التی اشرت الازی الذی التی اشرت

یمکننا آن نختار

احمد سويام



اليها في خطابك بل إحانا لمدة خمس صنوات لم أقترب أبدا منها * ولكنها وطنت تفسها بك قبول الأمر ألواقع ولم تبعل من الأمر صنكلة * • أن العالم يصمح أكتر تقليدا عنما تقد فيه على مقا الناجر * لم في ماشت من الانتجار الحر ، ولكن الحقيقة أنه لا يوجه د اختيار حر ، في هذا مستروجها في المستقبل ولكنني أمري المرأة التي يستراكو كان تصفيلا قديما وتصفيلا حديثا وكل عصر منها لست لل قديم وقديما وتسفيل حديثا وكل عصر منها لست الاقتدة وقديا عسم على المرأة التي المراة التي المراة التي المراة التي المراة التي المراة التي المراة التي المنتقبل حديثا وكل عصر منها لسما الاقتداء وقد على عديثا وكل عصر منها لسما الأفتدة وقدة المنتقبل حديثا وكل عصر منها لسما الأفتدة وقدة المنتقبل عديثا وكل عصر منها لسما المنتقبل التي المنتقبل الم

_ وأنا أيضا عصريتي ليست الا تشرة رقيقة ولذلك فاننا نريد أن تعجل بالطلاق لاننا نؤمن أنه الشيء الوحيد الذي يجب أن نقدم عليه

سيوق لا أقرار شيئا ما قالف في مساكر ، آن اذا تركت امر مساكر في من ملكن أن تراجع فضك ، " أنني أن أطاجيك ربسا لا أن الجائز مل يستمرن السلام إلى فن وذا كتنا فن وذا كتنا بالمساكرا ومنا أو العقدت اضك لا يناسب بعضكما بعض الا قال اعتقدت اضك لا يناسب تعقد المنا لا تقلق فيضا لا تركيا أن الرقب يعضكما يعض استمالت الأكبر المنا المنابية بعضكما يعض استمال الأخر إلما المنابية يعضكما يعض المنابية الأخر إلما المنابية المنابية عندا ينيش ربل وامرأة معا أن عاملة ، ولكن قول هذا لا ينقي أن مساكر لم يكن إليانية ولكن المنابة المناب

بالموضوع · اننى أذنت لميساكوادان انقوام اهكا: قامت به ومن الظلم أن تدعوما غير أمينة · _ ولكن عدم الأمانة هي عدم الأمانة · · ويبدو لكانام أن الصمت هو الجواب الوحد

المكن لهذا اللوم الناعم ، فقد كان وراء كلمات الرجل حزن شسعر كانام أن عليه أن يعترمه ، ويخرجه من صميته صوت العجوز وهو يقول له : _ هل استطيع أن أتناول العشاء مع ميساكو

نی الحارج ؟ _ لا أفلن انه سیسهل علیك اقناعها _ سوف اری ما استطیع عمله ۰۰

ويبقى كانام وحده بعدان يغادر العجوز وابنته المنزل ، وتاتى أوهيسا وتقول له انها بسبيل أن تعد له الحمام وعشاء خفيفا فيشكرها .

ويتخيل كانام للحظة ان هذا المنزل هو منزله وان طلق ميساكو وانه بدأ حياة جديدة · · ويراوده حلم · · حلم بالغ الغرابة · · بدت له فيه أرهيسا كما لو كانت و شخصا خاصا ، أقرب الل

البقية ص ١١٢

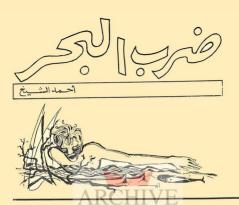
```
متوارثات:
                              آثاد اقدامنا:
                                                          - نتعود أن ننظر ما تحت الأقدام ٠٠
  تقتل فينا _ قبل الموعد _ كل الرغبات ٠٠
                                                             لا أن نطلب ما فوق الطاقة !
            نصرخ _ موتا _ حين طب النمار
                                                             - نخشى أن نظر ق أبواب الرهية
       نصنع من رؤيتنا كل تماثيل الخوف ٠٠
                                                          ما دمنا نسبح في شوق راكد ٠٠
     - ماذا نصنع للانسان القبل خلف التل ؟
                _ ماذا نجني ٠٠ في الظل ؟
                                                             - يرضنا أن نلس أقنعة الألوان
                                                           حتى لا نعرف باللون الواحد ٠٠
       - هذا زمن ملعون يأتي قبل الموعد ٠٠
             فلماذا نح رضينا باللعنات ؟
                                                                    - نقلب معنى المأثورات:
   _ كهان العصر تولوا عنا تزيف الألوان ٠٠
                                                      «فالقتل ٠٠ لمن يتحدي وحه الظلمة»
                  حتى ضاع الانسان ٠ !
                                                «والخبز ٠٠ على مائدة القرصان العاتي ٠٠»
  وندور ٠٠ نعيد الكرة ٠٠ بعد الكرة ٠٠
                                                         «والشمس تفي بكل الألوان ٠٠»
             حتى يأتينا الدور الموعود ٠٠
                                                             "ولكي يعقى ذكر الانسان ٠٠»
           واذا نحن الشارات المحبوبة ٠٠
             ٠٠ واذا نحن الكهان الخلصا، ٠٠
                                                      «بكتب تاريخ الأرض على الجدران ٠٠»
                                                               رو بعر ف فوق الحدران ٠٠٠»
        واذا نحن تماثيل العصر العبودة ٠!
                                                            و بحاب عل كل سؤال محموم:
                  واذا آثار الأقدام ٠٠
                                                              « _ لم يتغير تاريخ الأرض . .
             عفی بسری فی کل ظریق ۱۰۰
                                                             لم يتفر غر الألوان » · !
             ماذا لو فتش انسان الغد ٠٠
         ماذًا لو يقرأ عنا ٠٠ لو يذكرنا ٠٠
              والأفواه البكماء علم الكلمات
                                                                         خطوات متشابكة:
                  لا تفتح الا بالاذن المعلن
                   9! alist of latter Y
                                                                       بجهلني كل الناس ٠٠
                                                         فانا أمشى وحدى في طرقات العصر ا
                                                وأدان ١٠٠ اذا ألقيت بطرفي ٠ خلفي ، القي حتفي!
                                 الاختياد :
                                                               _ يا سادة عصرى المهزومين ٠٠٠
                في عيني صفرة هذا العالم
                                                              أنا لا أنغي أن أكتشف العالم
                في قلبي الأوجاع المرة ٠٠
                                                               أو أتقصى زيف الطرقات ٠٠
                  في أقدامي حدر دام ٠٠
                                                                     فانا شاهد عصري ٠٠٠

    لكأن الانسان توارى كى ينشأ مخلوق آخر ، ،

                                                لكنى ٠٠ لو أنى جعت وقلبي وسط الطن ٠٠
                  - ماذا بمكننا أن نختار ٠٠
                                                - او انى خفت وعيني في كهف الليل ٠٠
               والانسان توارى في الظل!
                                                   - أو أنى أقبلت بلا شوق محموم . !

    ماذا يبقى فوق المائدة الطينية ؟

                                 داشية:
                                                        - ماذا أحصد من أشباح الليل ؟
            أسمعكم يا سادة عصرى المهزومين
                                                         - ماذا أجنى من قلبى الثلجى ؟
                 تلقون على التهمة دون حنابة
                                                                        _ با سادة عصري ٠٠٠
               واذا جئت أحادلكم في شي، ٠٠
                                                                    بجهلني كل الناس ٠٠
                                 قلتم عنى:
                     مجنون ۱۰۰ احمق ۰۰
                                                           وأدان ٠٠ لأني أرغب فوق الطاقة
                                                           وأخالف عصرى اذ أتحدى الخوف!
```



http://Archivebeta.Sakhrit.com

عجوز البحر:

يرقية الانقلان من سخف البحر كن أهرب باللفزاع اليتيم أمراح الدرسي. انتفى الغربات المحكمة التى تصفح الويمه والتجهر وتسلما الأطاف - الدولمات - وعثما تجعلتى الدور حول تقدى والدوح - " أوضاك على الحرام والدوس نيزما - " وعثما استنفاع بيتمامسون حولين والمحموب لنفي لأن تكن في المتساطح، الخرب أمن تمي قرب الامرام عشارع وتانيخ تخليص الحواق في من يسيطرة الدولمات - " أوضى حق الجمدي في ديمة المبدو وتانيخ تخليص الحواق في سيطرة الدولمات - " أوضى حق تمرأة المحرام المبلك أون المؤخف بيتم يكونها المجاهدة المالات المتمالين المتحافظ المناس المناسبة المناس

عند النساقي، تابعت نظر المناد رفيم قوم الفسسياع • جند الهمس دونسا حدر مطمئنا على الصابلي، الرخو • • تسيخ دفيش في التشكل بن أن الامود أنه يديم بها الرحال الكيار • • وبها لهم من المجموع المبابد تشاريع الشكاية • • ومها حاولور افغاني بالليفة معم في طوايع المجموع المبينة في الوقعي أن اداري عالم الهيز • ولماني يجوز لمبهوز حلى أن يكاسل ورستاني بعد أن طوف في راكان العالم بعداً عن مستميل يختصه برعاد خلوبا المن الانكامات الرعب والتجارة المروق في الى استجداء الاشفاق ٠٠ ولأن ماكنت أحلم به وأحن اليه غاص في أعماق البحر فانـــه من غير المستحب أن اودعكم دون البوح بسر العمر ٠٠ فقط أسألكم أن تعاودوا فحص الأشياء · · أن تتمعنوا كل مايحيطكم في وعي دونما حماس زائد أو توتر عصــــبي نم الوقوع في المحظور واستحالة اخراجكم من الحاح تصوراتكم الموروثة عن وصايا الكبار · ولربما تعثرت الكلمات التي أرغب في البوح بها في منعطفات الفم الاهتم · لربها وصلت الى مداخل الآذان محض تهتهات مقهورة لرجل متهالك مرتعش النبرات · · وعليكم أن تتفضلوا باكمال الحروف المبتورة وحذف النبرات الزائدة ليفهم البعض منكم ما أعنيه عندما اتحدث عن ضرب البحر ٠٠ اعرف انني عجزت في رحلتي الأخيرة من ضربه كما ينبغي فايقنت على الفور انني اصبحت غير ماكنت ٠٠ استسلمت لصلف الأمواج وهدير الدوامات الصاخب ، ارتضيت الحروج الى الشاطئ بالقهر متأملا في غل أمواجه التي شبعتني موصوما بالعجز ٠٠ وكما ترون فان الأشباء من يومها تمتصني وتستهلكني ٠٠ همسات الرجال الكبار تنصحني بأن ادعي مثلهم الضعف وانعدام الحيلة ٠٠ ان أحدثكم مثلاعن حسرتي على سنوات العمر الفالت ، اطالبكم بضرورة حمايتي ورعايتي كما كنت ارعاكم في سالف الزمان ٠٠ لكنني ارفض الفكرة ليقين في داخلي من انه ليس من حق كل الرحال الكبار أن يتحسروا على ضياع العمر . . أنهم يحسون غالبا غبطة الفوز دونكم بكل السنوات التي عاشوها قبـالا واستمتاعهم بما لم وربما لن تجربوه ، وهاهم يكتفون بالضحك مني عندما أشرع في الحديث عن ضرب البحر ٠٠ انهم يحسبون في مهارة ماتبقي من أيامي قبل أن اسقط للمرة الأخبرة ٠٠ بل ان بعضهم بلوح لي بامكانية القاء جثتي لوحوش البحر كما يفعل البحارة ٠٠ وهم يعرفون كل شيء عن كراهيتي لوحوش البحر ٠٠ لكنه من الحتم أن أسر اليكم بكل شيء قبل ضياع الوقت ٠٠ وليتني فكرت في البوح قبـــلا بما كان يعتمل في الدماغ عن سر البحر المكشوف .

في بداية الداية كده بكت بها جداي با يجه ريفي مذرة حريصة بيدا بغرق الرجال الكارات كان الموقع في الموقع المو

ولقد فلأوا يقدمون السنوات والأما التي يعكن أن اعيشيا في مسير حالم التفاوة للهور المارت المجوز وبياض شعر الحرام المورق المناوعة في الموادق المناوعة والمناوعة والمناوعة والمناوعة والمناوعة والمناوعة والمناوعة والمناوعة والمناوعة المناوعة والمناوعة والمناوعة المناوعة والمناوعة والمناوعة

افسكم جيرين على تقديم كل ما أربعه دون مناشئة أو أن الوع بالهامي إباكم بالمقوق والمجمود وتكران الجيل - وصوف يتحلقون مم في شبه مجلس بدين مساوكام المشين قبل أن اتوجه بنص المسكاية - والديم بالنطح وسائل الاقتاع والشاورة وأضابا المغذرة من الامتناع عن تقديم إلى الولاد والخلافة وتقبيل الابدى في الصباح والمساء المنافرة من الامتناع عن تقديم إلى الولاد والخلافة وتقبيل الابدى في الصباح

هكذا ترون التي اتخل عن حقوق بالكسية لمجرد التي رجل مجوز ٠٠ فقل الطب عمراً وتجوز ٠٠ فقل الطب عمراً تعرب الما المواحة عن مسياح القلب عمراً التجوز با المواحة على مسياح القلب عمراً الذين يتسللون اليكم يضوى القربة احيانا فيامرون وبنهون ، أو بلدين عرفيه المعرف ورفية قولهم. وطبية قولهم أي المجرد ٠٠ لكنيم على المان وطبية الموجد • وقد يظهرون من حسن نيتكم وطبية قولهم. وقد وقد يظهرون من خرات من ترفيعهم قبل الرب الحرف الحرف عن عراب ١٠ كان ٠٠ هل كل أحد مهم في ترويج أي مكم واصدة من عراب المحد و ١٠ التي بالقطى لا تعرفون انهم لم يظهرون اللهم المحد والمعالم المعالم المحد المحدوم ١٠ كان عمران الهم للمحدد اللهم من المحدد المحدوم ١٠٠ التي عرف عالمية المحدوم ١٠٠ التي عرض عليهن المحد المحدوم ١٠٠ وحوق احداثكم عن واحدة عيدة على واحدة عيدة على واحدة عيدة على واحداثكم عن واحدة عيدة على عرف المحدود عن واحدة عيدة على عرف المحدود على واحداثكم عن واحدة عيدة على عرف المحدود عيدة على واحداثكم عن واحداثكم عن واحدة عيدة عيدة على المحدود على واحداثكم عن واحداثكم عن واحداثكم عن واحداثكم عن واحداثكم عن واحداثكم عن المحدود عيدة على المحدود على المحدود عن واحداثكم عن المحدود عيدة على المحدود على ال

عروس البحر:

استليها البحر من قام أركن إلى فأ بشياتها - بعلت أور متخبط أفي جنباته فالآلك في أكتام من استعالة استعالية البنية النادر والإحتاط بها لنفسه أحشائه على طول الله - " قد أو على انفسائها الإنساء النادر والإحتاط بها لنفسه ستار السطم - وفي الإنصاف حب حال الأقل النبي وأحجار الماس تعيونها - مجموعين التي المتعاول الماس تعيونها - مجموعين التي المتعاول المواصلة المقرف متعاول المعامل المحاصلة المعاولة المحاصلة المحاصلة المحاصلة المعاملة المحاصلة المعاملة المحاصلة المعاملة المحاصلة المعاملة المحاصلة الم

سعوف تسألون من اين جات ٠٠ ربما من امتزاج قطرات الدم والعرق بحبات الرمال العطشي ٠٠ من انصهار مكونات البراكين لحظة التفجر عبر الفوهات الى مسالك العالم ، ربما من ضربات حراب العواصف البدائية في صدور الجبال الصماء النصمة كهياكل العظام في تصاوير الأذهان الم عوشة بالمخاوف ٠٠ أو من تغلف. الشعاع المتوهج في عتمة الكيوف المهجورة منذ الأزل ٠٠ من كل ذلك ربمــا جاءت وتشكل طيفها في ثوب العرس قبالتي فرحت اتلمسه غير مصدق لنفس لدرجة اننر تنت أدق الأشيأ، حولى بالكفين والقدمين والدماغ المرتبك بنشوة اللحظة الخرافية معتم بلا فجر ٠٠ لحظة ميلاد الضحكة الهاربة من سجن الكآبة ٠٠ لحظة الحدار دمعة الوصول الى شواطيء الوجود الآخر ٠٠ وهل يحق لى انّ اسجل لكم تاريخ اللحظة التي انفصلت عن الزمان باسره ١٠٠ الزمان غير المحسوب ، زمان الاحتواء المستميت ٠٠ زمان النشوة اثر عبور مسالك كل متاهات الغابات الخرافية صعودا الى قمة اللامكان فوق كل مكان ٠٠ نشوة النفاذ في حوائط صلب الصعاب الجمة الى مداخل الشمس ٠٠ أو بالأحرى نشوة البحار العجوز المتهائك عندما يفتح في قهر البحر مطلا في ثقة الى أمواجه ، مطمئنا الى عجزها عن الوصول الى سطح م كنته ٠٠ آه ٠٠ لا حدوى من محاولة التذكر ٠٠ بل انه من الافضل أن اتناسي كُل شيء ٠٠ شيء واحد أعجز عن لسياته وانتفض المرد (انتكار فيه ۱۰ كيف ضاعت؟ كيف مسمح البعر الفسمة بايتلاهها ۱۰ اسال البحر المتيد التجبر فيكنفي بالهدير المسماخية في راغه في البرح ۱۰ عرص عرائب البحر نامت ۱۰ غاصت في أعانك الرمية وظلف وحدى بعد الشاطي السبح شهاتها المستجبرة أن أضرب البحر لاستهدها بينما أحس المجز والبزار فيمنا المقدرة على واصلة الموص ،

فرس البحر:

راهنت عليها قبل ان اراهن عليها ٠٠ وهي مهرة عجيبة هي الأخرى ٠٠ ظللت ابحث عنها في كل حلبات السمباق برغبة الراهنة ٠٠ لكنها خذلتني ولم تتعرف على كما كنت ابتغي ٠٠ خذلتني لحظة الإطمئنان الكامل الى ضمان الفوز ٠٠ سقطت عند خط النهاية ٠٠ ولقد كنت معتادا على كبوة الجُّواد الذي اراهنُّ عليــه قبل نهاية الشبوط (كنت اراهن غالبا على مهرة عربية اصيلة ويخيب ظني)كنت ادفع بحماس مقامر محترف بعد اختيار افضل مهرات الحلبة ٠٠ وكثيراً ماكنت امنى نفسي بالعثور عليهاً في واحدةً من حلبات السباق ٠٠ ورغم فوزى المُتكرّر الا انني كنَّت احس الخيبة لانتي فشلت في العثور على مهرتي المرجوة ٠٠ ضحى ٠٠ تلك المهـرة التي خرجت لتوها من البحر لتقطع العالم طولاً وعرضا غير هيابة ولا متخاذلة ٠٠ هل شافها أي منكم ؟ ٠٠ شفتها بنفسي ٠٠ لمحت عودها الخرافي يعدو عند الشاطيء فرحتاعدو خلفها برغب أن تتوه منى في ادغال العالم ٠٠ ظللت الهث اثرها بينما ترمع هي بلا توقف حتى غابت عنى تماماً ٠٠ بعدها أحترفت البحث عنها في حلبات العالم وفي كل مرة أتوهم النبي عثرت عليها كنت أراهن ٠٠ وكانت المهرة تزاحم رءوس الخيل منذ البداية وتمرق كسهم مدفوع بيد مدربة الى عابة بعينها ٠٠ وكلما ازدادت المسافة اتساعاً بين ذيل المهرة ورأس الحصان التالي بتأكد لدى أنها هي ٠٠ وحتى في المرات التي كانَّ احتمال اللَّحاق بمهرتي لا يزيد عن واحد من ألف ألف احتمال كان نفس الا'مر يتكرر · · عيون الرجال الكبار المغلولة تحاصرني بالحسد · · والبحر يطل على فتتلكا المهرة ثم تحرن وتتيج للفرس التالئ أن يقترب منها ١٠ وعندما تتسمم هي خبطات سنابكه تتعثر ويسقط « الجوكي - مهددا برضوض وربما كسور مميتة ... لكم كنت أرثى لهؤلاء الجوركية الشجعان الفاين القال في الفواد عبو نهم رعب المواجهة المشاول العاجز عن تحاشي الضربة الحتمية ٠٠ ولقه ناقشت الأمر مع نفسي مرارا وطرحت فكرة التراجع عن البحث المعتوه عنها ٠٠ لكنه كان من المستحيل أن اتراجع ·· وهل يستطيع المرء أن يتراجع عند منزلق السقوط في هاوية الصير المحتوم ؟ ·· ان يخرج من لعبة عمره دون الوصول الى خيط البدايات المرغوب ؟ وماذا اذا كانت اللعمة تتخلل قطرات الدم نفسها وكريات دمي تحولت الى مهرات صغيرة تتسابق في حلبة الشرايين والاوردة وتركن في جنبات القلب مع ضحى ٠٠ ولقد حدث أن رأيتها بنفسها بينما كنت اجلس وسط جمع من الرجال الكبار مكتفيا بالتامل دون المراهنة ٠٠ وعندُما فازت بالروعة التي كنت اتصورُها رحت اترامي بغبطة العثور بعد طول البحث ٠٠ أمسكت بطرف الخيط ساعتها ولم اراهن خوفاً من فرارها أو سـقوطها وامعانا في التصور الشامل لما يدور بعيدا عن الحلبة من مؤثرات ٠٠ لقد كانت أعبة العمد كله وكان على أن أسخر خدة سنبات الاحتراف الطولة لتقصى كل ما يستتبع حدوثه تعديل أو تغير في نتيجة السباق حتى ولو كان طفيفا ٠٠ ولق. تأكدت بعد طاءل التأمل انها هي بنفسها ضحي ٠٠ويوء واهنت كل ما أملك عليهـــا ظلت هي ترمح وترمح وتدع خلفها مجالا فسيحا يصعب تجاوزه على الاطلاق ٠٠ وعند خط النهابة تماما انحرفت ناحبة البحر ٠٠ هكذا وبلا مقدمات أنحرفت ناحبة البحر في خطي أسيرة عاجزة وكانها ضرير يقوده كلب ٠٠ ورحت اصرخ مناديا حتى بع صوتى ٠٠ كنت أجهل أنه يترصدني وانه سمم لها بالجرى في تلك الحلبة القريبة من الشاطئ، وهدير الأمواج الغضبي ٠٠ ولما تأكدت كلاب البحر من أنني راهنت جذبها الحر من مقودها اليه فسارت اليه مستسلمة وعاجزة عزاكمال الخطوة الأخبرة ٠٠ وغاصب بينما أراها في قاع البحــر وقفز « الجوكي ، خوفا على روحه من عسفً

البحر · • طللت أصرخ دون جدوى واكن الرجال الكبار كانوا يرقبون الامر في نسانة وغيظة رغم الرعب من أن الفضح بالفصال للطفلة سر البحر · • المرعوا يعتفون ، م مجنون · • وتبهم الأخرون · • بل انهم حاصروني عند باب الخروج والبسسوني المختصف المجلوا بلغات من في فاطلوا بذلك حركة قديمنا عجيبا له اكمام طويلة إحسادوا أنها حرق كمزام منين فاطلوا بذلك حركة البدين والعماغ وتصلب اللسان في الحلق · • صلبت عودى وسرت. دون لالمبة كرجل محترة وبحاد شريف لا يهوى اثارة الشغب وتنحصر رغباته في كسب السياق دون

عقوا الانس انهكت في سرد بعض التفاصيل عن ميزد حمله جذبها البسر (داغشاه السلح مرد من التفاصل في التفواطي و داسترقال السح الانترافي و داسترقال السح الانتراف من كل صرحة خطانها ، واحم بالقوص تأسيا ذائمي القداع ودوندا السح الانتراف من المتعلقة التي الانتجاب في القدرة على القدرة على القوص عنا من من ضحي ... وكلما ارتبه في في سطح المنظر وضيط المنح وضيط التناوي المنافذ على محاولة جديدة لقرب البخر دون أن الوضع على محاولة جديدة لقرب البخر دون أن الوضع الكم ما أحرف عن سر البحر وما التيكية من شربة المنظرة المنافذ عن سر البحر وما التيكية من شربة المنافذ على المنافذ

سر البحر :

يحرصون على الاحتفاظ بسره ومحاولة ايهامكم بهقدرته على قهسركم وابتلاعكم وقتما شاء . يحسنون كتمان سره في صدو رهم حتى في اللحظات التي يواجهون فيهما شبح الموت يظلون على حرصهم على عـــدم البوح ﴿ وهو الآخر يدابعلي الاحتفاظ بها ويضن عليكم حتى بأسرار الضائعين في أعباقه من تعبون ١٠ ولقد حاول الرجال الكبار تخويفي من عنفوانه وقسوته أيام طفولتي ٠٠ حاولوا أن يزرعوا بذور الرعب في صدرى فنقضتها عنى في عناد معين في النهور ونزلت الى البحر · · وقد تعرضت مرازا للموت بينما الحاول ركوبه · · وغم أنه كاني بحرا صفورا ووديعا في مظهره الا الله لم يكن يختلف عن كل يخار العالم . كان حريض ويتأثر ويعمن في محاولات الابتلاع والهضم . كان راضاً المامياً أن افلع في ركوبه وعموره الي الشاطي. الآخر. كان يكفي أن أنجح في عبور بحر لا يزيد أنساعه عن بضعة أمتار قليلة · · ولقــــد تمكنت من التخفي في كل مرة انتوى فيها ركوب سطحه ٠٠ كنت اتلصص بنظراتي متوجسًا خيفة أن يلمحني أي من الرجال الكبار ٠٠ وكان البحر قد اقلح في ابتلاع واحد من صبية القرية فارتفعت الصرخات النسائية المفجوعة وتزايدت وصايا الرجال للصبية تحذرهم من الاقتراب حتى من شاطئه ٠٠ وكان على أن اتحين الوقت المناسب للتسلل اليه في الامسيات المقمرة ٠٠ اركبه بحماس بثقة واسأله عن الصبي الذي ابتنعه ٠٠ واحيانا أغوص في جوفه مفتوح العينين بحثا عن وجه الصبي الذي كنت أُحبِهُ لانه كان شجاعاً ودانباً على اقتحام البحر سراً · · بل أنه كان في الواقع معلمي الأول لكيفية ركوب البحر · · لكن البحر جعل يوشوش إعماقه ذات مرة مدبرا أمرا وعندماً فكرت في الصعود جذبتني آلي الأعمال دوامة صغيرة فسقطت في اسر شباك النباتات الكثيفة المتداخلة التي تغطى ارضيبته الطينية الرخوة ٠٠ خلصت أطرافي من أصابع النباتات الحية وارتفعت بالاصرار الى السيطح · · بعدها بايام اشاعوا انهم عثروا على جُمَّان الصبي في قرية مجاورة فلم اصدق وظللت ابعث عنه قائلا لنفسى ان البحر ليس معتوها ليلفظ ما سبق أن اغتصبه عنوة وانه قادر على هضير الصبى أو تقديمه لاسماكه الشرهة التي تتفنن في قرض لقيمات الخبز والطعم من شصاص الصيد دون أن تتبح لنا فرصة انتزاعها من البحر برغبة شيها والفخر بقدرتنا على الصيد ٠٠ كنت اكذبهم حينما يشرعون في خداعنا والقاء اللوم علينا لاننا نفكر في ركوب البحر موضحين انه يقدر على اغراق القرية باسرها اذا أراد وانه من الواجب أن نطاوعهم .

ذات مرة سالت أبي العجوز عن السر الذي جعله يدع كل هذه المسافة بين رأس

الشاطئ وهدير الأنواع النفسيم - ولما "كانت كلاب البحر ولمفوة الأنوة - وغاصف الداخل ورضائية المحرود في المحرف والمهندية بحور أنا وزاعة المحرف ورضائية المحرود في المحلف على الإنلاقي كنا حت اللعمين الأخر الشاطئي حتى يتحتب فقية المحرود ولما يعمل على الإنلاقي عنى المحرور ورحت اجداء بدلاي يوميا و - و - و عينا عنت المحرود والمستوية المحرود المرافق على من المحرود والمحرود على المحرود المحرود المحرود المحرود على المحرود المحرود على المحرود الم

كبريا، وشميه وخ فينك هو ويستسلم للضربات المحبومة الحاسمة · · كان الضرو المطلقة يكفى · · وبتكرار الوجولات عرفت سر البحر · · انه يتخير الضعفاء من الرجال الدين يخطون نحو شواطئه ووعشة الخوف تقضحهم · يكتفى بابتلاع الجبناء والعجزة ولنفورين الراغبين فى قيوه دون وعى او ادراك لخطورة العراجة ووضفة دوامات

رلته الهيريا فيلا ان لامني لكراهية البعر ماهام يسبح لنا بركوب وميورد راستخدامه طر البراي (الدواسات والكافر الراب او حي السفن العراهية الرابع (بيكم، فقط حاوله السفال العراق في مرح والمتبدوا ماهات عقد البعد، الرابع المتبدع في المحادث الانسان حين العبيا من براح اطام وحرمم من الانتشار العليق في إلى الأرضي الانسان حين العبيا من براح اطام وحرمم من المتبدل المورد وصيف إلى المراضية - إلى الرابع المحادث الانسان العالم المرق المتبدع المتبدعات الم

وماذا أو رجت أعدد لكم آلاف من إبتامهم البحر - أعداد غفرة مسحب تبيانها رحصرها من رغبرا في قيد مسحب تبيانها رحصرها من رغبرا في قيده - أغنج المنافئة المورد أخلية المورد أخلية المورد أخلية المورد أخلية المورد به طليقا في يعاد الدالم - والقد شامدت حوثا لأخر صورته السيئات ، مريح - رمي بارعة في في يعاد الدالم - والمورد المورد ال

صمتا ٠٠ لدى خطة مدروسة لفرب البحر ٠٠ خطة محموبة لقهره واستمادة ذراعى الشائع والتى ابتلعها اخطبوط ٠٠ لست واغبا فى شى، من المــاس أو حبات اللؤلؤ النادر أو الاصداف الغربية ولا حتى الأرض ٠٠ فعط عليـــكم أن تســـتعيدوا حكمة أزاه البحر . • أو اتكم عقدتم الذوع فعلا على ضربه بشء من الحماس الصادق لاعزم والكنش أل أقل حزر صكن • لقد فعلها حورض أوجاء • • أم يصبرؤ على الدون وفر ناحية البحر الذي انتفع عن طحريق مريض أوجاء • • أم يصبرؤ على الاعزاج الا بعد أن داست جيرش الفرعون المؤمونة أوليوه (ذكر أحد المتحسين المه تشريق حرف منها) • • لقد خاف البحر واصفح عن وجهه الرعيبيد لائه ليس بعثل القوة التي بحالاً الإن المتحاص المتحربة المتحدد لا يقدم عن بعد الله تغليف وجهه بالصرامة والعزم والغموض كوسيلة لايها كم يقوته • • وهما كان مديره وصفيه ومحاولاته المتطور المتحربة فانه بالقطم أقل قوة ما تتصورون • وهم يوشخي في هذه اللحظة اكتشاف سرء المقضوح وبحاول بعوبله ومديره أن يغطى على صوتي الشاحب الزنية • •

في شهور الصييف تذهبون الى الشواطى، وتتمرغون في مياه البدايات دون الجرأة على الدخول أكثر ٠٠ يتغنى الشعراء السذج بجمال البحر وانفتاحه ووضوح سطحه أو حتى غموض سطحه وصفاء ميا عه٠٠٠ ويتناسبون مخاوف الأطفال من النزول البه نزولا على نصائح الكبار المعادة ٠٠ انهم يتخوفون من ابتلاعهم فيكتفون بالعبث برمال الشواطيء تنفيذا للوصايا ٠٠ واذا حدث وتقدم الى الداخل طفل يبتلعه البحر او يبتلعه الخوف ١٠٠ البحر يضحك كلما أمعنتم في تدليله ومجاملته بينما يستحق أن تشرعه ا في ضربه بكافة الأشباء • والعصى والفنون واغراب والنيال والمدافع وقتابل الطائرات وبكل ما يمكن ان يصل الى الأيدى من ادرات الضرب ٠٠ ولو انكم افلحتم في بناء المئات من السفن الضخمة أو حتى القوارب الصغيرة وبدأتم باحتلال الشبه اطرء لا تحسم البحر تحت ثقل ضربات المحاديف ٠٠ وأنا أعرف أن البحر بدوره سوف يحاول ارعابكم باطلاق كلابه الشرعة تتبعها اسماك القرش لتخويفكم أولا ٠٠ واذا لزم الأمر تشرع وحوشه في نهش اللحم البشري ٠٠ وهناك طوابير الحيتان التي يقودها حوت يوىس ٠٠ لا شك أنه هناك مئات ومثات من أمثــال يونس في بطون الحيتان التي تحتمي بالبحر ٠٠ عليكم اذن أنتكونوا صادقين فيضرب البحر دونخشية التي تحتمي بالبحر ٠٠ عليكم اذن أن تكونوا صادقين في ضرب البحر دون خشمة متراجعة الخطى حتى ولو رأيتم جحافل الأخطبوط ٠٠ انها لعبة البقاء أو النهاية ٠٠ ومهما ارتسمت فوق ملامح الجبناء امارات الذعر والخشمة فتأكدوا من أن البحد بدد أمرا في خبث ودهاء ٠٠ العواصيف والدوامات والوحوش الضخمة تلبد فيحوفه وتنتظر دون أن تمل أو تضيق بالانتظار ٠٠ وكما قلت ان أكداس اللآلي، وأحجار الماس وكل المعادن النادرة وبراح الأرض سبكون لكم وكل ما ارتحمه ، أن تسمحوا لي مأخذ جُمُانَ الصبي الصديق وذراعي الضائع في بطن أخطبوط ومهرتي التي غاضت في جونه وقبل كل شي. ٠٠ قبل كل شي، لاتنسوا في لحظة الافلاح في ضربه وقهره واحتلال أرضه أن تبحثوا معم عن وجه ضحى الذي عجزت عن وصفه ليتأكد لكم الى أي حد كنت معذورا عندما عجزت عن وصفها ٠٠ ترى هل آن الأوان لتحلوا حزام اكهـــام الذي يلتف حولي ويشل حركتي ويمنعني احيانا من البوح باسرار البحر وكل شيء يشبه البحر ؟ لو انكم بدأتم فلا تدعوني مع الرجال الكبّار مكتفيا بالتأمل الكسول لحماسكم ، واطلاق نظرات الحسد على الراغبين صدقا في قهر البحر والخلاص من كل سخفه .

1





وتغسل الضياء هذه الشوارع الملوثة بالصمت ، بانحناءة الرقاب

> فسلها ب (لا) السسادي

وترحل الغربان والأفاعي تنزوي الى الجحور ٠٠

لو أننا نثور

نقول لا ٠٠

القبور المساتيا على القبور المساتيا على القبور

اضحكتنا من هول مايبكي في غيابة السكون

السسادي

يامن طعمت من عشائنا الأخر وخنت خبزنا وملحنا

المدم لايزال في طعامنا ونحن جائعون جائعون

ناتل منه او نقول لا والسمف لو نقول لا

باستيدي أنا أقول لا لو ننشب المخالب المديبة في جوف صمتنا العتيد عن وجه (لا)

بنهار كل قائم على افتراء

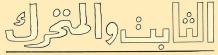
القول والبنيان وانقضاضه المساء

نحرك السكون

نستخلص العقل من الجنون ونقتبع الضباب

> ونفتح الأبواب وتمرق الحياة حولنا

بلا قناع



عبدالله خبرت



أمسكنتي زوجتي من فراعي وجوت بي الى غرفة الجارس ، فتحتها بجلبة وصاحت ا انقل م من المختصصة المرافقية والفتوه المختيمة المفتدة عيني وفتحتها ، أدرت وأسى في كل الانجامات ، صعدت نظراتي مع الحوافظ أن السقف ثم استقرت متجودة في وجه زوجتي الذي كان يخير، ضمحكة معبدة لم يات رفتها .

- هه ؟ ألا ترى شيئا حديدا ؟

لم تكن تسخل هذه الفريقة كبراء لم بكن تعليها الا حين يؤورنا الحد ، وكان ذلك بعض الآن في فترات حيامته * تبورك عيناى مرة الخرى يون كل ما الموقه درام ارتبية ! المقامه ، المناصمة الرخاصية في متضف الدولة ، ووفها بين منفضتين للسجائر المرافقة ، ووفها بين منفضتين للسجائر المسابق المسابقة في المسابقة المسابقة في المسابقة المسابقة المسابقة في المسا

سمعت أنفاس زوجتي متقطعة سريعة ، عرفت من غير أن أرى وجهها أنها ستبكى الآن ، أقتر بت منها :

- الاحظ أنك جميلة جدا ٠٠
- ابتعدت عنى ، صرخت : ــ لم تعد ترى شيئًا فى هذا البيت .

- بدأت تبكى ، في لحظة سالت دموعها وتوتر أنفها :
- _ ماذا حدث يا حبيبتي ؟
- ماذا حدث ؟ لم اهدا لحظة واحدة طول اليوم •
- من أجل ضيوفك الذين حددت لهم أنت هذا الموعد ٠٠

انسيت هذا أيضا ؟

-

ذات مساء كنت أتعثر أنا وهي في أحد الشوارع المزدحمة ، فتحت لنا اشارة المرور ، فبدأنا نجري مع الناس ، في وسلط الشارع والعربات المخيفة تزمجر ، اصطدم بي :

- _ امازلت تجرى ؟ _ من ؟ أوه صديقي العزيز ٠٠
- _ اختى حبيبتى ٠٠ ثلاث سنوات ؟ من يصدق

دهشت كثيرا لأن زوجتي أخذت الأمر هذه المرة جدا ، فقد كنا تلتقي بأصدقاء كثيرين في مناسبات كثيرة ، وكنا نيدو في غاية الخجل لاننا نسيناهم ولان العلاقات الطيبة والحميمة تنقطع لظروف لا تعرفها ، ولكننا كنا تعرف ونحن ناخذ وتعطى العناوين ونؤكد المواعيد أننا لن نلتقي ، ولا شك أن أصدقاءنا كانوا يفكرون بنفس الطريقة ، فبعد أيام أو شهور انتقابل في مناسبات آخري ، ومن جديد تتبادل العناوين ونؤكد المواعيد ، كنا جميعا نشترك في لعبة ، وكانت اللعبة ننتهي عادة حين تمد زوجتي رقبتها الطويلة متلقيق وهالبجة إقبالات وطبية الخافتة اواشباءانا على يد صديقي

قلت لزوجتي وأصابعي تعبث بشعرها :

_ ولكن ٠٠ هل سيأتون ؟ ظننت أنه موعد من المواعيد الكثيرة التي بأخذها و نعطيها •

- ـ لا ٠٠ لابد أن يأتوا ٠٠ ثلاث سنوات ٠٠ ان عندهم حكايات كثيرة ٠٠
 - _ هل ٠٠ هل أعددت كل شيء ؟

- آه لو تعرف كم تعبت زوجتك المسكينة ٠٠ انظر «أدارت وجهي بيدما، هذه اللوحة الجميلة التي كانت في الصالة ٠٠ قلت لنفسي الصالة معتمة ولن يراها أحد ١٠ أليس مكانها هنا أجمل ؟ ولكن لو رأيت التراب الذي كان فوقها ١٠ من أين يأتي كل هذا التراك ؟

كانت عيناى قد تدربتا على الرؤية ، نظرت الى اللوحة بامعان ، ان التراب كاد يخفيها ، بدت الوانها الآن زاهية ، أذكر أننا اشتريناها لهذا السبب ، وربما لانها لم تكن مزدحمة ، فليس داخل هذا الاطار المذهب غير بطتين باللون الأبيض ، تغرد احداهما جناحيها كأنها ستطير ، وتمد الأخرى رقبتها المقوسة لتغرق راسها في الماء فلا يختفي فيه الا جزء صغير من متقارها . وفي وسط اللوحة ووسط البحيرة زورق صغير يفصل البطتين ويلقى ظل شراعه المثلث مثلثا أيضا وشديد الاحمرار في مياه البحرة الزرقاء ٠٠ - ساعة كاملة وأنا أزيل التراب عنها ·

على شاطئ. البحرة غابة كتيفة من الأشجار تخترق خضرتها سحابة مربعة بلون البطئتي، وفلال الأشجار ترخف على حياه البحرة وقتمه وتتكائف نخضيق سالى حد كبير. المساحة المائية المضوحة للبطئين والزورق . المساحة المائية المنوعة كي حركة مهما كانت صفيرة .

- کلما حاولت تثبیتها اعوجت السامر
- هه ٠٠ ولكنها مثبتة جيدا فيها يبدو ٠٠
- ـ اسكت ٠٠ ان خلفها عشرين حفرة ٠
- _ يبدون سعداء بعد هذا السفر ١٠٠ السفر ممتع
 - قالت لی انهما تعبا کثیرا ۰۰
 - ولكن ١٠٠ السفر مهتع ٠ - أكنت تغضل أن تسافر أم تتزوج
 - أتزوج وأسافر · · ألم يفعل هو ذلك ؟
- لم يفت الوقت ٠٠٠ هس « وضعت يدها كلها على فهي ، وكنت صامتا » وصلا ١٠٠ الم أقل لك ٠٠ لنتني راهنتك ٠

-

جات بلستة تعت اللوحة وجلست إمامه • طبل صامنا وترك زوجته تهمس لؤوجتي وتضعكان «أوب المه متونعا الإسطاء الحديث , وبعثه مصلها المها وعل وجهه طبلة البتساء ، ونحق عنين الى الموحة , انني إذاها الأن جيدا بعد أن نحصا إليافقة , الوانها صارحة محدد منفصلة عن بعضها افضالا تماما • سسمته يقول

لزرجتى : _ صديقتك تبالغ كما تعوفين • لم يكن الأمر بهذا السوء • عشنا أوقاتا طبية واوقاتا غير طبية ١٠٠ كما يحدث للناس في كل مكان •

ضعكت زوجته ضحكة عالية سعيدة :

 کانت کلها سیئة ۱۰ آنسیت ؟ کنت استیقظ باللیل فاجدنی آبکی بدون سبب ۱۰

وجه حديثه لي فانزلت عيني :

- كانت تريد أن ترى العارة التي كنا نسكنها قبل أن نسافر .

انفجرنا فى ضحكات صاخبة ، ولم تعد زوجته تهمى ، أخذت تحكى من خلال الضحكات السحيمة متاعبها وهمومها ، وجاه دور زوجتى فاتهمتنى باثنى أهملها ولا أتكر فيها ولا فى تفى ولا فى مستقبلنا ، وأن الرجال لا يمكن أن يكونوا عكذا ، قالت زوجة صديقى :

على الأقل يمكنك أن تشكى همك لأحد .

كانت اللوحة قريبة من رأس صديقى ، وحيّ كانت زوجته وزوجتى تلتقطان أنفاسهما لتعاودا الثرثرة كنت أسمعه يقول :

_ فعلا ١٠ الجو هناك شــديد البرودة ١٠ انك تصحو في أغلب الأيام فتجد الثلج يحاصر النوافذ والأبواب ١٠ شي، غريب ١

نظرت الى اللوحة ١٠ الزورق يهتز اهتزازا خفيفا ١٠ ان المياه من تحته تتحرك " وتصنع في حركتها موجات صغيرة بطيئة لا ترتفع كثيرا عن سطح المــاء ١٠ لكن هاهي " الأمواج نقوى وتواصل الدفاعها الى الشاطئ فتختفى شيئا فشيئا ظلال الأشـــجار المتكاثفة وتتسع مساحة الماه الزرقاء ، ظل الشراع يتفتت وبذوب نقطا صغيرة ضائعة في المياه الصاخبة . تحركت البطتان فبدت احداهما أكبر من الأخرى وكنت أظنهما منها ثلتين ، سبحتا كل في اتجاه الأخرى حتى التقتا أمام الزورق .

- _ لا ٠٠ ليس هناك أجمل من مصر في العالم كله ٠٠ فاقول:
 - _ ولكن ٠٠ هذا الثلج الذي تتحدث عنه ٠٠
- _ هناك أشياء كثرة لا نراها هنا ٠٠ خذ مثلا هذه المساحات الواسعة من الأرض
 - الخضراء ٠٠ ان الأشجار تبدو مفسولة ٠ فالت زوجتي :
 - عندنا العناطر و ٠٠

صفقت احدى البطتين بجناحيها ، طارت فرحة وبطنها تلامس الا مواج ، سمعت الاخرى تحت الماء ، خرجت من مكان لم أتوقعه وهي تنفض قطرات الماء عن جسمها .

- فالت زوجتي : - المتاعب لا تنتهى ٠٠ حتى لو كنا عل القمر ٠
 - فال صديقي:
- ـ يبدو أن الزواج هو أصل كل المتاعب ٠٠ لم أكن اسمع كثيرا مما يقال لكن كنت الفجر معهم بالضحك ، وكانت ضحكاتر

تخرج من قلبي حين يستعيد الزورق بصعوبه شديدة نوازته للحظات ويشبق طريقه وسط الأمواج المتلاطمة ، وحين أجد البطة الصغيرة تسبح بعناد ضد التيار . نظرت زوجة صديقي الى الحراكة الصاحبة ، قالت

- شيء حميل ٠

بدن زوجتی فرحة ، كانت ستنجد لولا ان صديقي نظر الى ساعت Com عنوانه ورفع Archivehetg عنوانه ورفع رأسه عن الورقة :

- هل انتم مشغولون يوم الخميس ؟
- فالت زوحتي: - ولا في أي يوم ٠٠ نحن لا نعرف ماذا نفعل بوقتنا ٠
- ناضاف الى العنوان « يوم الخميس » ، انتصب واقفا :
- ـ اذا كنت صادقا في رغبتك قان اجراءات السفر هذه الأيام هينة · · « التفت
 - الى زوجتى » اذا كنت تحبين .

- من الغد ٠٠ ولكنه كسلان كما ترى ١٠ انه يتحدث كثرا ولا ينفذ شيئا ٠

مشيت معهما حتى أول الشارع وجريت عائدا ، كانت زوجتي لا تزال في الغرفة ٠٠ تركتها تعيد المقاعد الى أماكنها ، وقفت أمام اللوحة مصعوقا ٠٠ اصطدمت بي زوجتي مرات كثيرة ، أمسكت كنفها أخيرا وجذبتها برفق الي جانبي ، قلت : - هل رأيت شيئًا ٠٠ شيئًا غير عادى في هذه اللوحة ؟

فالت بانفعال:

- أرأيت أننى كنت على حق حين نقلتها من الصالة ؟ لقد قالت انها جميلة ٠٠ هل سمعتها ؟

القصة القصيرة



بين الإقليمية والتاريخية

د. عبدالحميد ابراهيم

سأحاول في هذ المقال أن أحدد ملامح قصـــة ترسم «الشخصية الميزة، سواء كانت هــــنه الشخصية حصيلة بقعة مكانية بكل ما فيها من ترسيات شيعيبة وبيئية تحيده ما تسهى بالشخصية الاقليهية أو كانت حصيلة تاريخ بكل ما فيه من ثقل يحدد ما يسيمي بالشخصية التارىخية .

وحقا ٠٠ عرفنا الكثير من القصص التي اتخذت من الريف المصري مسرحا بها ، وعرفنا الكثير أيضا من القصص التي استوحت التاريخ ، ولكن معظم هذه القصص لم تحدد الشخصية الميزة ولم ترسم الشيء الجوهري الباقي ، انه الكاما الم الطبيعة الريفية ، أو بذكر العادات والتقاليد أو بذكر أسماء الفلاحين واستخدام لهجاتهم أو تكتفى باستخدام أحداث التاريح واستلهام الأبطال والوقائع الماضية ، انها لم تصــــور الشخصية الاقليمية بغض النظر عن الاحـــداث الاقليمية العارضة _ التي تســـتقطب كل شيء والتي هي كالقدر الذي يتخفى وراء كثير من العوارض • ولم تصور الشخصية التاريخيــه _ بغض النظر عن الاحداث التاريخية _ التي تشكلت على مر الزمن وأصبحت ذات طابع مميز . ومن ثم نفتقد الحصوصية في الكثير من هذه القصيص بحيث أصبح الحديث عن الفلاح المصرى _ مثلا _ مجرد زخرفة تذكر الاسماء الريفية وتصف الازياء وتستعير اللهجات وغير ذلك من أحداث عارضة لا تصور روح الاقليم ولا تستخلص الشيء المياز ، وأصبح ماذا الكلام يمكن أن ينطبق - بشيء من التغيير في الاسماء والتحوير في اللهجات _ على الفلاح في روسيا أو الفلاح في كينيا أو الفلاح في السودان · ان هناك فرقا مثلا

بين لوحة ترسم سوقا ريفيا يحتشد فيه الفلاحون والفلاحات بملابسهم وسحنهم المعروفة ويحملون فوق راوسهم الطيور والخيرات الريفية كما نراه في كثير من الرسومات التي تتخذ من الريف مسرحا لهــــاً. وبين لوحة ترسم الجوهر الباقي وراء كثير من هذه المظاهر وتبحث عن الثابت وراء العارض أن له حية « الفلاحون » لكيزفات دونجين والتي عرضت بفندق سميراميس سنة ١٩٦٩ تشف عن التكويتات والملامح الجوهرية لهذه الشخصية التي هي بنت بيئتها وموقعها وعاداتها وتفكرها ووضعها الاقتصادي ، ذلك من خلال لون أبيض eb البيئة ومن خلال مساكن يستند بعضها الى بعض وتجرى فوقها الدواب ، ومن خلال منذنة ترتفع في خلفية الصورة وتعلو كل شيء ، ومن خلال صور غير واضحة لفلاحين وقد امتدت من الخلف ظلالهم السوداء وكأنها ديدان متعرجة فوق شاطىء النهر .

اننى في هذا المقال الذي يختص بأدب الشبان وحدهم سأتجاوز عن الكثير من القصص ، لتى تهتم بالشيء العارض وتكتفي بالاحداث السطحية وسأبحث عن القصص التي تقدم الشخصية الميزة متخذا من قصة يحيى الطاهر مثالا للقصة التي ترسم روح الاقليم وتقدمه بكل مافيه من رواسب جغرافية ومبثولوجية وسئية ، ومتخذا من قصة جمال الغيطاني مثالا للقصة التي ترسم الشخصية التاريخية التي تكونت حصيلة سلوك اجتماعي وثقافي وسياسي ونتيجة صراع بين الشعب بكل مكوناته والسلطة سواء كانت خارجيه أو دخلية مع احتراز لابد منه وهو أننى لا أقوم هنا قصة يحيى الطاعر أو قصــة جمال الغيطاني وانما أتعرض لهما من هـذه الزاوية التي تبحث عن

الشخصية من خـــلال نتاجهما ، فطبيعة هــــذه الدراسة وصفية الى حد كبر ، تتبع الشخصية الاقليمية أو الشخصية التاريخية وتحاول كشفها من خلال نتاج الشبان ، وليست هذه الدراسة تقويمية تقوم نتاج هذا أو ذاك وتبين موضعه في الحركة الادبية ، فاذا ما تتبعت ظاهرة وعند شأب ما فلا يعنى هذا انني راض كل الرضاعن جميع أعماله ، اننى مثلا لا أرضى عن يحيى الطاهر لانه لا يغامر كثيرا في الشكل ، ولاتزال مرحلة الواقعية في حرصها على اعطاء المغزى واضحة في بعض قصصه من مثل : قابيل الساعة الثانية ، وطاحونة الشبيخ موسى و ٣٥ البلتاجي ، ولأنه لم يستطع أن يبرأ تماما من بصمات يوسف ادريس في مرحلته الأولى ولاسيما مجموعته «أرخص ليالي» مما نجده واضحا في قصص يحيى الطاهر التي تحمل اسم شخصية أو وصف لها في مثل : الجد حسن ، الوارث محبوب الشمس ولا أرضى كذلك عن جمال الغيطاني الذي استهلك طاقته في طريقة لا يريد ان يتجاوزها وحصر نفسه في دائرة لايستطيع كسرها بحيث أصبح يدور في داخلها ، ويهدر تشماطه في الاسراف في ذكر الاسماء التاريخية وتزاحم الاحداث والولج بالصطلحات الغريبة والاحداث المثبرة ولكن مع ذلك لابد من التعرض لهذين الشابين اذا ماكان عنوان المال « القصة القصيرة من الاقليمة الوالكارليقالة الما في رأيي بقدمان النموذج الأكثر وضوحا ووفاء بغرض المقال .

أما بحيى الطاهر فقد استطاع أن يقدم القصية الاقليمية التي تصور بقعة ما بحيث تتحول هذه البقعة الى شخصية تناوى، الفرد ويناوثها ، ان المكان عنده لم يعد مجرد أوصاف منثورة «ورتوش، خارجية الستكمال الصورة ، بل صار موضوع القصة وأحيانا خالق الشخصية والمؤثر عليها ، انه يتجاهل الصفات الثانوية والعارضة ليقدم لنا روح الصعيد بكل عنفوانه وخشونته ، أن قصته «الرقصة المباحة استحضرت تلك السئة بحيث نكاد نشمها ونلمسها ، فاذا كان فوكنر قد جعلنا نعيش عالم الجنوب ونشم رائحة « كادى » وزهرة الجمسن وعرق الزنوج، فأن يحيى الطاهر _ مع الفارق بين رواية مركبة تحمل مجهودا ذهنما وتعكس ارق الوصول للكمال ومن قصة قصيرة هي بداية الطريق _ يجعلنا نشم رائحة الصعد والعرق في مسام الرجال وزهرة الليمون وتكعيبة العنب ويجعلنا نستحضر هسهسة الطياور وزحف الثعابين ووقع الخطوات ، انه يكتب عن

بيئة عاش وتقلب فيها ، ان الصـــغبر في قصة «الوارث» أو قصة «جبل الشاى الاخضر» هـــو المؤلف نفسه ، ومن ثم استطاع أن يجسد وقم مذه البيئة القاسية على الصغار ، أن الصغير يسرق مطءاة خاله ويصطاد السمك ويطلع النخيل حتى بعد نفسه لهذا اليوم الذي يسترد فيه ميراثه ، ان أمه تدفعه إلى هذا ، انها تترقب اليوم الذي يكبر فيه ولا يكون مثل أبيه ، فقد كان متسامحا رحمة الله، وإن صورة الجد تنطبع في ذهن الصغير فاذا هي صورة فظة عنيفة ، انه في قصة « جبل الشاى الأخضر، شي: رهيب وهو يمسك «بسيخ» بنتهم بحلقة وخطاف ويقلب الجمر ويصب الشاي المغل انه كصورة ، اله البركان ، وهو يصبح في ابنه ليستحثه على تأديب حفيدته «اضرب ، أضرب ماكامل » ان اللون الأحمر وكلمة «الدم» و «ترعة الدم ، والصور النارية الوحشمة تتكور كثيرا في قصصه كتعبير عن روح هذا الاقليم .

ان يحيى الظاهر لأنه يكتب من داخل المكالم الم استطاع أن برد الشاعر إلى بغيرما الاصلية وال من الدياء الآخر . الله أو يقف عند ويه واصد من الدياء والشخف كما قبل بجمي حقى قد قدمه أن كتبها عن هما الاطليم في إواثار المواضات الهم يكل الصورة ، فوراه المنتق يكل الحجا أو المائلة من مراه المنتق يمان الحجال إلى المناه من مائلة المواضع من المواضع المناه على الحجال إلى المناه المواضع المحاطفة المناه على المحاطفة المناه المحاطفة المحاطفة المحاطفة والكلة الإستطار أن يطالك المستقد لمرتبي على المراة يوما في القرية جنته ويسيكه مكما لم تيك امراة يوما في القرية

انها تلك البيئة التي تتجاور فيهـــا الأضداد وتتزاحم المتناقضات ، أن الجد حسن يحمل نفسية ويتوجس منه . أن التناقض عنا أمر مستساغ بل هو الشيء الصادق لأنه من خلق المكان ان الطب صالح في رواية «موسم الهجرة الى الشسمال» يسير بسيارته في الصحراء فيقسه الهجير وتشتعل الرمال ويكاد يفني كل شيء ، فلا أثر في الصحراء يقبل ، انه يحمـــل الخـالاص ، ان شـــفق الغيب لم يعد دما ولكنه « حناء ، في قدم امرأة ان كل شيء يتحول الى الفيد وتهب النسمات الصحراوية الخفيفة . وحينئذ يتحرك قلبه بالحب ويتسع لكل المتناقضات ، وأنا الآن تحت هذه السماء الجملة الرحمة أحس أننا جميعا اخوة ، الذي يسكر والذي يصلى والذي يسرق والذي يزني والذي يقاتل والذي يقتل ، ان المـــوت

ان بحبی حقی من آجل آنه قریب عن الاقلیم الاقلیم من الخلاح ، بطریمة دارتر برقب ویشساهد تم بروی معلق بروی ویشساهد عنده ، ان ۱ الهوسطیمی » بروی ماساة شاعدها داخل هذا المختبع الغرب » وین تم فنحن نصور المؤلف والله و وال

ان السقوط في قصته لا يرجع الى عنصر قدري يقدر ما يرجع الى عصر ضخص ، يشنك في شيئرز عم عبد القصود وغار دوس العدل وفي شيئرز عم عبد القصود وغار دوس العدل وفي سخصية بورط نفسها التي كانت تحدل في دخلها بفرو السخوط ، انها شيخ هدالة تحمل قدوام عناصر الانواقاتها بالانتظام المنافقة المدافقة تحمل قدوام عالمية القصود أن يتملكها . وصحت لعبد القصود أن يتملكها .

أما عند يحيى الطاهر فنحن تحس حضور التجربة ، انه ينقل حياة الصعيد بكل ماتزخر به • فيتمثل أمامنا الموقف وتتوالى الأحداث في حركة عنيفة ، ويتبع بعضها بعضًا . اله يبتعد عن التجريد ويترجم كل شيء الى صور خارجية، شاى فىلوك حزنه وهمومه ، ان البيئــــــة فى عنفوانها وقوتها لا تسمح له بهذا الترف ، انها لا ترحم القابعن مع أحد أنهم . بل لابد معها من رد فعل يتمثل في المجابهة بالمثل وردالعنف بالعنف ان البقاء منا للاقوى ، وحته. أكون قويا فلأترك حزني ولأتعامل مع الواقع ولأحول كل مشاعري الى صور خاربية . ومن هنا نجد كل شيء عنده يكتسب صورا محسوسة ، فالظلام في قصــة والشبيخ حسن، يتحول الى جمل بارك ، والنوم في قصة «الوارث» يتحول الى شخص يكون من خلال نماذج بشرية هي صاحب التليفون وشبيه فؤاد المهندس والفتاة التي تلوك اللبان ، والكابوس في قصة « الكابوس الأسود » يتم من خلال الباعة والطريق ولسان الماء ، انه يترجم حزنه الداخل الى

صور ملموسة هي « أنهار جارية بدم الناس والولادة وليالي الطهور والزفاف ، تشق الدروب الغارقة في العتمة ومواء القطط ونبح الكلاب وعواء الذئاب وهديل الحمام والآه والآى ونقيق الضفادع ونعيب البوم ، هي خمور مسكوبة ولعاب وبصاق ودم وقيء ، وأشجار صبار تتدلى منها غربان ميتة وخنازير نافقة ٠٠٠٠ لقد اندهش الانسان البدائي أمام صور الطبيعة وحول كل شيء الى صور محسوسة ، فالاله هو النار والبرق والرعد والالهام هو عفريت يلازم الفنان ، حتى حروف الكتابة من صنع ساحر يملك كلمة السر فينطلق كل شيء كما ينطلق المارد من القمقم ، أن يحيى الطاهر يكتب عن مجتمع لا يزال يحمل - دغم صفاته الطيبة _ قدرا من البدائية ، ان الجــد في هذا المجتمع يتخذ صورة اله قوى يتحكمفي الاسرة ، والتقاليد تتخذ صورة طقوس دينيـــــة يصعب تخطيها (قصة طاحونة الشيخ موسى) ، ومن ثم اندهش القاص أمام هذا المجتمع البدائي واستحضر موقف الفنان القيديم ، واذا بكل شيء يتحول الى أشياء ملموسة وعينية أن التفلسف والتحريد لا يجديان مع تلك البيئة المندفعة ،ان امرا القيس _ وهو شاعر جاهلي _ حول الداخل الى صه و خارجية ، إن الحيين عنده كليل طه بل والليل كموج البحر ، أو كجمل أردف أعجازا وناء بكلكل ، الله بعبر عن ضمير بيلته وهو الملقب بأمير الشعراء ، وكذلك القاص هنا يعبر عن الالليانة الطالعية التي مي أقرب الى روم البداوة وطابع الصحراء ومن ثم اكتسبت القصة عنده طعماً حيا ، أن ملامحها عينية وذاتطعم «حريف، حقا انه انسان متحرر على مجتمعه ضائق به ، ولكن نحس على الرغم من هذا _ ان هنــــاك خيوطًا تشدُّه الى الواقعُ وتربطه بالمفارقات التي لا يرضى عنها ، وكثيرا ما نجد عناوين قصـصه تضع الشخصية في حالة حصر أو في مكان معين أو في موقف محدد (ليل الشتاء _ ثلاث ورقات ۳۵ شارع البلتاجی _ طاحونة الشیخ موسی _
 قابیل الساعة الشانیة) ، وکثیرا ما نحس ان المؤلف يريد أن يقول لنا شيئا أو يجعلنا نعيش في ازمة ، قد تكون عند موظف صغير لا يستطيع تحت ضغط الوظيفة أن يحقق ذاته (قصة قابيل الساعة الثانية) أو عند الولد الصغير الذي يرهقه الكيان الطبقى في الصعيد (قصة ليل الشتاء) او عند مجتمع القرية الذي يرزح تحت الحـرافة والجهل (طاحونة الشيخ موسى) . وهه من هذه الزاوية بختلف عن خليل كلفت

وهو من هذه الزاوية يختلف عن خليل كلفت الذي كتب عن اقليم النوبة ولكنه لم يهتم بالحدث

والموقف الماثل والواقع الحي، انه يهتم بالرئيسيات أو كما يقول في قصة (مأت همد يوم عودته من القاهرة) ٠٠٠ وكماالتزمنا بذكر الرثيسياتمع همد ، لن نهتم بذكر حالتهــا العضوية » ، ان خليل يميل الى التجريد والدلالات العامة ، ان قصته هذه عبارة عن ملحمة تشبه ماتذكره الحكامات الشعبية _ عن قصة حب بين همد وفاطمة ،انهما شخصتان نويستان تتمسكان بأرض الآياه والأجداد وتقفان ضد التهجير ، لقدُ سارت فاطمة والسم في جسدها لتدفن في جوف التمساح وسار همد والسم في جسمه ليدفن في مقابر الآباء ، ان الرغبة في الموت عندهما هي صورة من الحياة والاستمرار ، أنهما يريدان أن يمتزجا في تراب الآباء وأن يصيرا ذرة فيه ، انه ينتقل بهذه الشخصيات النوبية _ عنا وفي قصته وفاء النيل _ من أرض الواقع ليعطيها دلالات انسانية عامة ويربطها بالمآسي العالمية ، وهنــــا سر قوله (يمكن ان تنذكر هاملت وهوراشميو) وسر استشهاده بشعر شيللي في رثاء صديقه كيتس والذي يصر على أن يكتبه باللغة الانجليزية،ان بجرد ملحمته من لحمها ودمها ومن سخونة واقعها ليحتفظ بالهيكل كمشترك اساسي . وهـ قا هو السبب في الاحساس بالجفاف والتجريدية في قصته ، انه يحاول أن يشعرنا _ من خيلال ملاحظاته وتعليقاته _ أن منا دراما تشمه مآسي شكسبير ، انه لا يترك الماساة تتولد وتعبر عن نفسها ، ولكنه يتدخل ويفرض عليها المسلامح وساعة الملاد .

ان دحاسة البصر، عني الحاسمة الأولى التي م تكن عليها يحمى الطاعر ، فعن طريقها يلتقط الصور ويحول المشاعر الى مناظر ، أنه يستغلها استغلالا فنيا رائعا ، يشبه الرسامين التأثيريين الذين يرسمون في الهدواء الطلق ويتعاملون مع تأثير أشعة الشمس وخضرة البرسيم على العين، انناً نقرأ هذه اللقطة من قصة وفانتازيا العنف القبيح، فنحس أننا ازاء لوحة تأثيرية والأضواء على الاسفلت تلمع ، الاسفلت الاسود ، أعمدة النور واقفة كالرجال واقفة تسمقط الظلال على أرض الشارع المبلول الاسود الاسفلتي اللامع ، • ان اللون بكل درجاته يحتل عنده اهمية عظمي ، أن حزم الالوان تتكاثر في قصته « الرقصــــة المباحة ، وكأنها ملابس ملونة في « أوبرا ذات طابع درامي عنيف ان الأحمر والأصفر والأخضر والبنى والأسـود والأزرق والليموني ، ان كل هذه الألوان تتـــوالي ، بل درجــات اللون الواحسد ، فهنساك الاسود كالفحم المحروق أو المنطقي، بالماء ، وهناك الأخضر كورق

العنب ، والأخضر كبرد النعناع والأخضر الزاهي ومثال الأصغر كوجره الموتى . وهي ظلماهرة تتكر كريجا في قصمه وصارات طابعا معيزاله معيزاله المتابع المتابع المتابع المتابع الكافرة والمتابع الأخد معرب اللسميس) ترى فيها هذا الولم بالمتابع المتابع المتابع

باللون واشعاعاته . ان هذه اللوحات التأثيرية نجدها بوضوح عند عز الدين نجيب في مجموعته « المثلث الفيروزي » اننا نحس أننا ازاء رسام يعتمد على تأثير الالوان وعلى انتداخل بين الضوء والظل انه يصف هلعها في قصة «قمر الليلة السابعة ، فيقول : «وفي نهاية الشارع رأت شبحا يقترب وظله الطويل يتمايل خلفه ١٠٠ انه الآن في محاذاة عمود النور أصبح النور في ظهره ، الشكل يستلقى أمامه يطول ويطول متموجا كضحكات الساخر الذي عجرها » ، وهو في قصته «السقوط» يقول « كان خط الضوء على مسافة قدم واحدة من مجلســـه يهتز اعتزازات خفيفة مع « أرجعة الكلوب » المدل من السقف ٠٠٠ تحرك في تلك اللحظة خط الصور من امامه، اخذ ينسحب وينسحب فتضيق رقعة النور في الزقاق ، ، ان الوصف هنا وهناك مختلط فيه النور بالظلام ، فالقمر في ليلته السائعة وظل الشبح يطول أمام عمود النوروخط الضوء بتسحب في الزقاق ، ان كل ذلك يتحول الى أرحات قيما اعتزازات الضيوء ، أن الحواس اعتذاعن الدين الجبب تتعامل مع لوحات مرسومة فالمن في قصة المثلث الفيروزي، تلتقي وبمربعات ومستطيلات من الزجاج الملون بشتمي الالوان ، والاذن في قصة ، قم الليلة السابعة ، لا تسمع تموجات في الهواء وائما تصطدم بكتل « وأجد لكلُّ شيء معنى من خلال صوته الذي أشعر بملمسة الدافي و الحشن أكثر مما اسمعه ، ، بلان عناوين قصصه (المثلث الفيروزي _ ظل السكين _البحث عن لون _ صمت النخيل) تشي بهذا الاتجاء الذي يميل الى التصوير واستخدام فرشة الالوان . ان يحيى الطاهر يعبر عن بيئته بكل حواديتها وحكاياتها الشعبية ، والشحبية هنا هي الوجه الكمل للاقليمية ان الاقليم يمتثل بيننا بصورة المحسوسة وبطبيعته الحية وبأساطيره · انها لاتفهم هذا الفيم الذي يقتصر على ذكر حدوثة والنداهة، او حكاية « عطشان ياصبايا » أو على استخدام أسماء الأبطال الشعبيين كما فعل حسن محسب في قصته « هزيمة أبو زيد » ، انها وجهة نظر وأسلوب وشكل ١٠ ان سليماذ فياض وحسن محسب لا يستخدمان شكلا شميميا وان كانا بذكر ان حكاية واسماء شعبية ، أما يحيى الطاهر

فانه يكتب الشكل الشعبي حتى ولو لم يكن ثمة حكايات وأسماء شعبية ، انه في قصته « ٣٥ البلتاجي ، ٥٢ عبد الحالق ثروت ، لا يـذكر اسطورة أو حكاية ، ولكنه يستخدم شكلا تحس فيه بطعم الحواديت وبأسلوب الحكايات الشعبية ان عباس الدندراوي شخصية مسالة (غلبانة) كاغلب شخصيات الحواديت ، انه يأتيمن الريف بحمل عناصر الشهامة والطيبة ولكن الزيف في المدينة يقتله ويقهره ، وكأنه ، أبوزيد الهلالي » المهزوم أمام الضغوط ولمقر بهزيمته على مضض، ان القاص هنا يستخدم اسلوب الحكاية الشعبية والبطل عقب كل هزيمة يكرر (استبينا ٠٠٠ استبينا ٠٠٠ استبينا) وكأنها لازمة من لوازم الحكامات الشعبية · · ان قصته « ثلاث ورقات » هى كذلك شكل شعبى من صنع المؤلف _ على الرغم من أنها لا تتعرض لاية حكاية شعبية _ انها عن المقدر والمكتوب الذي لا مفر منه ، ان مصرية أخت عبد النبي هي مثل شفيقه أخت متولى في أساطر الصعيد ، انها تسير نحو قدرها وتزل واخوها ينتظرها بالسكين ، وهي تسير مدفوعة نحوه " شيقة تسعى الى شيق " ، والشكل هنا يلتحم مع المضمون (القدر) ويصير جروا من التجربة وتتبدى القدرية من خلال استخدام "تكنيك الكتشينة، ولعبة الورقات السلات ، ان المؤلف يحشر ورقات ثلاثا ﴿ وَلَدْ ، بِنَتْ ، شَايِبٍ ﴾ داخل عربة قطار تسبر بهم نحو الوعد ، والوعد هنا من صنعقوة علياً تفرضعلى الناس الصائرهم ومن ثم يسير القاص في نهاية القصة على «امضاء المؤلف » وكانه هو المخــرج والمتحكم والصــانع لأحداث شخصياته ، ان الأسلوب هنا قصير وسريع أشبه بنقرات «رق المداحة، التي تروى المكتوب على الجبين وعبد النبي مستنظر ، في الايد حيل وفي العب سكين، اليوم يجي والساعة تجرى والقمرة تطل وتغيب ، والعجلات تدور وتنشأل وتنحط ، وتنشال بلاد وتنحط والقطر يامصرية ىشىلك من قنا ويرميكي في بني سويف ، يرميكي (للظني) لعبد النبي أخوكي ، ابن أمك وأبوكي منتظرك زي الوعد » ٠٠ انه يصف لحظة وقوع المحظور وذروة الأزمة ، بأسلوب كأنه قصيدة شعيبة ، ويطريقة سريعة لاهثة ، وكاننا في حفلة (زار) تعلو فيها الأصوات التشنجية والحـــركات الهستبرية ، وتنتهى ــ بعــد التطهر النفسي بالخضوع والاستسلام « الانس نايم والجن صاحى ، قدام باب الدار عوى الكلب ، اتكوم على الفرش جنبي عوى ٠٠٠ قلت لا ٠٠٠ لا ٠٠٠ لا ٠٠٠

قفل ودنه وخرس لساني ٠٠ زام ٠٠ وزام الكلب يره الدار ٠٠ زام وهمد ٠٠ وهمدت أنا ٠٠ عيني في الأرض ٠٠ وعلى الأرض دمعتين ٠٠ وعلى الحد دمعتني ١٠٠ الشهر ١٠٠ التاني والتالت ١٠٠ وأسودت الكلمة رميت اللقمة ٠٠ عايزاك ياضنايا ٠٠ لو عثمت تعيش ٠٠ لكن للحيط ودان ٠٠ والنجم فتان · والكلمة ياخدها «البق» ويسلمها لبق والنجم سيار يجري مع القطر ويقول لعبد النبي : من قنـــا جاتك مصرية ٠٠ وفي بني ســـويف انتظرها ١٠٠ انتظرها ياعبهد النبي بالحبل والسكين ، وتعالى يابني سويف ٠٠ مشتاقة لأخويا · · » ان طعم « ألف ليلة وليلة » _ في أسلوبها السهل وفي أساطيرها الجذابة _ منبث في كثير من قصصه ان محبوب الشمس القصير النحيل « كعقلة الصاع » يحلم أحالام ا الشماطر حسن " ، ويتمنى لو يعتضين الشمس ، لو يحضر الرمانة من حزرة الحان لو يتناثر حبها وتجرى أنهار القمح وتســـتحم المايا ، ولو يدور كل دروب القرية تزؤه طبول الصبية بنداءاتهم الحلوة (يااخت القمرة طلى ، طلى ياحلوة طلى) ، ان محبوب الشمس تحول من شخص من لم ودم الى شخصية اسطورية وهنا سرد الصفات التي ضفيها عرهذه الشخصة أنيا صفات تنزع القصة من جدورها المحلية الى عالم الاسطورة ال أن أمه وهو ابن الصعيد _ تملك شعرا أصفر كسنابل القبح المستوية ، وشعره أسفى مثل أوزة القطن ، وأحلامه مثل أحسلام الشاط حسن . وان الحديث عن الجمسي والحولي وهنمة وعن المقام والارواح السوداء والبيء الناعة ، وأن مغامرات الصغير وهو بطلع النخلة (المكرية) وهو يصطاد نشبكته المثلثة وهو يسمع في الترعة فوق (القرعة) - ان كل ذلك يتناثر في ثنايًا قصة « الوارث » وبأسلوب في غـــاية السهولة . فبنقلنا على بساط سحرى الى جـــو « ألف ليلة وليلة ، حيث البخور العتيق والدخان الاميض المتصاعد الذي قد ينفرج عن جان أو ساحرة .

رادا كان بحرم الطساهر قد حاول أن بنشئ.
التمسة الاقلبية التي تستخلص روح المكان ، أو أن سعت حياة عائميا مائلة أمام القراء بالركيز أن حسال على الحدث وبت الحكايات الشميعة وفان جسال المشاهرات ومائلة تقدر المقلبة العربية ونظامها التاليفي من طريقة تقدر المقلبة العربية ونظامها التاليفي في كتب أصول المقنة الربية ونظامها التاليفي في كتب أصول المقنة الرباق والأخيار والاسباد والمساسح وهر طريقة تنبئي على عنصر الحكاية وجميالاخيار والساسح

والفيطاني بختار هذه الطريقة القديمة لمين شكا وجدوا في المصة تحسن في مستانا وراحة تفكرنا ومورواناتنا القديمة ، فيتالا تضاء كتشف النظام على المنظل في سورة النظام على النظام المنظل في سورة الديم يقوط بالمحلوب مسجوع وبالكار المنظل في المستجدة المسجلة ، أنه متسلا يقول : « يارب باساتر موامل من المسجوب ، ارتسست قد وما من موامل من المسجوب ، ارتسست قد وما من موامل عليات ، المؤتم من وسام على نبيات سيد اليشر ، كانست الحقيقة ، وبعد اني سطرت مسيد فوق البحور الحريقة ، وبعد أني سطرت مسطرة

وهو يتملك مشروعه ويتحكم في خطته وكل شيء في قصته موجه ، أن المشروع في قصـته وهداية أهل الورى لبعض مما جرى في المقشرة، يتسرب لى كل أجزائها ، بدءا من المقدمة التي يبين فيها طريقة عثوره على هذا المخطوط التادر في أحد الجوامع القديمة في الجمالية ، ثم في ترديده على لسأن « آمر المقشرة ع لعبارة درب بسر وأعن » وهي تشبه لازمة « قال الراوي » في السير العربية والتي تجيء قبل كل أمر خطير أو شيء جــديد ، وحتى ما كتيه تجب ودرة،عن كلمة «السجن والحبس» ونسبه الى ابن سيده يساهم في المشروع ، والنهاية أيضا لها لنتنها الذكية التي توميء الى الدلالة المستمرة والتي تكاد تكون قدرا أو قانونا يحكم علاقة الشخصية المصرية بالحكام ، إن حكاية « المقشرة » لما تنته ، وهي ليست خبرا تاريخياً يروى للطرافة ، ولكنها شيء متكرر في تاريخنـــا له ظواهره وله أجزاؤه الكملة له ، انه يقول « وهكذا تنتهى أوراق المخطوط فجأة وأكاد أكون متيقنا أن عناك أحزاء مفقى ودة منه ؛ لذلك أرجو من هواة ودارسي المخطوطات القدمة ، اذا ماعثروا على الأحزاء المكملة : أن يتكرموا بارسالها الى حتى أنشرها و سكن الاستفادة منها » .

ر كا الشروع في قصة « القنيس من عودة ابن الياس، بغلت منه » فتحولت الى حكاية استعراضية ناقدة ، اننا الاحس فيها بشخصيت » لاننا أنجد من الانتا مــذا الإسلاب مطروقاً من قبل - لقد تخيــــل الشلغوطي إلا الملاه المعرى يعود الى الحياة ويلتقي باللفاوش وكتب محدود طاهم الإستحي شدك ال

نه في حياته الجديدة ، وإماد توليق المكبم أصل الدينة الم أصل الدينة في المسلمة والمسلمة والمسلمة المسلمة والمسلمة والمسلمة في المسلمة والمسلمة وا

وطار المديد كما يقرار كلا تاريخيا لا احداثا رسيخيا لا احداثا المدينة من القصة التاريخية مو بدلك يختلف عن القصة التاريخية المورخية عند جرج زيدان ومن بعسده القائلة التاريخية والمدينة عند مرج زيدان ومن بعسده التاريخية والمدينة وطائمة من المائلة المرخيا حتى ولر لم يستقيم أحداثا تاريخية المحارضيات عن المدينة من المائلة المسلمة من المائلة المحارفة المحارفة المحارفة المحارفة المحارفة المحارفة المحارفة المحارفة عندا المحارفة المحارفة المحارفة المحارفة المحارفة عندا المحارفة المحارفة المحارفة عندا المحارفة المحارفة المحارفة عندا المحارفة المحارفة عندا المحارفة المحارفة عندا المحارفة المحارفة عندا المحارفة المحارفة المحارفة عندا المحارفة المحارفة المحارفة المحارفة المحارفة المحارفة المحارفة المحارفة المحرفة المحارفة المحارفة المحرفة المحارفة المحرفة المحرفة المحارفة المحرفة المحرفة المحارفة المحرفة المحر

التي تطرق أبوابنا . وقد أتاح هذا الشكل المبتكر للغيطاني انطلاقة قد لا يتيحها له شكل آخر ، ومكنه من أن يمـــــد بصره الى الجذور التاريخية والرواسب الميثولوجية والتكوينات الثقافية • أن آية من القرآن ، ونبذة من تاريخ قديم ، أو تاريخ أسطوري، وموعظة من کتاب دین ، ودرة من قاموس لغوی ، وذکری من أغنيـــة ، وشــــكوى من الاله رع الى ايزيس ، ومقتبسا من خطنه استسقاء ، وعندوانا من صحيفة ، وأساتا من شعر عامي ، ان كل ذلك يتناغم في اطار واحد نتيجة ادراك واسع لا يقف بالشخصية عند « الآن ، فقط ، ولا يفهم مفهوم الثقافة ذلك الفهم كل مايقف به عند المدلول الماشر ، بل يضم اليه كل ماندخل في تركيب السخصية الحضاري من تجارب ورواسب وحذور

ومن هنا استطاع الغبطاني أن يعبر عن الشخصية المصرية داخل اطارها الحقيقي وظروفها



خالية من الطلقات

محمد المنسى فنديل



ARCHIVE

http://Archivebeta.Sakhrit.com_ V _

خلف سحابات الدخان الأزرق يطن الرجال _ مالك ما راحل . . .

تدور الجوزة للمرة الحمسين ٠٠ للمرة السبعين ١٠ الالف ١٠ وكلب السنط المختبئ في مكان مجهول يطن أيضا ١٠ جدران الحجرة الفسيقة تتكوم فوق صدره ١٠ سال ١٠٠

ــ احنا امتى ٠٠ ؟ ٠٠

ـــ احمد الهمشي ١٠٠ ؛ ١٠٠

انفجر أحدهم في صوت مسلوخ ٠٠ ــاحنا في عز الضهر ياشيخ الغفر ٠٠

التفت فزعاً ` البندُقية في الركن · · سنوات طوال · · كلما قادته قدماه الى هذا المكان · · وضعها في نفس الركن · · بنفس الزاوية · · تكالف الدخان وصو يتطلع اليها · خالية تماماً من الطلقات لولا الاسم · · لولا بقايا الإيام الغابرة · ·

مَّاكَانَتُ ٱكْثَرُ مِنْ قَطْمَةً خَسْبِيةً يَلْعُبِ الأطْفَالَ بِهَا • ۚ أَوْ • ۚ يَتَبُولُونَ عَلَيْهَا • ۚ نَهْضَ _ أنا ماشي • •

قالوا في الكار ... - يأشيخ .. هي السهرة لسة ابتدت .. (أضاف واحد) واللية مثل ليلة الجمعة .. تناول البندقية .. فشل في لف حزامها حول كتفه .. ارتمي على الباب .. في الحارج لطع الهواء البارد .. والأرض الموحلة .. وجو القرية المشجم ..







فباركى الليل ، وباركى الجراح حتى ترى أجنعة الصباح

الخسويف

اعرف يا صديقتى ان الرياح لم نات من مهبها المعتاد وأننا حن انتقارنا خظة الملاد

عادته لنا وروية الذكرى المنزة ديوا الدكري المنزة ديوا الدكري منزوة ديوا المنزوة ديوا الماد الما

وحین دخت فی شرایین الثری
بختا عن البشاره
بن وهضة هاربة
عن نجهة مسافره
عن نجهة تملك أن تكون معظره

تهاوت الأرض ، ومادت الحجاره

وأن أحيل اللّبل في أعينكم جزيرة بيضا، جزيرة بيضا، وأرفع الشهر عن جبين الشمس وامتو أن أعيد الثهر من مصبه أن أعشب البياب وارجع الحمرة في الأكواب

يسهل أن أغر الأشماء

حداثقاً صيفية الإعناب يسهل أن استل سم الأقعى وأورد الذناب والفيلان موارد الحدال كنتے أربد أن اغر الإنسان كنتے أربد أن اغر الإنسان

الصباح

بيت يا سيدتي مقبرة مقبرة مقبرة مقبرة وأوسر الثانوت وأوسر الثانوت وأوسر الثني وأوسر الثني وأوسر الثني كل ليلة أموت كل من يهزمه الديجود الثمان فوق اسطح البيوت نفتج الزعود وتفسط المطبور وتفسط المسلم ا

الرئيت على السرير وهي تضحك في طراسة • • شامده جسدها يتلوى في تفاه مكبوت تمير بالياس المر - حركة خالته - • ايتمد عن السور - اختمى في اصرائص العسه • فتح البابي بيطه • • شاهده القديم ينسل خارجا • . يتمنت حوله • م ثم يبط السير في خطوات خزة • . وذع المينمية • • الانسف أن يعد ترتمد • وأن البندمية خادم بن الفضائت - تتم من صدا عالميناً

ـ تاني يابن الكلب

> قالت زوجة حسين أبو عرفة ·· ـــ آه يانا منك آه ··

كان اسمها خضرة · · وتجيد الغنج · · وزوجها أهبل ولا يستطيع ايذاء نماه · ·

قال خافتا

ـ انجــا

الضياع الخاري الخانت ، اداري اصابعه مقاصة المستجر ، زخف الضوء الدول أن المورة وقد المسرور وقد قل السرور المنافقة المستجرة وقد قل السرور المنافقة بالمسرور منافقة بالإنطلقة ، مستجد بالشيخ المسرور منافقة بالإنطلقة ، مستجد بالشيخ المنافقة الرئيسة وقد أن يسيح بالمستجرة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة بالمنافقة المنافقة المناف

ـ انجــا ٠٠:::

فتحت عينيها ١٠ انتزعت عنقها ١٠ نهضت نصف نهضـــة مفاجئة ١٠ وهي تحدق فيه بقساوة ١٠ زعق صوتها الشرس ٠٠

_ عاوز ایه یا صراف ٠٠

عاوده احساس الطائر المذبوح ٠٠٠

ـ أنجا ١٠٠ أنا ١٠٠

ـ عاوز تخنقنی وانا نایمه ۰۰ ـ أنجا ۰۰ والله العظیم ۰۰

ابتسمت في سخرية قاسية ٠٠

ـ خایف تخنقنی وانا صاحبة ٠٠

بالرطوبة اللزجة · · أوشك أن ينكفى؛ · · ظل يخوض فى الوحــل بصعوبة · · الفلام بيبلع القربة كلها · · نوافة مضـــيئة متناترة · · من الكوات المظلمه تطل الذبالات انواعنة · · والعيون المتلصصة · · توقف فى منتصف الطربق · · صرخ ·

ـ یا خرابی ۰۰ یا صراف

رفع يده بالندقية في وجه السهاء · · طارت · · نشوات الدخان ومصات الجوزة انشرعة · · ردد أعلى · ·

- ياخرابي ٠٠ ياصراف ياخرابي ٠٠

تنام البيرت الرتيب • نقس الملامع المجدورةالللة • دريم الوحدة تنز • رلا يوجد السان واحد • السان وحد • يساله الشورة • م عل مو رجل خا ممل الرجال • ام أن أيام المجز الرعيبة قد حولته في مراة • وان عيب أن يلسى الفرخه ويجلس بن الحريم ينف • أن في حاجه ملجه اني انسان • يقول له لا • يول له نم ، يقول له أي ال

_ أعمل ايه ٠٠ أعمل أيه ٠٠ ؟

تعشر فى حجر بارز · كان يعرف مكانه بدقة · ويتحاشاه كل ليسلة · · النكاة · النكاة · الزائفة · وعندما الحكم الطبق اللزج بوجه فى قوة · · اعطته الرطوبه بعض الراحة الزائفة · وعندما الحس بعلم الطبق فى دمه هاجمه احساس مر بالمهانه · · جلس نصف جلسة · · · تمتم فى أسى · · .

_ كدهه يا صراف ٠٠ تاكل الطين

قراع - خارات ان يزيل الطسيخ من هاي وجهه - يبعد الموقة - بردادت خطراته بعدا - كردن البوري - اختلف عنها الساء - والديون المتاهمية تمام الكوات - تعال شعرق صف الإبراء - تصريح خلف المساطي - و والملاي المعاوية والمجرم المساحية - والمجالين براسم نقل الخطرك - رسمينة المدانية - سفطة الميل العالمية حسفة كل المياري -

انتهى الشارع · قباة · وجد نفسه فى مواجهة بيته ذى الطابقين · وكها توقع · · وكما يحدث كل ليلة · · وجد النافذة العنوية مضاءة · · تمتم فى وعن · ·

استند الى السور الواطئ. · · تأمل مربع الضوء · · المرسوم فوق الطني · · تأمل تكسره فوق القم · · الطينية القميئة · · ضبط بندقيته · ·

ـ طب والله والعظيم ٠٠ والله العظيم ٠٠ أنا مرة

_ كدعه با انحا ٠٠ كدعه ٠٠

التصق في الجدار ٠٠ يا أنجا ياسبب ذلي ٠٠

ظهر ووجهها خلفه ٠٠ فوق المرآة ٠٠ ضحكت في صوت عال منظوط ٠٠ ــ عاجبك شكلك يا صراف ٠٠ ارتمت على السرير وهي تضحك في شراسة ٠٠ شاهد جسدها يتلوى في نداه مكبوت شعر بالياس المر ٠٠ حركة خافته ١٠ ايتعد عن السور ١٠ اختفى في احراش الضمه ٠٠ فتح الباب ببطه ٠٠ شاهد الشبح ينسل خارجا ٠٠ يتلفت حوله ٠٠ نم يبدأ السير في خطوات حذرة ٠٠ رفع البنديية ١٠ اكتشف أن يده ترتعد ٠ وان البندفية خاليه من الطلقات ٠٠ تمتم مربعدا عاجزا

- تانى يابن الكلب ٠٠

أدرك أنه خانف ٠٠ ذلك الشبح القبيء يحمل له قدرا عائلا من الرعب ٠٠ هو ابن الليل القديم ٠٠ ابن الظلمة والبارود ٠٠ لم يقدر العمدة ولا المامور عليه ٠٠ استسلما لشروطه ٠٠ جعلاه شيخ غفر ٠٠ والشبح يتلفت ويسير ٠٠ يختفي في الظلمة ٠٠ هل تتاتي لك القدرة دات يوم على رفع البندقية عامرة ٠٠ تطخه عيار تضم السكون والكلاب النابخة ٠٠ هل اختفى مربع الضوء ٠٠ سار عكس الاتجاه الذي سار فيه الشبح ٠٠ دخل نفس الباب ٠٠ صعد نفس الدرجات المتاكله ٠٠ في الغرفة العلوية ٠٠ وجا. نفس المرأة على السرير ٠٠ بقيه منهكه تركها له الشبح ٠٠ وتركت مي له جانب الفراش البارد ٠٠

قالت زوجة حسين أبو عرفة ٠٠

_ آه يانا منك آه ٠٠

كان اسممها خضرة ٠٠ وتجيد الغنج ٠٠ وزوجها اهبل ولا يستطيع ايذاء

قال خافتا ٠٠

_ انجا

المصباح الغازى الخافت ٠٠ أدارت أصابعه مفتاحه المستدير ١٠ زحف الضوء أدرك أن المربع الضوئي عاد للظهور فوق الطين ٠٠ نائمة في أقصى الغرفة على السرير ٠٠ ملتفة بالاعطية ٠٠ جليس جنب راسها ١٠ شاهد وجهها المحمر ١٠ يضج بالشبع والارتواء . . شامه الابتسامة الراضية فوق شفيها المكتنزتين . لمس ذراعها العارى ٠٠ ارتعدت تحت وطاة الامله ٠٠ سارت بده حتى العنق أبيض لدن ٠٠ أصابه ذات يوم بالجنوي hill الشناء فزاهيله ١١١٠ وير كز ١١٥ كشيخ غفر . . وتحول الى عابق صغير ٠٠ اختفت الابتسامة ٠٠ احست بالخطر ولا شك ٠٠ استدارت اصابعه فوق عنقها ١٠ التفت حوله بالفعل ١٠ ضغط بخفه وهو ينتفض ١٠ همس بصوت مبحوح شاك ٠٠

ـ انجـا ٠٠:::

فتحت عينيها ٠٠ انتزعت عنقها ٠٠ نهضت نصف نهضــة مفاجئة ٠٠ وهي نحدق فيه بقساوة ٠٠ زعق صوتها الشرس ٠٠

_ عاوز ایه یا صراف ۰۰ عاوده احساس الطائر المذبوح ٠٠

_ أنجا ١٠٠ أنا ١٠٠

ـ عاوز تخنقنی وانا نایمهٔ ۰۰

_ أنجا ٠٠ والله العظيم ٠٠ ابتسمت في سخرية قاسية ٠٠

- خايف تخنقني وأنا صاحبة ٠٠

رقص الصراف ٠٠ رقصة الموت والمطاردة ٠٠ تناثر حوله رصاص الحكومة ٠٠ والحقول الشاسعة ٠٠ ساحته التي تغرب عنها الشمس ٠٠ ورغم قامات العساكر المتناثرة في كل مكان ٠٠ والصرخة الهادرة ٠٠ خلاص يا صراف ٠٠ والرجال يرتعدون . . منهم من بال على نفسه . . منهم من استسلم . . يطلب الامن الزائف ٠٠ اما انت يا صراف ٠٠ عيني عليك ٠٠ لم تكف لحظة واحدة عن الجري ٠٠ عن

الانبطاح والزحف واطلاق الرصاص ٠٠ وطاخ ٠٠ ترقص أروع رقصاتك ٠٠ تساقط العسكر ٠٠ تراجعوا ٠٠ فكوا الحصار ٠٠ تركوك للشمس واغلاء ٠

نال بياس ٠٠

انجا ۱۰ أنا متر طايف ۱۰ عصري ماغضه واقع السطح ۱۰ أن ١٠ واقد العظيم ١٠ أن ١٠ مؤلفة العظيم ١٠ أن ١٠ مؤلفة العظيم ١٠ أن المال الكلاب ... وتدول مدي تساوة الأيم ١٠ أن يا أنجا ١٠ أن ١٠ أنتاك واقتيف ١٠ واقتل ١٠ واقتل ١٠ واقتل المنافقة ١٠ كان مؤلاء المنافقة ١٠ كان مؤلاء المنافقة من وقصيتم الاختية وانجاء عطاق ١٠ أن المؤلاء المنافقة من وقصيتم الاختية وانجاء عطاق ١٠ أن المنافقة ١٠ أن ١٠ ويد لا ترتبد جرى خلفها ١٠ في العرب مقول البرسيم ١٠ حتى لهنت ١٠ ويد لا ترتبد جرى خلفها ١٠ في مقول البرسيم ١٠ حتى لهنت ١٠ ويد الاستراقب المنافقة تداويخة ١٠ مؤتف الرئيسة ١٠ مؤتف المنافقة ١٠ أن المنافقة الم

_ عایز ایه ۰۰ قال بعنجهیة _ کانت الایام ملکه _ عایزك

- لا خاف أبوها ٠٠ قال ٠٠ آه

قالت هي ٠٠ لا ٠٠ لكن كلام الرجال سار فوق الرءوس ٠٠ نظرت اليه زاهية نشك ٠٠ قالت ٠٠

ـ ناوی علی ایه یا صراف ۰۰

قال بنفس العنجهية _ كانت الايام ملكه _ _ راح زمانك يا زامية ٠٠

نظر للسقف القديم ٠٠ والسلم المتآكل ٠٠ والزير والسور المهدم ٠٠ وأكوام انقش والروث ٠٠ وتمني

_ عاوز ولد من صلبي . . تحدثت زاهية عن السنوات الطوال . . وليالي القلق والانتظار . . ولحظات .عب والحجل . . كانت نادية ومستسلمة ولا تداله شديل . حدات متامها ال

الرعب والحجل . كانت نادية ومستسلة ولا تبلك عبدا . حملت مثانها الله الحراف القرية الثانية . قالو له إنها طوال اللبل . بعد أن تنهاك نفسها في الله وجع الروث . نظل تنظر في النادة . لمله يس . لمله ققط يلقي بتعدد المسة . .

قالت أنجـــا ٠٠

_ شارب ومتقل ٠٠

ارتمی علی الفراش ۰۰ جز علی شفته السفلی ۰۰ أحس بها تذهب ۰۰ تدخل حجرة المسافرین وتفلق الباب فی صمت ۰۰ دمع فی صمت ۰۰

_ عارفة انى عارف ٠٠٠

تقلب ناحية الحائط ٠٠ الفراش دافيء من آثار جسدها ٠٠ من آثار جسديهما ٠٠ عاد يردد ٠٠

ــ والله العظيم · · أنا مره · ·

يتناتر حوله رصاص الحكومة ولا يلسمه .. يقتنص الزوجات ولا ترفضه الحدامت .. مراف .. يسرف .. اصابها حول عقف متعط ونبيط ال جوف الطلقه .. باجيئة البحر يا انجا - الإبام القاسية جلت يدى تراند عن الزناد .. مجلتنى أتباض يحمل بندقية خالية من الطلقات .. اظهل اى غير، .. ولمنازد حيين من صحريه البران المؤد .. مجلتان المبارث المؤد .. مجلتان المبارث المؤد .. المبارث المبارث المؤد .. المبارث المب

- Y -

طرف البلدة ٠٠

منفذ خانق للترعة العطنة ١٠ أكواخ طينية متنائرة ١٠ أكوام السباخ والذباب ١٠ والشمس الشتوية المفرودة الاذرع تنام فوق كل شيء في نعومة ١٠.

تردد العمراف قليلا ٠٠ تمعلى الكلب الإجرب الراقد جنب الباب ٠٠ حدق فيه بلا مبالاة ٠٠ ثم واصل النوم لحى هدوء ٠٠ التصلى حدازه بكمية كبيرة من الطين ٠٠ تناقل وهو يدفع الباب ٠٠ رفعت زاصة راسها ٠٠

_ صراف ٠٠

تاملها وهي مكومة على الارض مع ازداد يجيها شحويا وسيرة مع ظهرت عليها أثار التعب والبهدله اسم قالوا له أنها جمع الروت مع وتسرح للسوق بالبيض الفاصد مع وتظل ساهوة يترسها العوج دون امل مع قالت في نحوف وامل واهن :

- خطوة عزيزة ياامين المان http://Archivebeta.Sakhri

تنهد بصوت مسموع ٠٠ كان ما يزال رغم ثيابه النظيفة ٠٠ يحمل هم كل الليالي الماضية ٠٠

- ازیك یا زامیة ۰۰

تراجعت الى خلفية الكوخ ٠٠٠

_ بخير يا خويا بخير ٠٠ ازيك انت ٠٠ حلس فوق كتلة طننة بجانب الباب ٠٠

_ قلت آجي أزورك · ·

أقدت أمامه " رفقته بين حفرة - ظل الشك و رادها - أيام بيدة شف - وإيام النف و الأمانية و المشيرة و الشيس - والسما النف و المشيرة و الشيس النف و المشيرة - وقدي و الاتحدال الارتباء من النمي والشياء - والضراف يبتعد - المشترعة أخياره - تراة مي جديد يولد - لو أنفي جديد يولد - بينتيخ بطائبة - تصمح صراح المطل الواضح - والمساول على المثارة على المشتركة المشاركة - يستم صراح المطل الواضح المشيرة المسلم سيح الليل - جاه على تمر - مثلاً النفسية النمي مناه على تمر - مثلاً النفسية النمي مناه على تمر - مثلاً النفسية النمي سية الليل - جاه على تمر - مثلاً النفسية النفسية النفسية المشيرة و تمانية النفسية النفسي

قالت في تردد ٠٠

ازی ۰۰ ازی مراتك ۰۰

حلت فيها بثبات · عاملة ايه · _ ماشية يا خويا · · نفسك في الدنيا · · لقمة من الشرق ولقمة من الغرب ·

- _ وقلبك من ناحبتي ٠٠
 - ـ ربنا عالم ـ متغاظه ٠٠
 - _ أبدا والنبي يا خويا
- ما تزال تغشاء ٠٠ تخشى ظله الليلي وخلوه الوائق ٠٠ وجلستها تدلك قدميه تحدثه عن الأمل والجبران ٠٠ تذوب وجدا عندما يطلبهطا بالليل ٠٠
- مش عارف ایه اللي جابني ۱۰ أنا مش عايز منك ۰۰ حاجة ۱۰ انت كسان مش عايزة حاجة مني ۰۰ أنا (اختنق صوته)
 - _ مالك ياخويا ٠٠
 - للحظة وجيزة · · فكر أن يبكى على كتفيها · · ويسألها المستورة · · _ تعبان يا زاهية · · تعبان
 - _ سلامتك با خو با · · ألف سلامة · ·
 - صمت برهة ٠٠ جلست بجانبه ٠٠ ربتت على كتفه ٠٠ أحس بقشعريرة
 - ــ مالك يا خويا ٠٠
- قال في وهن ١٠ أنجا ٠٠ كانت تحاول أن تبدو طيبة ١٠ لكن اسم انجا جعلها ترتعد ١٠ قالت متسرعة
 - _ مش قلت لك
 - - ماذا يقول لها ٠٠٠ ؟
- يقول لها انجا مرافقة تلوى القواش بلا خيل وإنه يخافها جيية طويلة الشعر تبعذبه الى قاع مجهول - الاذا ان عنا ه- بعد مقدا العمر الطويل - ا يسم لحظام منه أمام (العمر) كل عسان دعم لا منا منا المحتوامات المحتوامات المحتوامات المحتوامات المحتوامات المتوامات المتوامات
 - _ قول ياخويا · · قول ·
- انتفض واقفا ١٠ اكتشف أنها بنفس الضآلة القديمة ١٠ يستطيع أن يحتويها في يده ويقذفها من النافذة زعق
 - شمتانة يا زاهية ٠٠
 - نظرة في حيرة ٠٠ كرر شمتانة في ٠٠
 - ـ أنا يا خويا ٠٠
 - اخرسی

في بطاء وحذر تمتح درج ه البورون له القديم " طالعته الارضية الملروضة ورزقة ورزقة ورزقة الدوسف " خطل من تناله الموسف " مؤسسا الإجراد المداون " من الطلقات " در ومضرون طلقة كانك " مترصحة " " توضيك على الانطاق من " توضيك " من من الطلقات المنالة المنالة والمستون المنالة كانك " من منه " در تمام المنالة المنالة المنالة كانك " من منالة منالة كانك " من منالة منالة المنالة كانك " من منالة منالة المنالة ال

_ يأهوه · ياهوه ياولاد · والله العظيم ابن الليل يفضل ابن ليل على طول · خلع الحزام · · خلع جلبابه · وضم الحزام فوق صدره · · ثم ارتدى فوقه الجلباب · نامل الانتفاع الواضح · ضحك في حبور · ادركه نوع مبهم من الانتصار · · دخلت انحا · · ·

ـ رحت لزاهية

ارتج عليه هبطت فوقه أمطار ثلجية ٠٠ آه ٠٠

_ اشتقت ٠٠ قال في تعذير متوتر/٠٠ أنجا

ياروح انجا ١٠ باحدة عنى أنجا ١٠ ماهي زاهية أصلك وفصلك ١٠ حـد http://aichivebera.Sakhrit.com

_ أنا ساكت لك يا أنجا

تتعمد التشاجر ٠٠ تتعمد أن تتحداه ٠٠ واثقة أنها في النهاية المنتصرة ٠٠ وأن الليل سيأتي عليه مقهورا

كرر ــ أنا ساكت لك ٠٠ انتى عارفة ٠٠

سخرت ۰۰ عارفة ايه ۰۰ دا انت مهدود خلقة ۰۰

أغلق درج « البوریه ، ۱۰ استدار ۱۰ فرد ذراعیه ۱۰ هدر ۱۰

_ أنجاً يأنبت المحمدى ٠٠ لك حق ٠٠ إيامك آخر الايام ٠٠ جيتى واخرى ٠٠ انما اسال ٠٠ اساليهم كلهم النسوان ٠٠ وبنات البلد ٠٠ سيكينه مرات محمد أبو اسماعيل ٠٠ كانت بتعمل آيه تحتى ١٠ سالى عطيات الهبلة ٠٠ اسالى ٠٠

تضمحك ٠٠ تفسيج عيناها بالشرر ٠٠ وتضمحك ١٠ الفراش عال ٠٠ نعش بارد في عالم غريب ٠٠ تتثاقل اللجظات اللزجة كالهم ١٠ كالطمي ١٠

_ ونعيمة بنت أبو حسين ٠٠ كانت لسه صــــــغيرة وجريت ورايا ٠٠ قالتلي خدني ان شالله أبويا يدبعني ٠٠ وفوزية تعمل العمل عشان مانيمهاش طول الديل

سار الى قرفة المسافرين - ترجعه • • معم ذلك اقدامها واضحه • تامعد القبار التأمم • • رخوط التغلير • • معمد القبار التأمم • • رخوط التغلير • وطبقار • يوجه فرق اللكت كان ذلك في الليله الاولى وطبقيات التأثير • • والليلة الثالثة • • ارتسم مربع الضوء فرق انطين عجز عن الرئيس • • من الاعتراض • • والليلة الثالثة • • ارتسم مربع الضوء فرق انطين عجز عن الرئيس • • • والليلة الثالثة • • ارتسم مربع الضوء فرق انطين عجز عن

ـــ ولا بهية بنت الحاج محمد ٠٠ أبوها وجوزها وأخــوها ٠٠ كانوا عارفين وخافوا يتغلموا ١٠ اتسترو على عرضهم وفابلوني باسوا ايدى ٠٠

ذهب الى المندرة · · صعد الى سطح الدار · · عيط مسرعا الى الزريبة الدُغلقية · · كانت الجاهوسه الوحية عشرا · نتر حونها الدريس والعنسب · · • انت روجته كلاما باهتا · · ادرك امها تعنى الليل واجها مقصد اهانه · · • الى عندها اصسح الطلقات في البندقية · · · اساعته واعتباع واقتل تغيى · ·

ولا فاطمة العرجة ٠٠ عليها غنج ٠٠ طول النيل لم تسكت ٠٠ أقول لها ٠٠ ولادك في المندرة جنبنا يافاطمة ٠٠ تفسل تغنج ٠٠ نفنج ولا تنهدش ٠٠

خرج من العظيرة · فصب إلى غرفة النوا · خرج من غرفة النوم · · صعد السلم المنا ا

- ولا عزيزة

في الصباع * كانت للعقبة رئمة رحم * رايت في عرب ناجي . والمنت في عرب الجيم ورد الحجود المجاورة المجاور

ب بدرية عملجت معايا شوية ٠٠ كان تقبول ابويا اخريا ١٠ بايت خسس عيال وبرضه ماشبخش ٠٠ الحليقة مرة الحرى ١٠ رب على العبادسة المناوسة كرون وزيعة نفى الكلمات ١٠ شفى الامانات ٣٠ تحسس البندية ١٠ ادول انها يجب أن تعرت ١٠ يجب أن تعوت زاحة أيضًا ١٠ ويقية أهل البلد ١٠ ويظل هو وحدة فوق التراك الماري الاروس زاحة أيضًا ١٠ ويقية أهل البلد ١٠ ويظل هو

_ ولا نبویة · · وسیده · · وهانم · · وعیشة · · و · · و · سبینی یا انجا · · ارحمینی شویة · · ماکنتش لیلة دی · ·

- £ -

ساعة العصارى ٠٠

تهب ربح الحقول واعنــة ٠٠ مشــبعة بتعب النهار الفائت ٠٠ تتهــادى فى تكاسل بين المزروعات التعبه التى كفت عن الرقص ٠٠ والصراف وحيد كشاهد خرب ٠٠ يشعر بالبرودة الحقيقية ٠٠

رفع البنسدقية · أحس رعدة غريبة وهو يلمسها هـذه المرة · · كانها تنبض شرايينها · · ترتعش وتناديه وتناديه بصوت مبحوح · ·

_ صرااااف

غرسها في كتفه ٠٠ شعر بعنون غريب وهو يعس بالمؤخرة ترتاح اسمفل الترقوة ٠٠ قال والله زمان هبت عليه رواثح الايام البعيدة ٠٠ رواثح الليل والبارود .. وومدمات المطاردة · لاحدود للزمن للاحلام · · اشتم إيضا برضوح رائحـــة الطلقات وهي ترقد غز خزان البندةي • · تناديه نفس النداء اللاهم صوراالله · · تناديه نفس النداء اللاهم صوراالله نقيح صدود - ركز يصره في المؤخرة وهو يقتم الفاعل أقلف · · قيضا يقيله · · تن ورائف المنتدة والافق - ، واللسمس الشي تعوت - من المعاد ألو تقول المنتدة والافق الليل اللغامي • · نماهد الطلقات تقرح في رفضه متناجه · · نماهد الطلقات تقرح في رفضه متناجه · · نقيري المريز ولا الانجادة الناصاب المنافقة المنافق

ــ ولو مقدرتش بالليل ياولاد

-0-

البندقية مائلة في الركن · · ضحكان عستيرية مفاجئة · · الجوزة تقف أمامه بعد أن دارت دورتها الكاملة صرخ · · _ لا · · !

وقف · كتارل البندقية · خرانها محشو بالطبقات · اطباق الدخان الازرق · رأسه مازال المندعا الفرايا القلما الما يدعا أهل الانشقاء ا ، ومازال لكل شيء وجوده المحسور · . .

الهواه البارد - مخاصات الطبق - روانج الزوع النمي - الكوات المجهولة - الكوات الاستخدام المجهولة - الكوات الاستخدام المجهولة - المجهولة - الواحث الاستخدام - خفت معارة القدر - ترامى البيوت - وتضيق المدون والارافة - المحدول المستخدم المحدولة المحدول

ـ تانى ياولاد الكلب ٠٠

أحس بمروق آلاف الطلقات في الهواء ١٠ كالشهب الهاوية ١٠ والإشـباح نتلوى فوق الخضرة وتفعم بكلمات غامضة وتموت ١٠ أنجا ١٠ تشد شعورها الطوال

وتغرق ٠٠ والرجال خلال الدخان الأزرق يطنون ٠٠

- راجل ولا كل الرجال

ابن ليل بصحيح

زمان ، زمان باهوه ، قبل ماييقى المرق وسامى ، كان الفضاء كله ملكى
- وكل نسوان البلد نسوانى ، فرمان ، فرمان يا انهيدة ، قبل ان يصير
الوهم ، قبل ان يعوت الوهم ، ومربع الفسية ، قبل البلدة نها
- تقلق ان يعوت الوهم ، ومربع الفسية ينشول بلندة نها
- يشكف تجاعيد الطبق ، في الطرقات والعروب ، واصطع المنتزل ، وموق كل
روحس ، مانو من المحرف ذات يوم ، مان عو من العجز لل يوم ، انجا نعول
رحص ، ماعدشي يجم منك ، خيال المائة يجييل ويجاود ، وان مازاران

رحلا باصراف د. ربح باردة . تيبست يده على مقبض البندقية . وتطلع للنافذة . . أما آن أوان انطفائك . ويسودك الظلام الإبندي يا أنجا . ٧ فمس مقبض البندقية ولا رغبة . ، في متمة كلبية . أو ولد . . يا انجا ياسبب عمى . . من أين ياتيك أنساحك اللملة ؟

تمكر الحو يدركة غير عادية ، " ادرك أن التسبيح سيخي عالا تقلق القندة القصيرة ما الا تقلق القندة القصيرة ، " الدولة ، " بغضاء ما استحت أصابية تبعث عن الزيالا ، " لم يجعلت بأخراس ، " الم التسبيح ، الرقبة المعرف ، " كان عائمًا من أن الأرام أمر ، " وان خيال المائه تعالى وهرى ، " العنزين مقدمة البندية كانما تلاطم الرصافي ، " تبدل الميران ، عمى الزياد الدولة ، " تبدل الميران ، عمى الخاله مرسمة غريبة ، " تبدل الميران ، عمى الخاله مرسمة تلك المعرف ، " تبدل الميران ، عمى الخاله مرسمة تلك المعرف ، " تبدل الميران إلى المعرف ، والمنطق على الميران المواقعة ، " الميران الإنتقاض عليه من ورقبة على الميلة ، " الميران على الميران الميران على الميران الميران على الميران الميران على الميران الميران من طور الميلان الميران الميران الميران من طور الميلان الميران المي

وصلا الى الجرن • والقير فى المنتصف تماما • وقم الطين القييلة المتعرجة تلم فى ومن • توقف الشبم • فى منتصف الجرن تماما • تحت القير • فرد فراعمه • ورف وجه ناحة السماء لبت قليلا كانه يتشرب الضوء • الحذ يعور حول نفسه دورات متعاقبة • • ومثن الصراف • .

بابن الكلب بازقامي ، وقد البعدية ، ازدات سرعة الدورات المساورة من تسلل المام وهمت بحيون، الله صديرة خيون، ولا من بحيون، الله : تعولت الدورات الى ايقاع وهمت بحيون، فتح بحدود، فتح بحدود، والمن المنظم فيخا : عاود المسير نجيد ، وانحا الحجود القبل ، المجودة وقدت تسامل المنه القبل ، المجودة من المناس المناس

٠٠ أحس بالتعب ١٠ الشبح يتقافز ١٠ كانه لا يمس الأرض ١٠ رايم فن ؟ جاى منى ٠٠٠ الخلاء المحيط بينبهما غريبا ٠٠٠ شكله غريب وانفاسه غريبة ٠٠٠ تتولد آلاف الأشياء من الهواء في ذات اللحظة ٠٠ يارب ٠٠ ماهـــذا ٠٠ تتراجع الحقول ٠٠ تدور وتذهب بعيدا ٠٠ بعيدا خلف أفق مجهول ٠٠ تظهر عشرات البيوت المتشابهه ٠٠ بيوت مثل بيوت القرية ٠٠ وأزقة مثل أزقتها ٠٠ يحوطها ستار رائق من الضباب ٠٠ والشبح يجوس خلالها بنفس الخطوات الواثقة ١٠٠ أنا رايح فين لهث أوشك الشمم على الاختفاء خلف أحد المتحنيات ٠٠٠ أصبح وسط البيوت . . ببطء تصاعد ايقاع مجهول لضجة خافتة . . زعق ايه ده . . ؟ . . لم بلتفت الشبح ٠٠ تعالت الضجة وتمايزت ٠٠ شي أشــــبه بطرقات الأطفال ٠٠٠ النحاسية في أواخر أيام رمضان ٠٠ أحس أنه ٠٠ وقع داخل شرك مجهول ٠٠ بيت هائل من بيوت العنكموت ٠٠ تعلو الضحة ٠٠ صراف ياصراف ٠٠ والله زمان بأصراف ٠٠ صرخ مذهولا ٠٠ بيقولوا علما كان الشبح بردد أيضا ٠٠ صراف ٠٠ ياصراف • • تتابع الدرون • • والقمر يلقى ظلا باردا على الجدار • • والصراف عاجز عن الته قف ٠٠ غمر المكان فجأة ضوء ساطع ٠٠ من حارة جانبية ٠٠ برز رحلان يحملان زوجا من (الكلوبات) السماطعة ٠٠ احتمازا الطريق ٠٠ تبعهما رهط من الناس ٠٠ يحملون نعشا كبيرا ٠٠ خيل له أنه يعرفهم ٠٠ وجوه قديمة حفظها ومات عليها الزمن ٠٠ حاول أن يتشهد ٠٠ أن يرفع أصبعه ٠٠ فصلته الجنازة عن الشبح ٠٠ تركته يختفي في ظلام الجانب الآخر ٠٠ يانهـار اسـود ٠٠ فلت ٠٠ تتابعت الوجوه · · كانت تتلو بعض التسابيح · · يختلط صوتها مع الاغنية القديمة · · سأل نصوت عال · ·

_ مین مات ۰۰ جنازة مین دی ۰۰ ؟ ۰۰

لم يرو عليه أحد · ، هضوا ولم يلتفوا · · أحس بقسه عجوزا ومتما · · ، عادت الدروب فجأة الصبتها المتقبل · · نظر اللاما · · رأى السبح مقيا بجاب أحد الإجدال كانه يشول · · بنا السيم من جديد · مل يستطيع المودة · · يقتل أنها وزاهية وثقى · · > - أحس بالم برجم · · ودو لو يتبول هو إشعا · ، يقتل من المطاردة الحقة واصفة · ارشاك الشبح على الإسماد · ، ياب الحقة واضاعه . .

تراجعت البلدة ١٠ الخلاد مرة أخرى ١٠ لكنه ١٠ هذا المرة ١٠ خلا صخرى وحوض ١٠ منذ المرة ١٠ خلا صخرى وحوض ١٠ منذ المرة ١٠ خلا صخرى التقديمية ١٠ على وجود الصحيحر القديمية ١٠ ياموه ١٠ خمر بوحشة ١٠ مو مودين على فين ١٠ تا ١٠ أنها المسام العالمية على المرتق ١٠ والنام المرتق ١٠ والقديم الحارة على المرتق ١٠ والنام المرتق ١٠ والتمام المرتق ١٠ والنام المرتق ١٠ والنام المرتق ١٠ على المرتق ١١ على المرتق ال

_ وقف

ضو بالغزج ، الغزج الحقيق ، ملا صوته المرعوب الفضاء ، واصل الدير في اصرار - تشابك الهيم ، خلف الهيكور ، الصبيح من الاقدام الراكسة ، حاصيح ضرا المنابعة ، صراح في المنابعة المنابعة المنابعة ، أحسية أصوات الدينة ، صراح بالمال المود ، من المناب المود ، من المناب المود ، من المناب المود و المنابعة المنابعة أصلاح المنابعة المنابعة أصلاح المنابعة الم

ياهوه · · زمان · · وجوه ملطخة بالدم والبارود · · عيون لا تلمع الا في الظلام · · لاتفرب الا دماء المقدم انجا كانت بينهم · · · جية البحر أنجا · ترتد اليه الزند الاصابع الصخوبة · · طب واقد العظيم الهاج في المليان · · واقد العظيم تحولت الصخور الى سرداب وحول طويل وهو ينزلق · · دونسا ارادة ·

طهرت من خلف الصخور كأنباً كانت في انتظاره ٠٠ رفع البندقية ٠٠
 وففوا ٠٠ وففوا ١٠ أحسن والله العظيم ٠٠ مه ٠٠

اقتربواً · · أشباح قميئة · · أونهم أسود غطيس · · عددهم اكتر مما يتصور بكثير · ·

بـكثير ٠٠ – كل دول عرفوا سريوك ٠٠ يا أنجا ٠٠

وانجا نضحك · تنادى الأشباح بأسائها · تعدهم بلعظات ساخنة · · يصرخ والبندقية تتحول في يده الى قطمة من الخشب · · مجرد قطعة من الخشب · · يلعب بها الاطفال · · بل ويستطيعون النبول عليها · ·







رسالة نثرية لرجل أمحت

مصطفى أبوعوف

وصلتني كلماتك

رائحة حملت لى اعشابا ٠٠ ومواويل ٠٠ وارضا حملت لى نيران الطهو ٠٠ تفوح من الأبواب الفتوحة في قريتنا

فى المغرب وقت العودة

حملت لى صغب الصبية يلهون عراة في القنوات لكني لن ارجع ٠٠ عفوا عه فأنا أيضا

اعشق هذه البلدة

بمداختها وباقفاص الاسفايين المداختها http://Archivebeta.Saقبالمدانية المداختها والمدانية المداختها المداختها والمدانية المداختها المداختها والمداختها المداختها وبالقاص الاستفادتها المداختها المداختها المداختها المداختها وبالمداختها المداختها المداختها المداختها المداختها المداختها وبالمداختها المداختها المداختها المداختها المداختها وبالمداختها المداختها المداختها

وأغنى في العتبات وتحت الشرفات بصبر لا ينهد

يكفينى منها ما ترضى : ان تسمعنى احيانا موسيقى تتسرب من شباك موصد

ان المح دمعة حب في عين امرأة هجرت

أو دمعة حزن في عين فتاة تسكبها فوق صغر تدهمه العربات

لا تهتف « قدرا وقضاء » یکفینی آن اتبادل والجالس قدامی بسمة

ان یسعی لعدیث عرضا ونعود نتوه بطاقات ۱۰ ارقاها فی الغابات انت خبر انی اقدر فی صغب الفوضی

أن أحلم بالزهر وبالأعشاب بنباتات أخرى تنمو في الأسفلت

> اشعر ان هنا ایضا شیئا یابی ان ینقرضا





في المالي الحيوة

محمودالورداني



على أصابع القدمين _ اللتن تنوان بحملها الفقيل _ والكفين الضمومتين المتكورتين الوالطليط المقل الرب المشدود الذي ينتظر حتما ، وقد أخذ الفكان وضع المداد . أخذ يتحرك .

تمتد البدان - بترقب ونفاد حسير - نحو اكرة الباب ، بل قبل أن يغنى عينيه فيجاة النود المرتش الساقط على الأكرة النحاسة . وهو اذ يغنل ، تمتد يداد بعنف وارتفاش ، وتقبطها باستمانة ورفية في البقاء على الأكرة النحاسية . ويوبل بعنهه ، ويصبح حسدره دجانب وجه لعنق الباب تماما ، وتقب عيناه الشبتان السرعان على السقف الملاؤه ، حيث تموم تلك الإسكاما . المنتفذة للافلان حدا ، وهي شرعة احساداها على أمية الانقضائين المستفدة للافلان حدا ، وهي شرعة احساداها على أمية الانقضائين المستفدة الدفائل حدا ، وهي شرعة احساداها على أمية الانقضائين المستفدة الدفائل المستفدة الدفائل المستفدة الدفائل عداد المستفدة الدفائل الدفائل المستفدة الدفائل الدفائل المستفدة الدفائل المستفدة الدفائل المستفدة الدفائل السلط المستفدة الدفائل الدفائل المستفدة المستفدة المستفدة الدفائل المستفدة الم

وستدبر • ويطعق وجهه كله بالباب ، وتنجيس الافت تحت المينين اللذين ما تفكان تتقيفات وتعرب (تطقر ويقبل من الأشعى بالمطرب (تطقر ويصحب المحتوج من الكن الراهبي بالمخارج • وتلتوى الأكرة بني الحاسب المتصودة ، وتنفلت نجاة ، ويساد الحالية المناه الإنجاة الإصاب • يلتتم المهاب موسوت مكتوم ترب ب • أ • من الممان أولا أو الوجه ، الوجه ، الوجم . المحتوج على المعاملة المجاهد الوجه ، الوجم . المحتوج على المسابق المناه المتابق المتابق المتابق المتابق المتابق المتابق المتابق المتابق المتابق من يتلك المسابق المتابق من يتلك المسابق المتابق من تلك المنابق عربية وجمعة من تلك المنابق عربية والمجمد المتابق المتابق تلك المنابق عن تلك المنابق المتابق الم

وتبرق المينان ويشتمل الوجه المسسدود بالرجفة والصفرة ــ ويجفل ويشد الجسد بسرعة ، وتفارق عيناه الدهليز ·· والبساط البنى الغامق القذر المجمد · ويصفق الباب بعنف ، ويدفع جســـده بقوة ــ ملتصــــقا بالباب وغارقا في اللون

الأصفر وبشم رائحة طلاء الباب النتنة · ويدس يده اليسرى في جيبه _ قابضا بالسمني على الأكرة النحاسية ليخرج المفتاح ، ويدفعه في الثقب • يدور المفتاح مرة ٠٠ ومرتن ، بخرجه ليضعه ثانية في جيبه ، اذ يسقط على البلاط ، محدثا صليلا مفزعاً ﴿ ذَلِكَ أَنَّهُ مُصِنَّوً عِ أَنضًا كَالْأَكُرةَ _ مِنْ النَّحَاسِ ﴾ • وينحني الرجل على البلاط ، ويرقب حبات العرق الساقطة من وجهه ويشاهدها تسبيح تدريجيا على قطع البلاط الحمراء الغامقة بلون البندق المنطفيء اللبعان ، والبيضاء بلون السقف . مانعا يده _ مرة أخرى من الارتجاف ، وقابضًا على المفتاح _ اذ تسقط علية السجائر، فينحني مرة أخرى وتطفر من عينيه دموع قليلة ، ويقترب من الانهيار ، لكنه يجز على أسنانه ، ويشدد قيضته اليمني على الاكرة النجاسية - التي أصبحت _ لفرط شدة القيضة _ التي ما تنفك تسبح عرقاً وبغزارة _ لا بمكن الاعتماد عليها قط . يسقط المفتاح مرة أخرى ، وتسمل الدموع _ مختلطة بحبات العرق _ التي لاتني نتساقط هي الأخرى ٠ ويزيد انحناؤه ، ويحس بآلام في ظهره ٠ تلتقي عند تلك اللحظة بالذات ، بالعينين الخضراوين الراقدتين ، ويثبت وجهه بالتحديد عند تلك النقطة الصفراء ، بل والشديدة الصفرة - التي تسمى عادة بانسان العن . واذ ترى القطة ذلك تتحرك من مكمنها متمطية ، فاردة جسدها الأبيض المبرقش ببقع سُوداء غير معددة السُكل ، وفي مناطق متفرقة من جسدها الصغير ، وتلمع بشدة البقعة السوداء المحفورة العالقة بالجبهــة _ فوق العينين مباشرة . ويجمــد مشــــلولا بالرعب ، وتنفلت قبضته (المشدودة) من الأكرة النحاسية ، وينهار تماما على البلاط (ذي اللون الاحمر الغامق بلون البندق المنطقي، اللمعان ، والابيض بلون السقف) ، محدثا لحظتئذ _ صوتا مكتوما يستمر جزءا من الثانية . آنذاك يهمد تمامًا · تتحرك القطـة وتستدير ، يتــلاشي هو في العبدين الخضراوين الصـــوبَّتين نحوه • تستدير القطة وتدور حول الفراش وترقعا على زوائد السحادة ، مادة قدمها الأماميتين أمامها ، تدور عيناها في الحجرة وتستقران في الكان المعين _ من قبل · Lul _

ويسدد الرابط بأثاري إلى ان الناسب و رائح به سرته الرفيع الملاح و رائح به المستوتة الرفيع الملاح و رائح بالملاح و الملاح و الملاح

وهو . ذلك الراهض بالخارج . والذي يعدن تلك الإصراف الماضفة ، قد ليكن جالسا في الدهليز ، أو المؤار بعين الصحة النفلتين نجاة ، عندها يس المنظف ويقتل نجاة ، عندها يس المنظف ويقتل بالمنظ ويقال من جعره السحق في الدين وقبل المنظل ، أو قد يكون واقفا حتاصا المام بال المجرة ، منتقل المنظة المناسبة لللمان ، أو قد يكون واقفا حتاصا الأن يمكي بدوح غزيرة ويصوت مكنوم ، مغناطا ، أو يمعني أدق ، كاطبا غيقه ، يوروزنا حاصة الساحة الأول ما يساحت الحاصة المناسبة الساحة الأول حاباني النظاء ، والدى أحداث النظاء ، أوليس بالخارج الذي يصمدر حدثك الذلك اصراف النظامية تلك .

وبعد الرجل يعد المرتفشة نحو علمية السجائر ، ويقبض علمها بعده اليعني ، التي لما تزل مبللة بالعرق ، ويشمل سيجازة مادا مساقيه ، وناظرا عبر الشرقة -التي نسي للأسف أن يفلقها – إذ أن غريه – ذلك النفل – لا يرعي شرفا أو اخلاق أو نزاهة أو إنسانية في رقتاله ، وهو – إذ ينظر ، عبر الشرفة ، يرى العراه يعتد وحت الماء - في الذي تبدو اعراق الجياد البيضياء المشيعة في قناء المنزل ، تهتز وخراتها الصلبة العريضة في عنف - تصهل وتهتز وبلتصنى بطعها بديش . وتكون أشجار الدينو والجيد والبلية عكائلة على الجانين ، اذ يطل المنزل الاستاد المراسطة والبرد - من يبنها - وتبدو المساحة الواسعة الموضعة بينا يمكن عبودها ، ويتخدل هي يعدها ، ويتغذ ا ومو يرى عنف أمه الإيني الفوليل يهتز في الساحة تختق في الاسب وتغدو على وجهه الناسة - يحترع مو أم يسمى حرضها إنسانية تخترق ملابسة وتغدو على لطبيتين ، ويستطيع أن يتلمس البامن الصغيرين . يخط ملابسة ، وتكون البرا المنظولة المناسلة على المناسلة على وجهه - تأتي عليها ولم يكن مكتا الخبيتين ، ويستم صوتها إلى المناسلة على وجهه - تأتي عليها ولم يكن مكتا الغلبية على المناسلة المناسلة المناسلة ، والمناسلة المناسلة ، والمناسلة المناسلة ، والمناسلة المناسلة ، المناسلة المرتبات ، واللين، والمثلق الإنسان ، يشعد وينف : حياها متعلقها واليان المناسلة المرتبات ، واللين، والمثلق المرتبات ، والمناسلة والمناسلة المرتبات ، والمناسلة والمناسلة المرتبات المتعاش المناسلة ، والمناسلة والمناسلة المرتبات ، والمناسلة المرتبات ، والمناسلة المناسلة المرتبات ، والمناسلة والمناسلة المتعاش المرتبات ، والمناسلة والمناسلة المرتبات المناسلة والمناسلة والمناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة والمناسلة المناسلة ا

أما ذلك النفل الرابض بالخارج ، فقد انقطع عن اصدار الاصوات الغامضة ، واحد يعد أسلحته للمعركة - ولا تهم أنواع الاسلحة هنا ، ذلك لانهسا – على اطلاقها ، حتى ما لم يحصل عليها ، ذلك النفل ، بعد – تؤدى كلها الى ازماق روح ذلك المسجون داخل الحجرة ، لكن – مع ذلك – يمكن القول بأنها تتكون من :

زجاجة ماء نار متوسطة السعة والحجم .

سيفان (احدهما من ذلك النوع الفرنسي الخفيف ، والآخر لا يعرف مصدره ، لكنه مطعم بالصدف والذهب والمحار والإحجار الكريمة) .

خنجر

قنابل (ذات انواع کنو: : منها المسيل للعبوغ ، والذي يسكن ــ بسجرد الغائه على أى مكان ــ أن ينجو، ويحيه رمادا على الفرو ، والقيابالم الذي يحرق كل شي، ، والنواع اخرى كنيرة : http://archivebeta.Sakhir

لكن، ماداء ذلك النذل الرابض بالخارج ، مه تنك الاستلحة كلها ، لماذا لا يستحملها دونما داع للانتظار ؟ • الموقع أن ذلك النفل – الذى لا يخرج من مكتبه (كالفظائي) قبل الليسل – يريد في البهد : أن يحطم عقل ذلك الرطل السجون، وأن يراه منتفضا أمامه ، راكما ومقبلا قدمي ذلك النفل • ثم يحلو له – ذلك النفل – أن يرقب وجهه لحظتنذ ، وأن يصف على وجه الرجل المستجون ويجوده من ملابسه ويامره بتلك الفلمة الخبيثة .

لكن: الرجل المسجون الآن قد ألفنا سيجارت ، وصد يمه تماه الملتاء وقبض عليه كاللوز وروضه في يجيد مام فاداح بصد , والفذ يحف الدق يكم قيسمه . للذي اصبح الآن بجلا تماما ، وقد وسط الحجرة وهو يحص الفائل ولك النفل الذي اصبح الآن بجلا تماما ، وقد وسط الحجرة وهو يحمل يمكنها لا تعرف في يميها أرايض ماذي ما لمنافق المؤتم في المنافق المؤتم في المنافق المؤتم المؤتم

أخذ الرجل يلهث . وهو لا يزال واقفا وسط الحجرة ، متضايقا من العسرق الذي يفرزه جلده بلا انقطاع _ والذي اصبحت رائحته أيضا لا تطاق - قال : . و أنا لا أعرف خططه _ (يقصد ذلك النفل الرابض بالخارج) ولا أعرف أسلحته و ولابد "م نلك المرأة المجموز التي لا تخجل من سنها _ (يقصد صاحبة الفندق الذي يسكن يد) والشي تريدني - ٧ لبد انها ساعدته تلك الداعرة - ٧ لبد انها فتحت له المباب.
وزيباً قد وافق هر حـ تكاية في حـ على ما تريده هي - وستمسـاعده هي بلا شك -
ولا بد أيضا أناياً حـ تلك الداعرة - قد أعطته كل الملومات التي تعوفها عنى - فهير
لا بد يعرف الآن كل شيء ، كل شيء عنى - ٧ شك إيضـا أنه كان يرقبني مراقبة
فقت عند فترة طويلة - شعرت انا بذلك لكنتي لم آخذ الأمر ماخذ الجد - وعلى هما
فقت كشف الشرعة العربية الا بعد أن تقوح والدة عنن جنني ــ التي لا يستطيح
احد عند حدوثها ــ ان يحاول افغاما ــ ، -

اندقع نحو الكتب واخرج المطرقة واستكيا بيده البنس ، "ان الرجل يلهت والمطرقة تهتز في يده - وكان ما يضايقه في تلك اللحقة اله لا يعرف كيف يتمنا تلك المطرقة الاصدة ـ دات النصل المرض الحاد الذي مخافه هو - وكان عتمنا ينتقى به - سعوف يكتشف من نقسه - كما يعدن عند طروء المجهول الذي يصدم يقانونه الخاص قانون الضرورة القامي - وعي الأنمي - ما يجب عمله لحقة النامين المحلقة المناصرة . في الملاقضات على ذلك المدل ، الذي يعبر خطفة الحقيقة . في الملاقضات على ذلك المدل ، الذي يعبر خطفة الحقيقة . في الملاقضات على دلك المدل ، الذي يعبر خطفة الحقيقة . في المانية ويعان قط عن دنم دلم الحارها .

وكان عليه أيضا ذلك الرجل السجون أن يعير تنفسه خطفا ما ، أذ أنه لابد عندما يقتى غريه - ذلك النفل _ أن يعرف ما يعيد عليه فعله - خول الاقتراب من القراص ليجلس - فريمي والمبنية الخضراوين حس الحلين عليه - وكان عليه لمحقظة ، أن يستريح حتى المكان أن علم حكل الفلس - وخال الاقتراب مرة تفتية ، ووقت الطفة (مليه : أخطر وتراجم (وكان لا يتلك أن يقدر في الجلوس على الاقتراب على المحادث أن يقدر في الجلوس على الاقتراب عن نفسة) - محادلة أن ينقل عن نفسه) - محادلة - الفلسة عن نفسه) - محادلة - الفلسة المناس على الاقتراب النفسة) - محادلة - الفلسة النفسة) - محادلة - الفلسة المناس النفسة) - محادلة - الفلسة النفسة النفسة النفسة) - محادلة - الفلسة النفسة ا

وسمع صوت ذلك النقل منبعثا مَن الخارج · كان ذلك النقل يضحك الآن ، وكانه ـ ونهذا مستحيل ـ يعلم بالضبط ما يحدث للرجل المسجون ·

حمل الرجال المسجود في حجرته – وذلك بعد أن الفاق باب الشرقة – وكان يطب الآن ويرتجف ، ويبغل جهدا فرق طاقته بالفعل – مكتبه والمسته بالبلب , الخدى احمد عندالله صرفاً مسكنوما حالها ، وعندما يرقع الرجل المسسيودي راسه ، إصطفم بحافة الكتب ، ويحسى بالصداع مائلا وهقيتا ويأخذ اللم يسيل يبطه ، والرجل المسجون يترنع ، ثم يتماسك يسموية ويرفع راسم ، ولا بعد الاأن من أن والرجل المسجون يتمامل المسلم التي يوسي مرتحه ، التي ولاشك سيسمعا غربه على الغور وهو يتحت م تلك الداهرة المجزز ، يهاجه الصداع الآن بشكل أكثر حمدة ، ولا يستطيع فينياه , يسبون خافت بعدا ، ويجول بعنيه في المجزز ويصطلم بالهينين المشمارين ويترابع ، ويسمع موت غربه - ذلك الغذاء بقائد ، ويضطلم بالهين المشمارين ويترابع ، ويسمع موت غربه - ذلك الغذاء بعضا ، ويضطلم بالهياه على الرز ، فينغط المهدل الفصل اللام ، ويقف الرجل المسجون ،





http://Archivebeta.Sakhrit.com

فرج صادق مكسيم

• ثلاثة دواوين للفزاني

محمد أبو دومه

لئيلى و المجنون

فرج صادق مكسيم

مسرحية « ليسلى والمجنون » للتساعر صلاح عبد الصبور سوف تثير كثيرا من النقاش والجدل وسوف تدفع الى كثير من النقاش والانارة ·

وعنوف تعلق العمل الفنى الجاد فى حياتنا الادبية وحول هذا العمل الفنى الجاد فى حياتنا الادبية الحاضرة ٠٠ أقدم محاولة للاستبطان والفهم ٠٠

لاندعى الموفة وإنها تبحث عنها · لاتجند النظريات تجبه بها العمل · وإنها تنقبل بمرونة وحب معطياته ووعوده · وإنفاة في المنطقة المضيية المطرق بن الأصل والظل · بن الواقع والحلم بن الوجو والرؤيا · · · بن الوجو والرؤيا · · ·

سعید، وحسان، وحسام و رزیاد، وسلوی وحیان، والاستاذ، طولاء الاشتماس المصریون، المشافلون حیاة ، ورضة فیالشام ، مل بوطنه النص لحمة جدونة معادة ، تفکی الحل واقتیانه واطرت والفتسل فی اطار المالاقات الصغیرة التی تحدث کل بوم وفی کل مکان!! و تنجی فی طل الدالاتیات الطبیع، للاشیاه ؟

اذن أى اضافة وأى ثراء أفدناه ؟ وما الفرق بين ليلى ومجنونها لصلاح عبد الصبور * والمجنون وليلاه لاحمد شوقى ؟

لقد تناول شوقى اسطورة قيس وليلي وهو يزمع من البدايه ومع سبق الاصرار والترصد · · ان يفتر لها مكانا فى صفحة الحوادث التي يختز نها الذهن البشرى من قراءاته فى الجرائد اليوميــة السيارة ومن حكايات المقاهى والبيوت ومسك

لقد أراد شوقى للأسطورة أن تصبح واقعا . نفصلها تماماً من عصر كتابتها بحيث يتلاشى أي طل للخدائة والمصرية فيها ويحيث تصبح الإشعار التى نسبت الى قيس الإسطوري مضارعة للأشعار التى نحلها شوقى لقيس .

أما عند صلاح عبد الصبور · فالا مر مختلف · وربما مقلوب · ·

ققد اختار لقصة الحب أن تكون مسرحا داخل المسرح ـ اذ ليست هي غاية النص بل وسيلته ـ يهدف الا يقوم بيننا وبين قصة الحب حافظ رابح وبهدف أن نقل أثناء السرد المسرحي للأحداث . مستقلين ومتعين يصلاحيات النهم والحكم . متخلصين من شبيكة الإيما التي كانت تطرح في حو المسرح القديم لاقيراس وعي المشخوض . أثنا

استطالال شبیه بالاستثالال آلبریخی وان لم یکن هو . بالاست است تقلل وحما ، ونقل اسطورة بالاست الها بعد این تهدا بعد بدید الملحوج ، ونتهی قبل این بها با . با را بی می توضو می اسطوی مراس تخیری ، . . واضیاما تنسخب تساما تصارص کا اشتخصیات و وقاها الخاص شخصیات . وحما

مر مدف المسرحية من مدفق من المالية ، ومدفق المالية ، والساحة في الحالية ، والساحة المستوات ا

الأنوبيس بياً يليل بها من الأمل والسفقة ... ولا هم قصة تختصر في مقدمات القالات الفندية . الها جزء من وجوة الاضافات المحافظة والمقافضة والمحتاون وحقيقين انهم أشخاص مفروزون بعناية ومختارون يتمجوس - فيا السمة المنسركة التي تجمع بينهم وتضامل عهم مالساستها الخال اللرحية مسرحية الشخاص - وليست مسرحية حكايا -

اليس هؤلاء ٠٠ مجموعة من المتقين _ بعضهم شعراء ٠٠ وبعضهم كتاب ٠٠ ويعملون في دار صحفية ؟

الذات ومعاناه العالم والرغبة في الفعل ... والقدرة على الفعل . والفشيل في تحقيق الفعل الفئة الباحثة عن الخلاص في السياسة أو الفن أو الحب ٠٠ والتي تجد الخلاص أخرا في الجنون. أو التصوف ٠٠ أو تغير الواقع ٠

مؤلاء هم المثقفون ٠٠ وهذه أمراضهم ٠

جسمى يتمناك كما تتمنى النار النار والتي تؤثر الصمت لأنها لم تعرف نفسها بعد

فلعلى آخر من يتحدث

فانا لم آعرف نفسي بعد والتي يقدمها الأستاذ بهذه الكلمات حن يكشف لسعيد عن غيبهما معا

انك تبغي منها ١٠٠ ان تكسر قشر محاوفها ١٠٠

نخرج من المرأة طفلة • • ta.Sakhrit.com متسريلة بالشهوة والصمت أليست عده عي مصر ٠٠ مصر العدراء الحصية

والتي تؤثر الصمت لأنها لم تعرف نفسها بعد فآنا لم أعرف نفسي بعد

والتي لم يمسسها أحد بعد

تعلم اني لم يلمسني أحد حتى الآن والتي تنتظر الحبيب المنقذ في أتون الرغبة جسمى يتمناك كما تتمنى الطينة أن تخلق

جسمى يتمناك كما تتمنى النار النار أنظر لى ٠٠ المسنى ٠٠ وتحسسنى انى وتر مشدود يبغى أن ينحل على كفيك غناء

أما سعيد ٠٠ فهو مندوب هؤلاء المثقفين ٠

وجههم واختيارهم . أليس هو الشاعر الحساس المعترض على جميع

> فكر مخمور يتعشر في طرقات موحلة قدرة

أليسوا هم الفلة المضروبة بالجدل ومعاناة

الفئة الم اوغة ٠٠ التي ينبض فيها وحدان مصر ٠٠ وتلتهب فيها أوجاع مصر وتتحرك تحت وطأة فكره قهرية مرضية بأنها خلاص مصر وآن المنقذ يخرج من صفوفها .

want ecula eculi embes . . elumit

فمن ليلي ؟ تلك المختارة بالاجماع لأن تـكون البطلة . والتي تحمل أسماء لايتغير بين الواقع والوهم ٠٠ والتي تفور بالخصــوبة والرغبة في العطاء . • والحب . • واحتضان العالم . •

ماذا تبغى من ليلي في تلك الكلمات

والحرية برق قد لايتفتق عنه غيم الأيام الجهمة

برق قد لا تبصره عيناي وعينا جيلي المتعب لكن الحب يلوح قريبا منى ولا حتى الحب ١٠ فهو بماضية الملتاث ١٠ رجل

والذي يحاول الاصلاح بالكلمات :

انه دون كيشوت عصرى مثلهم جميعا ٠٠ ومثل

لوحة دوميية التي تحتل الخلفية انه نبي مهزوم

بحمل قلما يئن تحت وطأة ماض موبوء خربه الفقر

والانسحاق والإذعان وآفتقاد الأمان ١٠٠ انه يحمل

ماذا نملك غر الكلمات

اني رحل مرهق

هل نملك شيئا أفضل

بطاقبته الروحية في هذه الكلمات

جاوزت العشرين بيضع سننن

لكني أشعر ان متغضن

بل اني أحيانًا أنظر في المرآه

تتوكأ كتفاه على أقرب حائط

اني أتعلق من رسغي في حيلين

وقيامه روحي ٠٠ الحرية والحب

الحبلان صليبي

لا وجهى بل أعصابي وخيالي ودمائي

لا أيصر نفسي • • بل أيصر مخلوقا معروقا هرما

عناف منظالمنطال واجتماعيا ونفسيا فانا أشعر أناحيل قد مات ولم يولد بعد لايقدر أنْ يصنع شيئًا حتى في الحب

انه حین یلتقی بلیلی ۰۰ وحین تتوفر آل الظروف الخارجية للحب والاخصاب .

حين تصبح ريادة المثقف لمصر . عملا شرعيا يتم في حراسة المثقفين فان ماضي سعيد يطارده وينتزعه من أحضان حبيبته ٠٠ هذا المثقف المنكفي، المنقسم على ذاته ٠٠ لا يصلح مخلصا لليلي العذرا، ليلي التي تحاول أن تحتضن شبابه وشقاءه والتي تريد أنَّ تغسله من ماضيه وتحمل عنــه آثام أنامه

> عائيت كثرا إياحيي فاسكب ملح جراحك في قلبي اني اتفتح لك . لا جسمي بل كل مفاور روحي المنسية با تريد أن تهبه كل أسرارها

ولكنه يدير وجهه الى الداخل _ هذا الذي يمزقه

الصراع بين الداخل والخارج حتى يفقده الوعى في النهائة _

ان ليلي تشترك في ماساتها أيضا ٠٠ كما يشترك سعيد في مأساته ٠٠٠ وكما يشترك الاستاذ وحسان وحسام وسلوى .

ليلي تعرف مرض محبوبها وتكشف اعمآقه ولكنها لاتملك الا أن تحبه لأنه قدرها

صدقني ٠٠ الا ان كانت نفسك تتلذذ بالشك كما يتلذذ خفاش بالدم

انها تتجاعل الواقع والوقائع لتخرجه من قوقعته ٠٠ تذهب الى بيته ٠٠ تحمل له الحب _ وكان الحب يحتاج الى دعوة _ ولكنه يهرب منها فارا الى وجوده السرى مغلقا أمامها كل أبواب الاحتمال ٠٠ هي توافقه أن الماضي قد شاه وباخ ولكنهما لايزالان يمتلكان المستقبل فيرد عليها

في بلد لايحكم فيه القاتون ٠٠ يمضى فيه النأس الى السجن بمحض الصدفة

لایوجد مسقبل فی بلد تتعری فیه المرأة کی تأکل

لابه حد مستقبل اذن لارجاء عندالحبيب الخائر المهزوم الذي أفسده

ال: من السبيء فاصبح غرقادرعلى الوصال . يترك للله تسقط في أيدى اللصوص والجواسيس ومحسني الكلمات المخادعة 🕟 تركها _ وربيا دفعها _ تذهب الى بيت حسام _ تخونه وتخون بلحاً إلى حمله الهروبية فارا منه .

فانا أبغى أن أعرف

ماذا تُمغى أن تعرف

المشهد اثقل من أن يثقله الشرح بيت وامرأة عارية الكتفين وشبعر محلول

لقد سقطت ليلي في يد المحتال وظل حبيبها يجتر عقده ويمعن في تعذيب الذات وتضخيم المأساة واستعادة الألم

هل نالك ياليلي

وليلي تصفعه بالحقائق بدافع من أمل صغير خبيث _ سيظل ينبض _ في أن توقظه

فيصدري رائحة منه

ولكنه يراوغ اغتصبك يامسكينة

بل هي التي أعطته ٠٠٠ لقد قصم ظهرها الانتظار فأرسلت نفسها لأول عابر عرف كيف يغويها ويلهب فيها وهما خادعا بأنوثة خادعة غبر مثمرة نام على نهدى كطفل

وتحسسني بأصابع شاترة ممتنه فتملكني الزهو بما املك من ورد ونبيد وقطيفة وحين يكتشف الل زيغه وخرابه وخيبته يصرخ

اه ٠٠ يا بنكابوس لايجد ما يواجه به الموقف سوى

حدر ملعون يهبط من راسي حتى ددمي

راسی تسقط عن جسمی وينسحب تماما الى الداحل ينغلق عن العالم .

يهرب بالاغماء ٠٠ وحين يفيق يستانف الثورة ضد الذات _ تلك التي يتقنها _ يحتج على وجوده الداخلي كله يرفضه ويمقته ويتمنى لو ينشق عنه ويخرج منه

اه دو استفرغ مافی أمعائی استفزع نفسي

ان مجابهه الواقع تحتاج الى موهبة نفسية لاتتوافر له ٠٠ فالواقع وضوح حاد وهو يهرب من الوضوح هو يريد الضباب ١٠٠ الوجه الاحر للمعيشة في الماضي •

سدى هذا الشياك المزعج عيني ، يجلدها النور

لقد كملت المأساة داخليا ١٠ استسلمت ليلي للمحتال • تركها حبيبها المثقف متنازلا عن حقه

الايزال مناك أمل · ليلي تناديه للمرة الأخرة أن يخرج معها ويخرجها من ببت العار . نفسها _ وهو حين يصطدم بهذا الواقع الذي الشاع المستعد المدارية المراجع الى مكان نظيف يصلح للبدارة من جديد ٠٠ ولكنه يضيع هذه الفرصة كما ضيع نفسه من قبل ويستهلك الوقت في تساؤلات ساذجة حمقاء وندب وعويل وبكاء · ومفاضلة بين الحب والشفقة ·

وحين تتم المواجهة بينه وبين خصمه وغريمه يتعامل ممع الموقف بنفس العصبية والضبابية والنكوص . أنه يترك ليلي في البداية تذود عنه وتستدر الشفقة عليه لضعفه وتهافته حتى بستم في استمراء خدره الملعون وحن تتزايد اهانات الغريم وتصبح مصدر قلق لراحته ٠٠ وازعاج لخدره الملعون يقوم بالحركة الوحيدة في حياته التي تتجه الى الحارج مباشرة فمهاجم حسام من الخلف ويضربه بالتمثال الذي قربته له ليلي من قبل ، هي حركة صبيانية غيرمنجزة ، لأنها أولا وليدة اللحظة وليست وليدة الخطة وثانيا لأنها لم تنتج خلاصا من الشر _ فهي ضربة من يد مريض _ وانما أنتجت خلاصا من الذات لقد أضرت بسعيد أكثر من اضرارها بحسام وهذا يتسق مع المنطق النفسي لشخصية سعيد التي تغلبت لديها غريزة الموت وأصبحت الرغبة في تدمير الذات والانتحار تصعيدا طبيعيا للرغبة في أيلام الذات _ المازوشية _

لقد فقد سعمد حريته المظهرية التي كانت تشميع الآخرين ٠٠ فقد حريته وبذلك كملت المأساة خارجيا ٠٠ احترقت مصر ٠٠ أو انهارت ٠٠

أو احتلت ٠٠ اشتعلت نار الكارثة المحنونة ٠ فماذا بقى لسعيد في سجنه غير الهذيان بقدوم نسه المنتصر

لقد انسحبت ليل بعد ذلك تماما حتى لكانها ماتت ٠٠ كما اختفى معادلها الرمزى في زمن ما

وربما كما لابزال مختفيا . ولكن ليلي تظهر في نهاية المسرحية ٠٠ في سجن

سعيد ٠٠ تظهر وقد فقدت القدرة على النطق ٠٠ انها تتمتم فقط باسم سعيد هل تدينه ؟ هل نستغيث به ؟ هل توقظه وتخرجه من جنونه ؟ _ الذي هو سجنه الحقيقي _ لا أحد يدري . ولكن يكفي أنها لآتزال هناك على باب السجن ٠٠ فان واحدا على الأقل يعرف الطريق اليها ·

لقد سقط سعيد تحت أقدام القهر الاجتماعي _ لأنه افتقد الصلابة الداخلية _ فسقطت معه كل الأمنيات التي علقت عليه ٠٠ وهذا القهر الاحتماعي يتريص بحسام أيضا ٠٠ عند سعيد تتحول قوة الماضي الى رغبة شريرة في الهدم · عدم الذات وعند حسام تتحول قوة الماضي ألى رغبة شريرة في الهدم أيضا ٠٠ ولكنه هدم الوضوع ٠٠ عدم الآخرين . وكلاهما محروم من القدرة على الفعل الكامل ، يكاد حسام أن يكون الوجه الآخو لسعيد · الوجه المناقض · فسعيد وحسام يحيان

ليلي معيد لا يستطيع أن ينالها جسدا وان كان قد نالها روحا

وحسام لا يستطيع أن ينالها روحا وان كان نالها جسدا ٠

وسعيد له نظريته في الحب . وحسام له نظريته في البغضاء ٠٠ وكلاهما مبرر ٠

وسعيد في الحقيقة لا يحب الا نفسه . وحسام في الحقيقة لا يحب الا نفسه وهذه (التارسيسية نلتهم أيضا (حسان) ٠٠ هذا الجعجعة بلا طحن مولع بالألفاظ الرعناه ٠٠ يخدعه الوهم بأنه قد

أهتدى الى الطريق الصحيح . لابد من الطلقة والطعنة والتفجر

ولكنه شأن سعيد وحسام والأستاذ وسلوى ممتلك النظرية ولا بمتلك التطبيق يتقن التدمير لأنه يتصور معادل عالمه الداخلي الحرب ويناي عن البناء لأنه امتحان للصلابة المفقودة .

اسلوب يستاصل لكن لا يلقى بلزا انه يتطاير ثورة صبيانية وغضبا اخرق وحقدا دمو يا

بل يشفى نفسى الا يكتب حين تطر دراعه انه فهم سييء للثورة وتغيير المجتمع وقد فطن زياد الى ذلك

أنا لايشفى نفسى الا أقرأ هذا الشيء

رفقا حسان

ما تذكره ليس هو الثورة

الثورة ان تتحرك بالشعب

ولكن حسان الغارق في الفاشستية يعتبر ارهابيته وعدميته وغضبه العصبي ٠٠ ثوبه الزاهي ويثور حين يصفه حسام بالمسالمة ٠٠ لماذا ؟؟

تتوهم انك ترضيني حين تعريني من ثوبي الزاهي

كي تخلع في أكتافي هذي المزق الباهتة اللهن القوة اذن هي الطريق لديه ٠ القوة الغقل التي لاينظمها العقل أو المنطق أو الدين أو الإنسانية .

نحن لانحتاج الى الدين • بل نحتاج الى القوة ولا ينظمها الحب أيضا

يا أستاذ لا تكتب في الحب أكتب في النقمة والبغضاء هذا عصر النقمة والمغضاء

لن يصنع مستقبل هذا البلد ١٠٠ الحب المتأوه بل يصنعه العنف المتلهب

وعو يرفض حتى المرح والضحك _ مع انه بمارسه في الماخور مع سعيد . فأنا أتخيل انا لانحتاج الى أن نضحك

ضحكت على المن المتبلدة الحس خمسة آلاف سنة

ضحكت حتى استلقت فاتحة فاها كالجرح الصديان

ظنت وخز الأيام النحس دغدغة حنان

انا نعتاج الى أن نفضب

وحسان مثل شلته جميعًا _ عدا زياد وحنان _ برغم كل هذه الأفكار المسبقة والوجود الوهمي للسلوك المثالى · لايستطيع أن يتعامل مع الواقع انه يحمل مسدسا يشهره في كل مكان ٠٠ تانه نيشانه وعلامته ٠٠ ولكن حن تحاصره الضرورة ويصبح مطالبا باستخدام السلاح _ حين يواجه حسام ليقتله _ لايستطيع أكثر من اطلاق رصاصة طائشه مثل حياته الجعجاعة والطائشة ــ والتي ربعا لاتساوى ثبن رصاصة _ فهي تنتهى نهاية بلهاء مضحكة ٠٠مسجونا بلا مجد في مشاجرة صبيانية أما سلوى هذا الظل الباهت الذي يتمزق بين الواقع والغيب .

اني التمس القوة من ديني ولهذا ١٠٠ فأنا أذهب للدير

أما الأستاذ ٠٠ الزعيم ٠٠ هذا المثقف العربق

انه دون كيشوت آخر ٠٠ يجري تجاربة على هؤلاء المثقف ن كما يجرى العالم تجاربه على الارانب المعملية وينتهى الى الافلاس افتام والخراب التام لأنه يتعامل مع الواقع بمثل مهتزة ومثاليات مهترئه لقد ترك حية عينيه في كنف الغرباء وحين كانت حبة عبنيه تموت بن أشياع النار وأشياع السكن كان يقبل ابنه ١٠٠ انه تيريسياس آخر ٠٠ يختار النص ويوزع الكاست ويعين حتى درجات الصوت طامعا أن يحدد مصائر الأشياء والأشخاص ناسيا

أنه لم يحدد مصدره هو ٠ ومو دون كيشوت اذ يقيم المصالحة بين

الضحك والغضب لن نضحك أو نغضب ما رايكم في قصة حب ويقيم المصالحة بنن الدمعة والخنجر

المبدأ اذ تفنى فيه النفس وتتصوف قد يصبح دمعـة

او يصبح خنجر

وحين كأن سعيد يحلم بالحرية والحب يحلم الأستاذ بالحرية والعدل وينتهى سعيد الى فقد الحرية وفقد الحب ٠٠ وينتهي الاستاذ الي فقـــد

الحرية _ حرية الكلمة باغلاق جريدته _ وفقدالعدل حيث تسبب في ظلم من أحاطوا به ٠٠ تسبب في سجن سعيد وكسر قلب ليلي:

وهو يهرب من العمل الىقصيص الحب الوهمية التى يعيشها بواسطة الآخرين نلقى عن أوجهنا أقنعة العمل المعقودة

ونعود الى بشريتنا المفقهدة ولكنه لايعود لأنه يفتقر الى موهبة ادراك الواقع

شأن شلته من المثقفين الجوف أما زياد فهو شيء آخر ٠٠٠ انه لا يكاد ينتمي الى تلك الفئة المنكوبة _ فهو ليس شاعرا ولم يرد

أنه كاتب ــ أنه جوهر مختلف ولهــذا لا يصيبه قدر هذه المجموعة ولا يقع عليه ظلها منذ البداية هو لا يتحرك بنظريات مسبقة ٠٠

انه لم يعرف طريقه وهو لا يخجل من اعلان ذلك لا أعرف لى دورا حتى الآن

شبح يبحث عن جسم يسكن فيه وهو الوحيد الذي يطرح هذا السؤال الواعي

ماذا نفعل ؟ وعو الونحيد الذي يعترض على اختيار سعيد

وهو الوحيد الذي يشخص أمراض هذا الجيل بدقة تنبى، باستقلاله عنه .

جيل لا يصنع الا أن ينتظر القادم جيل قد أدركه الهرم على دكك المقهى والمبغى والسجن

جيل مملوء بالمهزومين الموتى قبل الموت وهـو الوحيـد الذي يعرف المعنبي الحقيقي للشورة

الثورة ان تتحرك بالشعب وهو الوحيـــد الذي يعلن في صرخه ماساويه

سر هذا الخراب الذي يحيط به . الدودة في أصل الشجرة

ان مأساة المثقفين تنبع من داخلهم ٠٠ ولكنه لايسلم نفسه لدودة عبادة الذات وتوثينها فيتداعى كما تداعى الجميع من حوله انه لا يزال يبعث ويبذل الجهد من أجل ورد بلا شوك

ما زلنا ننتزع الأشواك من الورد ولأن وعيه غير متجه الى الداخل بل الى الحارج

حيث يتتبع ظواهر الواقع بقصــد الاهتداء الى قانون يحكّمها ٠٠ لانه مكذا فهو الذي يكتشف خيانة حسام وينبه الآخرين اليها

وحين توزع ريح الكارثة المجنونة نار النكبة كبطاقات الاعياد لا يُلقى بطاقته ولا يهرب من ريح

> لا أعرف يا أستاذي كيف احلق فوق الماساة

والماساة ردائي ٠٠ وشم فوق جبيني ٠٠ قيد في تدمي

فياد ٠٠ من أجل هذا كله يجد الطريق ٠٠ حدثني أحد رفاقي عن روضة أطفال تطلب من يتعهدها

٧٥ وسناجهم المتعلى وأرحل في الغد طريقة اذن هو الأطفال والمستقبل ٠٠ لقد

وضع يده على السر ٠٠ سر التغيير الحقيقي ٠ مصطحبا حنان _ ظله التي ليرتكن قد ارتبطت بشيء او باحد _

انه حين يصنع ذلك يكون هو عنصر الفعل الوحيد في ركام هذا اللافعل

يكون قد أصبح بطلا في مسرحية تساقط

كل أبطالها الرسميين أصبح بطلا مستغلا مقدارته الخاصة وغير معتمد على أحدّ بعــد أن كانت جماعة انسوء والعفن قد قد قدرت له أن يكون ظلا أو راوية للبطل ٠٠

انه يذهب الى مناك مدركا ان هذه التشنجات الدون كيشوتية ومصارعة طواحين الهواء عسلى طريقة سعيد أو حسان أو الأستاذ لم تغر شمئا ما زال القصر هو القصر

والاستعمار هو الاستعمار

ولكنه لا ينهار ٠٠ فلايزل هناك الأطفال ٠٠٠ ومكان بوحد به أطفيال ٠٠ لا بد أن بوحيد به مستقبل .

شلاشة دواوين للفراك

محمد أبودومة

كطائر مهاجر أنا وأنت غدا نعود نحو ظل وأدى الموت ورب هجعة فى ذنك التراب نهاية لرحلة الشقاء والعذاب

بهذا المقطع المغموس في مرارة الياس والقنوط نفجعنا قصيدة « غربه الحياة والموت ، التي خـــته بها الشاعر الليبي على الغزرتي ديوانه التالث بعد تطواف مضن في أضواء انضياع واعماق الغربة والحسزن ٠٠ غارفا بدلوه من منابع المذاعب الأدبية التي سادت الادب بعامة سواء أكان ذلك فبل الحرب العظمى الثانية أو بعدها ، صابا نجاربه الذاتية أو الجماعية في قالب الشعر التقليدي حينا أو في صياغة الشعر الراحيانا اخرى ٠٠ ويحاول في ثنايا ذلك تقديم نمط جديد من الأسلوب، والتراكب اللغوية والمعالجة الفنية لموضوعات اختارها لتكون محور تجربة تبلور موقفه من الحياة والمجتمع ٠٠ ملحا في كثير من الأحيان على ما اختزنته ذاكرته من صـــور بسيتشعر فيها التعبير الصادق عما بجول في داخله من رفض أو توافق لكل ما يحيط به حتى نحدث الهزة المرجوة للشاعر في وجدان المتلقي ليندمج معه في معاناته الفردية التي هي جزء لا ينفصل عن معاناة المجتمع ككل .

وحتى يتضع ما ذكرناه عن مده البيدرية المبدرية المبدرية على الراده بنسب في تال الراده بنسب في تال الراده بنسب في تال المبدرية عليه المبدرية عنداولين مراحل اللساعة من بداية توسريته عنداولين مراحل المبدرية وقراداته ١٠٠٠ مناسبين الإضافات المبدرية ١٠٠٠ مناسبين الإضافات المبدرية ١٠٠٠ منا كنه الخريق الذي المسروية ١٠٠٠ منا كنه الماريق الذي المسروية من المناسبين الإخذة المصروات بيده المناسبين المناسبين الرفة راية الموردة على بلادة المصروات المناسبين المناسبين ما يعج به من الميدية المسروات مناسبين ما يعج به من المناسبين المناسبين ما يعج به من المناسبين المناسبين ما يعج به من المناسبين المناسبين

لندع انتاج الشاعر في دواوينه الثلاثة: رحلة الضياع، ، «أسفار الحزن المضيئة» ثم «قصالد مهاجرة» · · تجيب على كل ما طرحناه من تساؤلات · · تجيب على كل ما طرحناه من

قاني الديرنالاران مرحلة الضياع، الصادر المسادرة المسادرة المسادرة التحديد المسادرة التحديد التحديد التحديد التحديد التحديد التحديد المسادرة المساد

وان كان الفزاني لم يستطع أن يعطينا تجارب جيدة في مجموعته الأولى فائه حاول أن يضب أصبيعه على المنطق الذي يمتكه منه ترك اتمنان لموجيته حتى تنفلت من قمقم الذاتية السياذجة إلى مجال أرحب يمنحها الفرصة للظهور في ثوب مدكم على جسد غير مترهل .

والقارى الديوان بالحط أن رحمالاته تتنقس با بين الصباع والمربة تم تفقى ال حيرة وحزن بهنا عن من لا بلغة إن الضاعر العاقف على التجوال بهنا عن من لا بلغة ونف الخطسارة ، شيء تشرح مد والمحة الباكارة وعن الطهر ، لكنة يوسطهم بحقيقة متشلة في العقم ، والجوع ، والإمسارة - واللانس ، والكبو با ذلك من هاســــد الصعر ، فرصمه بريضسة

الواعسيدة كل ما يراه من عيسوب المجتمع لاعتسا وساخطا في نغمات تنو، بتقريرية تكشف عن قلة ما ادخره الشاعر من امكانيات الفنان المبدع الفادر على الذوبان في التجربة والغوص بمهارة وحكمة في بطون الأبحاءات المكثفة للحظة التي نكتب عنها _ مكتفيا بقشور معرفة حصالها عن طريق قر ١٠٠ ته المبكرة لانتاج شعر ١٠ سابقن اطريته أساليبهم ومناهجهم في النظم فراح يقلدهم _ دون الرجوع الى مكوناتهم الفنية والثقافية مها جعل نماذجه تصدر في صورة مشوهة لأساليب عؤلاء الشعراء المفتون بهم ٠٠ مثل ايليا أبوماضي و ديدر شاكر السياب، و دصلاح عبد الصبور ، و «عبد الوهاب البياتي » و «نزار قباني» فوق ما استوحاه من نظرة (البوت) الى انسان العصم لتمزق بنيوب النفاق الحضارى _ ذلك الانسان الذي ينتظر المخلص الذي هو في الحقيقة يكمن في داخل جسم مصلوب على أعواد حقرة قطعت من غصون الزمن الحزين .

وليس من الصعب أن نقف على هذه المؤثرات بمجرد قراءة القصيدة لأول مرة كأن يقولفي في قصيدة «فارس ليس من تكساس» :

أنا على الطريق حفية من السام يجهضني الساء ٠٠

من حانة لحانة أنا شريد والشرق في ملامحي حكاية قديهة بإيراماه وشهر زاد والخليفة الرشيد في دمى حريم

من یشتری حوارتی سیدتی ۰۰؟ أتشترين ٠٠٠

واضح من الأبيات السابقة صورة الضماع التي تلاحقه في أغلب قصائده . . يسجلها بمباشرة لم يستخدم بها ادوات الفنان المدقق الأصيل . . وتستمر هذه المباشرة حتى تنتهى القصيدة برد المرأة البيضاء البغى ٠٠ في أبيات هاجية على طريقة البياتي في معطياته الأولى :

> الى الجحيم يا أسود الجبين يا دميم

يأزراع السقام عبر هذه التخوم

والجمل التقريرية والنثرية الصارخة سمة من سمات هذا الديوان تقف جنبا الى جنب مع صويحباتها من المباشرة والحطابية ذات النبرة العالية · · ففي قصيدته : «النهر والجراد» يتحدث الشاعر عن نشأته في أحضان العالم الحسرب

الذي لا بعطبه الحب دون أن يفرغ ما في جيب من نقود . ليلتقي ببغي أخرى ينتهي من مغامرته معها بأبيات تهتف بالتقريرية والمباشرة : (تبرجى فالجنس في مدينتي مغامرة تكل عابر وعابرة

مدينتي يا ويحها استباحها الجراد والسماسرة

مدينتي يحتاحها العراة والبرابرة .

لا تحزني ٠٠ لا تيأسي ٠٠ ما انت يا مغامرة) وبعدما يقدم لنا الشاعر تجارب عـــديدة في معركته مع الحياة وحمله صليمه فوق ظهره ...

يقرر بان طريقه كان وهما في متاهة الضياع. بن أوكار السكاري وضحكات العواهر والنوم فوق الأعتاب والحيرة الممقوتة · · وانه لم يزل كما هو ساخط معذب تائه · ·

ظل يأسى هو يأسى ٠٠ وعداني كعداني يوم صلي ٠٠ يوم أن أعطبت للفكر شياير کلهاتی : متعبات مر هقات

> نفماتي : حائرات ثائرات ي كل ما في الحياة داخلي ، ينفي الحياة

وبراها نزعات تافهات ثه ماذا بعد تعبك وبعد كلماتك المرهقة ونفيك للحياة ورفضك للحب :

(غير اني عدت يا أختى أغني

واغني رغم صلبي

فوق أعواد حقرة

ثم ماذا ؟)

وهكذا تنتهي التجربة الاستفهامية من حيث التدأت دون أن نعرف ما سر هذه العودة للغناء وما هو ممرره ٠٠ وقد اكتشف أن كل درب طرقه لم يكن الا هراء وأن رحلته ليست الا ضياعا في ضياع :

رحلتى أختاه بحث وضياع وانعتاقات قصية احثاً عن نغم حلو يغنى الرموش العربيــة عن طريق لحظايا في المتاهات الدجية

الى أن يقول مذكر النا يروح وايليا أبوماضي في وطلاسمه،

(وسمعت الربح تحكى للمدى سيفر المدينة

(مولد الانسان موت وانتحار سرمدى قصة الخلد هراء واختراع البشرية)

(صغيرتي ٠٠ تسماقط النموع في محاجم

ويغفق الفؤاد بالحنين للربوع والدروب وفى المساء يمضغ السهاد جفنى الكنيب يشد يقظتي الى فرا الأسى

يستد ينطنى أن لزا الرسى أحسرغم بهجه اخياة في معالما جمال والسرور أحس وحشة الساء والبعاد)

الى أن يقول :

اوه لو أطير

على جناح غيمة صغيرة على سناط هوجه من نسبة السنحر

لمكى أدى عينيك تحضنان رقة السلام والحنان لكى أراهما وفيهما السرود والحبود

وفیهما النداء لی : «أبی متی تعود؟») غدا صغیرتی اعود ۰۰ غدا اعود

تأثر بينهمنا بانكار صلاحهبد الصبور والهياتي وان اختلف أسسلوب المعالجة الا أن هذا لا يقلل من جودة صياغتها ورشاقة كلماتها وقدرة الشاعر في بعض الاوقات على الهضم ثم اعادة أثخلق.

أجاد الشـــاعر أيضاً في التقاط صورة المغنى الذي ينفــخ في نايه على ضفاف النيل فتمتزج ايقاعات مواله الحـــزين بها يجيش في داخله من الحساسات بالغربة والجنين :

(مغرد على الضفاف نايه الطويل يسكب الحنين في النهر ٠٠

ايقاعه الحزين أفعم الدجى بأدمع كأنها المطو مواله مغرورق بأنغم تهدهد القمو وقلت غننى أنا الغريب • • هدنى الشقاء

والسقام والكدر ٠٠ «رياليل)» ٠٠ وحلقت إنفامه

«(ياليل)» • • وحلقت انغامه والنيل والحقول والجمال والسحو

من حولنا تردد الصدى ويرقص الشجر نينتهى صراع شاعر محظم الوتر لينتهى العداب والشقاء والملال والقدر »

صورة شعرية دلت على امتلاك الشاعر لقدرته على الانصهاد في لحظه الماناة وصبيها في اطار على خالمن الاربياك ولولا مافيها من بعض اجمل التفريرية القووعرافية ومن سطحيه المسسوف لمهوم الغربة ، خفقت نجاحا تحسد عليه وم

ويخرج بنا الفزاني من رحلة الضماع الأولى ولم يبق لديه سوى للمات في صداها للأحزان البشرية الى رحلة ضياع أخرى أقل قتامة من سابعتها ٠٠ وجد الشاعر فيها شيئا من الضوء فجاء ديوانه الثاني « أسيفار الجزن الضبئة » لا أقول خاليا من المباشرة والتقريرية تماما بل أقل بكثير مما لاحظناه في الديوان السابق ٠٠ ربعاً لأن الشاعر بدأ يغذى تجربته بصور دات انفعال حار وعبارات مبتكرة خالية من تعقيدات اللغة وان كان كما وضعت مازال يدور في فلك الضياع المتولد عن الاحساس بالغربة شأنه شأن أصحاب الشعر الحر الذي شبوا في ظلال الشكلات الاجتماعية والسياسية التي عرشت بكل آلامها على وطنهم العربي فاعتزت أمامهم صورة الحياة المرجوة بعد أن اختلطت بكثير من المؤثرات الو فدة من الآداب الغربية فوقفوا جمعا موقف الرفض لهذا المزيج غير المتجانس ، وقد ; نعكس على تجاريهم الفنية الملتزمة أو غيرالملتزمة ذلك الاحساس بالضياع حتى غدا من أكثر القضايا التي بعالجها شعرهم

والديوان الثاني للسنام تناول عدة موضوعات أو عدة قضايا من أبرزها: الإسان الحسر موضوعات الاسان الحربي وماساة الإنسان الحسر المناشل - ومن خلال هذا القضايا فري الشاعر ملتزما بقضية شعبه - ملتزما بانسائيت ملتزما يتعبد في أغلب موضوعاته عن احساس عليقة يصدفي أغلب موضوعاته عن احساس عليقة كا ترمن على الكه قسمة حالة الملقان.

احديتى تمزقت ٠٠زجاجتى الحضنها كمرضعة انداؤها تنز بالصديد ٠٠ بالسموم مترعة والشارع المضاء ، يلعق السكون

يهتصنا معا

غربة ابتلعت الشــــاعر الذى استولى عنده الظلام والضيا, وأصبح الزمان والمكان فى نظره كالعدم · · يعود ليؤكدها فى أبيات تذكرنا بما

أنشده _ ايليوت في الأرض الحراب حين اكتشف أن لا جدوى من الحياة مادامت نهايتها المهوت

> المحد والخلود قصة قديمة زهيدة مادام في انتظاري الردي

> > على مشارف السنين

وينقلنا الشاعر من الغربة ، إلى الانسان العرب ومأساته التي تتمثل في العدووراء السراب وليس هناك من طريق للخلاص من القيود التي تكبله سوى التماسك والصدق والحبوالسلام والتفكر في المأساة بعمق دون الاتكاء على مخلفات التاريخ التي روتها شهرزاد ومن الحمول و لنعاس

> (كم روت لي هذه الرقطاء في ليل الته تر خبرتني عن أني زيد الهلال وعنتر وسقتني الف كأس بتعاويدي معطر وأنا الهو غيا ثم الهو ثم السكر) حتى يحدد هذه الماساة بقوله :

(أين قدسي ؟ وضفافي ياليالي ذهب التاريخ مني ببلادي وخيالي

شهرزادي فتحت باب المدينة

ثم باتت تتسلى بأمانينا الخزينة

وانا والأم والأطفال نبكي

عبر أصداء السكينة ٠)

ويعود لبؤكد المعنى السيابق فنراه بقف أعزل الكفين لايمتلك غيرالأماني وورقات التاريخ المهترئة وأنباه مذياع أتيةمن بعيد فيبكى شرقه

المضيع: (ومضى يوم ٠٠ ويوم ومضى دهر ٠٠ ودهر وتراءى ألف عام من حياة الكسلة

هو ذا الشرق كما أعرفه وكها خلفه احدادنا كالمه: لة بات صحوی کرقادی ۰۰ ورقادی ، كان موتا في كهوفي الخجلة)

وتشرق بعد هذه الرؤية اليائسة أبيات في قصائده السمواء و يتغنى الشاعر فيها بحبه

لصحود هذا الشرق ٠٠ رغم كل المحن التي

(غنيت في الغرية للوطن المعمد والترية عانقت دؤ باه ، ضممت لمحتر حيه آمنت بالشرق بقاعا صامدة وبصقت في كل العيون الحاقدة « باوطنی » ۰۰ « باوطنی » اصدوها في أذني)

كان من الممكن أو من الأفضيل أن تنتهي هذه الصورة قبل أن تأتى لنهاية التقريرية التي بدأت « باليصق » · ولم تكن التجربة في حاجة اليها حيث أن الايمان بصــمود الشرق يعنى اذدراء ورفض هذه العيون الحاقدة ٠٠

وما دام الشاعر قد استطاع أن يخلق له أسله ما خالصا وملامح معينة في هذ: الديوان .. ما الذي يضطره إلى ألعودة لحيس نفسه في شرك التأثر الخارجي والتقليد الواضع للآخرين :

> ح, ذان هذه الصحف السوداء تقيات في ذلك الساء ٠٠

> > داست على تاريخنا المضاء وعفرت أردانه السفياء

حدوثا الخفاة في الصحاري سلاحثا المنهوب في الصحاري

وباوزا السلوية الدبار

أواه با عاري أواة با عاري

قفص ذهبي اشترك في صنعه عبد الوهاب البياتي ونزار قباني كان شاعرنا قد هجره واسترد حريته من صانعيه لكنه مالبث أن عاوده الحنين اليه مرة أخرى كما تعاوده حمى ايباشرة والخطائبة في المعالجة ويستعبد قلمه سجع الكهان ٠

وبعيدا عن موضوع التقليد والمعالجة وما الى ذلك ٠٠ نود أن نعرف ماذا بعد صراخه بالعار واستحياثه منه ٠٠ ؟ أيظل يصرخ الى الأبد ؟ ٠٠ ألم يكتف بالصراخ الذي ملا به الديوان الأول ام أنه معشوق جديد انضم الى معشب قمه

الحق أن الصراخ هذه المرة نابع من ماساة الشرق المنتظر على أشواك السنين أملا في تمخض التاريخ عن الفارس المخلص المحشور حتى الآن في رحم الغيب .

(وتسامئنا حياري ربما كان الصغير ، ذلك الحلم الكبير ؟ فضفنا كل طفل « وبما » ظلت بويقا افتحا تانهي،)

∫ وتسلمنا قضية الإنسان المربى ال قضية الإنسان المناهل في كل مكان من أجل العرية المساور المناهل في البناق النحور ونققة الغير المناهل في النقي من المناهل في القهر " « فترى النساعي برجرا بالوارد شاعر القاومة الفرنسية ضده الاعتلال الإلماقي، على يترجم حرز النشال المسلم في شخصية على المترجم حرز النشال المسلم في شخصية والرفض فاصبح موته تجسيمة حقيقا لذلك المساورة على المناهل ال

(مات « جيفارا » حبيبي

کان « جیفارا » حبیبی کان گل

> کان بعضی وانا لست بثکلی انما انثی تغنی لفتی حریموت

لا شــك أن « جيفارا » كلها وبعضها • الست هذه التكل دوا للحرية المتكوبة التي يعود الشــاع فيطبننها في الجـره التالث من المحددة « المولد » :

(سوف يولد بطل التاريخ يوما سوف يولد فتباكوا ضد فياك الجدار واهلموه ١٠٠ كل تاريخ الديار مات جيفارا تتهام بولدان شرق تتباعى بالدمار سوف يولد القاء حفارا » سبولد)

ويفرد الشاعر الأفريقيا _ بين حركات النضال العالمي _ أربع قصائد سمراء تحدثنا عن فارسها الكامن في جوفها في هوة الصمت والموت والذي

سينفلت من حلق القدر بصرخته المدوية النجلاء محطماً كل جدران الموت :

(لكنه في لحظة ياتي منطلقا من عالم المهت

منطلقا من عالم الموت مازال في صوتي جنينا ذلك الفارس

مازال فی صوتی

فالبعث والميلاد في الموت)

رسد صدة الرحولة في الدوانين الأولين النسطين أن تقول أن السام مذال بطوق حول قلمة الدياع فرام يقتحها الاقتحام الكل ، يعني المخلط الاداقة السام المتعذبية الصدياة السير الحر الاداقة السام المتعذبية الصدياة السير الحر ووقوقا في جاب العن زيان القارة بني ووقوقا في جاب العن زيان القارة بني الشاعر أنه السمتكان في بعض الصداء أن يقلم الشاعر أنه السمتكام وصورا تنياني في الحلف المتاسكان في بعض المناس في المسالة في المتاريخ المتعارفة والمسالة في المتاريخ المتعارفة المسالة في المتاريخ المتعارفة المينا المتعارفة المتعارفة المتعارفة المتعارفة في المتاريخ المتعارفة المتع

hivebeta.Sakhrit.com وأجدا فإقراال ديوانه الثالث و قصائد

ماجره ، الذي مستد في عام 1979 لفاجاً الخاط المحافظ المحافظ في المستل عن الشسعاع الذي لحداء في بردواته الثاني و اسفار المعرن المسيحة ، فوتد ينقل عن في المحافظ المحافظ

في الابتعاد عن النثرية والجمل الشعرية

(ما آلعن الزمان ياولدي الانسان ياولدي الانسان امّا سأميت هذه الأسفار وهذه الشوارع المعتبة الإسوار وهذه الخبال و التي ترضمها انهار وهذه الجبال ، والجليد من انوفها ينهار ما عاد في حقائي سوى رسائل الاحزان) ما عاد في حقائي سوى رسائل الاحزان)

ومن اغتراب الى اغتراب تحملنا ملحمـــة أحزانه عبر رحلة الوجود في عبارات حادة مكثفة

الأبعــاد · · ولكنه لم يزل فى غربتــه مقلدا ومختفيا تحت أجنحة الآخرين · · وعذه قصيدته (طريق الغضب) تقول :

(الشاعر المفترب الطريد يطحنه الفراغ عبر دحلة الوجود يمضغه القهى تواسى حزنه برسائسل البريد الشاء, المعلب العمد

یموت فی انتظار ما یرید یمشی علی النران والجلند

يمسى على النيران واجليد

ويشعل البركان في برودة الجماد الشاعر الحروف والدواة والرماد

يغوص فى تناقض الحياة فى تزاحم الاضداد)
وينتهى طريق الغضب بالشاعر الى الألم
واللا فائدة من العودة الى الحب والتمنى ...
والحماسة بعد أن ورث عنها الخمة والذن :

الحماسة بعد ان ورث عنه (ماذا يريد الشرق منى حماد " ؟ تماد " ؟

حماستی ؟ تعاستی ؟ جمیعها اعطیتها

ثم جنيت خيبتي وحزني) متاهة جعلت الشاعر يؤكد بطلان الحياة الجوناء المخدرة التي لا يوقظها صليل الإجراس مهما كان صاحا ١٠٠ تم بخرج علنا بحكرا قاس أعاد الشري

ما يعلن م يعرب عليه المحم العام الدول بأنه خراب • وانه مزيف الرؤى وانه كهف • كل ذلك في جمل تقريرية فوتوغرافية مسجوعة تتكون منها مقاطع القصيمية التي تنتهي د ثما ر بالأكلاشيهات) المعروفة والحكم الدرحة :

((الحرب خدعة)) وبعدها ستنتهى المجازر الحرب أن تموت أن تمت أن تغام . .

. . ويعل الشاعر هذا الفسياع الخارجي ويهجر ما يحيط به من واقع «ليسقط في داخله» باحنا ومنقبا عن ضياعه الذاتي

(فى داخل (الأنا) دقيقة دقيقة تموت كوت يونس البطى، عبر بطن الحوت لكنما حنائد الأشياء لذ تفوت

لا شي، غير موتها ٧٠ لا شي، غير ظل الموت ومكذا تنتهى تلك التجربة الخاصة مفلسفة وجهة نظر الشاعر لظاهرالحياة الزائف وباطنها

لكنما جنائز الأشياء اذ تفوت لا شي، غير موتها 10 لا شي، غير ظل الموت

التعس ٠٠

ما أتعس الغريب عبر ذاته العالم الذى أحمله معى يمد عبئه حنايا الضلعى يقض مضجعى

وماذا بعد مصرفة الشاعم لباطن الأمور وادراكه التابت بأن الإنسان يعيش في دائرة مقفلة كبيت في مقبرة اكفائها سوداء وطلامها الرغد ٢٠٠٠،

قطل جابة الشاعر المفتعلة غير المنطقية بدون سابق توضيح أو تدليل · ·

غدا تمر تلكم الطيور من دروبنا مهاجرة سأملأ الجراك ٠٠

أطير خلفها مغاورا شحوب الدائرة ٠٠

وم ذلك فالشاعر قد أمدنا في ديوانه الأخير بتجارب ميفسوغة مركزة عفرت له كثيرة الأخيرة بتجارب ميفسوغة مركزة عفرت له كثيرة ما ملا به ديوانه السابقين من قصائلة مفككة المسابقين من قصائلة مفككة من عياب المسابقيات من عياب المسابقيات من عياب المسابقية التي جادت في مقا الديوان قوله والتلافات المنية التي جادت في مقا الديوان قوله والتلافات المنية التي جادت في مقا الديوان قوله ألا مسابقة عالما الماء الميوان قوله ألا مسابقة عالما الماء الميوان قوله ألا مسابقة عالما الماء الميوان

مانقینی یا جراح Archivel/Archive

واترقى أشواق قلبى فى سطور تتغنى بصباح الحب فى ليل العذاب ٠٠ او ،

> نثرت النجوم على صدرها سنائل قمح

وفي نهاية مدد النظرة السرية على تجربة والبراني النسرية التي ذلك على وجود موجية أصبية أعناء "، ان يظل قلال الفساح معاصات له إلى مالا نهاية معا يؤدى به ال تكرار ما كتب ودن اضافة جديد " ويتخفى بارث السندياة المرزي قطف - وكا قال استخفال الكترية عبد القادر الفط (لابد للسندياد أن ينشر يوما شراعة للربع ليهود ويم جرابة الكتيد بن المقانق والأساء (العروع والضحكات) " قالسندياد نهي تبرب ليجد نفسته في مقد الغربة لا المضيعة

بقية نهوذج من الرواية البابانية المعاصرة

« اوهیسا _ انده » لا « اوهیسا » التی تقـوم یخدمة العجوز وتعیش معه » ولکن « اوهیسا » آخری » « اوهیسا » » آکششیها « باوهیسا » وقد تکون هذه « الاوهیسا » التی حلم بها لا تعدو آن تکون محرد دسة » »

وهـند العبارة تعطى القارئ مثالا واحـدا للفموض الذي يتسم به اسلوب الكاتب، فـاذا لو عدل عن ذلك الى القول مباشرة بان أوهيسا التى يراها فى الحلم أم تكن غير الدمية التى رآها فى هسر جر به نازاكر.

وابا كان الأرم قال أوصيسا لا تلبت أن تقوده الى كرح الهدية - وتتركه مناك لتحصر له يعض الته ورارود عينه في جنبات الفرقة - فيحد أنها ليست رحية - وأن الرئيس اللتي أعدنا أنها ملهما و وسيسال و متازيات تماماً - كان مقد ترتيبا جديدا بالسية لكانام ومساكو -ففي يستها في مقد الليال السيئة كانا بر فصا ففي يستها في مقد الليال السيئة كانا بر فصا عند أحيد طرفها ومعرض بينها - وكان معها عند أحيد طرفها ومعرض بينها - ويسمل كانا ميجودة ويشتل في الغار التيوية الذي

في الحائط ويخيل اليه لحظة الاري وي

اوهيسا في ركن مظلم الى جانب الفراش ويفكر

في ان ينهض ولكنه يتمالك نفسيه يسرعة

وسرعان ما يبدو له أن ما حسبها أوهيسا لم تكن الا العروسة التي أحضرها من أواجي عروسة لسيدة في كيمونو منمنم ·

ويسمع صرير الباب وهو يفتح · · وفي هذه المرة حاملة نصف دسستة من الكتب اليابانية القديمة على ذراعها _ تدخل أوهيسا _ وتتهالك على الأرض وراه الكلة في الظلام ·

نهاية غامضة :

والى هنا تنتهى قصة والبعض يفضلون الشوك» لجو نشميرو تاليزاكي تهاية غاهشة أل بتمبير أدق، نهاية مقترحة - وإنها لقسوة من تاليزاكي ان بتركنا في مقدم المناهأة لما ندرى ما الذى حدث بعد ذلك - على استطال المجوز أن بقنع ميساكر بان تعود الى كانام أم أنه قشل في وساطته ووقع طلاق ينتها - السي من مدرى في

ولكننا لا تستطيع أن تنجي باللوم على تاليزاكل - • قلد سيق عند تقديننا لهذه القصة أن سقنا قوله بأنه لا يريد أن يكرن رحيد بأوراه وقل الساؤلان عاصل على المتابع في تأثينا الإحادة على تساؤلان عبا حدث ليطل قصته باتينا يجرف التقليدي : الا يستطيع القاري، أن يعرف عليا التالي في التقاري، أن يعرف عليا التالي في الماذ الكتبر في

قصته التي ملاها بالرموز والايطاءات والايماءات. وقراد فجوات كثيرة بين السطور .. ووضح قطما رفيقة من الورق بين الحقائق التي ساقها

وبين الكلمات التي تعبر عن هذه الحقائق.

لوحة الغلاف : ______



للفنان المروسى الشجيع فاصيلى كالعينسكن (١٨٦٦ ــ ١٩٤٤) االذي وقد بموسكو والتحق بجامعة العراسة الحقرق > ولكنه رحل الل موضية لعراسة في التصوير . وفي سنة ١٩٦٠ عين مدرسا للفنون بجـــالمدر مرسكو ، ولكنه هاجر مع زوجته الحي الكاني حيث مات بها عن (١٧ عاما . مرسكو ، ولكنه هاجر مع زوجته الحي الكانية حيث مات بها عن (١٧ عاما .

> الزادة الصيولات ٢٧ مستان المستال عسيد الفسائلي شووت . تأميضوت 2014 بالقالت المستاق . الالمستوالة السنوق (١٥ مستان) : عرض مثل . السيود العسوسيت في . في السائل المثاني المثانية المستوالية . في العساس في العساس في العساس في العساس في العساس في العساس في المستوالية . في العساس ف